

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Restu Buana  
 Kelas/Semester : 1/1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran Ke : 5  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

## A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

## B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA	BAHASA INDONESIA
3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. 3.7.2 menjelaskan kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. 3.7.3 menganalisis kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita	3.3.1 Mengidentifikasi banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.2 Menentukan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.3 Membandingkan banyak dua kelompok benda 4.3.1 Memilih konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11-20

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.
2. Setelah mengamati tayangan video Peserta didik mampu menentukan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.
3. Setelah mengamati tayangan video Peserta didik mampu menganalisis kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.
4. Dengan mengamati gambar Peserta didik mampu mengurutkan gambar acak menjadi sebuah cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari.
5. Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada di sekitar, Peserta didik mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
6. Setelah mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, Peserta didik mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya.
7. Dengan menghitung sendiri kumpulan benda-benda konkret Peserta didik mampu membandingkan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
8. Dengan membandingkan kumpulan benda Peserta didik mampu mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke bilangan terbesar
9. Dengan membandingkan kumpulan benda Peserta didik mampu mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke bilangan terkecil

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet melalui link <a href="https://meet.google.com/dyx-gwys-ppn">https://meet.google.com/dyx-gwys-ppn</a> yang dibagikan guru di group Whats App <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, yaitu 3 M : Memakai masker, Mencuci tangan, dan Menjaga jarak.</li> <li>5. Absensi Peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li> <li>6. 15 menit Kegiatan literasi</li> </ol>	25 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengakses video pembelajaran yang berisi tentang kegiatan sore hari yang di adaptif oleh Guru dari You Tube melalui link <a href="https://youtu.be/z8XSNhdIcsU">https://youtu.be/z8XSNhdIcsU</a> yang dibagikan melalui Whats App Group.</li> <li>2. Peserta didik menyimak Video Pembelajaran yang telah diakses tentang kegiatan sore hari.</li> <li>3. Guru memeriksa pemahaman Peserta didik terhadap video dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan : kegiatan apa yang kamu lakukan di sore hari <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di sore hari yang disusun secara acak.</li> <li>5. Peserta didik menceritakan urutan gambar yang sesuai berdasarkan urutan gambar tersebut. Peserta didik menghitung jumlah buku, pensil, dan pensil warna yang dimiliki.</li> <li>6. Setelah menghitung Peserta didik menentukan mana jumlah yang lebih banyak</li> </ol>	140 menit

	<p>pensil,pensil warna atau buku.</p> <p>7. Peserta didik mencari 3 jenis benda yang ada disekitarnya kemudian membandingkannya.</p> <p>8. Peserta didik mengurutkan jumlah benda dari yang terkecil ke yang terbesar</p> <p>9. Peserta didik mengurutkan jumlah benda dari yang terbesar ke yang terkecil</p> <p>10. Peserta didik menuliskan istilah lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada benda yang telah dihitung dan dibandingkan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</p> <p>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>5. Berdoa bersama</p>	10 menit

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya jawab, diskusi,penugasan ceramah  
 Model : Discovery Learning

#### F. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2.Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Menganalisis kegiatan pada sore hari kemudianMenuliskan kegiatan yang biasa dilakukan siswa pada sore hari
2	Matematika	Membandingkan banyak pensil,banyak buku, dan banyak pensil warna kemudian mengurutkan dari yang jumlahnya sedikit ke jumlah yang banyak

#### 2.Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Mengurutkan gambar acak menjadi cerita
2	Matematika	Mencari 3 jenis benda yang ada disekitar kemudian menghitungnya, membandingkannya dan mengurutkannya

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Restu Buana, .....2020  
 Guru Kelas 1

ROKHMAT,S,Pd

NIP. 196010011984031005

RIA SUSANTI, S.Pd.SD

NIP.198802192019032006

