

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester	: V (lima) / I
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 3. Keseimbangan Ekosistem
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan pada video pembelajaran yang dibagikan lewat WAG, peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
2. Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, peserta didik mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram secara runtun.
3. Dengan mengamati tarian dan gambar properti tari Merak pada video pembelajaran yang dibagikan lewat WAG, peserta didik mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam dengan mengirim voice note dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring melalui WAG.
2. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menaati protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari.
3. Guru menginformasikan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui powerpoint yang dibagikan lewat WAG kelas.
4. Guru menstimulasi siswa dengan menampilkan gambar orang yang sedang menebang pohon di hutan dan membuang sampah di sungai dan memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar untuk mengingatkan kembali siswa tentang kata tanya dan penjelasannya agar siswa lebih memahami lagi.

KEGIATAN INTI

1. Siswa membaca teks bacaan pada video pembelajaran yang dibagikan guru lewat WAG kelas yang berjudul “Perubahan dalam Jaring-Jaring Makanan”.
2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat 3 (tiga) pertanyaan yang berbeda berkaitan dengan bacaan yang disajikan menggunakan panduan tabel pada LKPD.
3. Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pertanyaan di buku masing-masing, kemudian difoto, dan dikirimkan ke no WA guru.
4. Siswa mengamati perubahan yang terjadi disekelilingnya setelah melihat video pembelajaran.
5. Melalui voice note, guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
6. Siswa melakukan diskusi kelompok dengan membuat grup whatsapp kelompok kecil dengan bimbingan guru.
7. Siswa bersama kelompoknya membuat poster dalam bentuk diagram akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan dengan menulis hasil jawaban diskusi di kertas manila dan ditebali dengan spidol, difoto, dan di upload (unggah) di link google form yang dibagikan WAG kelas.

8. Siswa mengamati tarian Tari Merak pada video pembelajaran di link youtube yang dibagikan lewat WAG yang menampilkan gambar dan tulisan tentang properti tari sebagai petunjuk untuk mengarahkan peserta didik menemukan fungsi dari properti tari.
9. Siswa membuat daftar properti tari dan fungsinya yang terdapat pada LKPD.
10. Siswa mengirimkan hasil laporan ke no. WA guru.
11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran melalui voice note yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran kegiatan pembelajaran dengan mengirim motivasi, salam dan doa melalui voice note di WAG Kelas.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz, tugas individu dan hasil diskusi kelompok yang dikirimkan melalui WA dan hasil diskusi kelompok
3. Penilaian Keterampilan : Hasil diskusi kelompok dan unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Demangharjo 01

Demangharjo, 13 Oktober 2020
Guru Kelas V

SURYANTO.S.Pd.
NIP 19710302 199303 1 005

NENENG HASANAH.S.Pd.

