

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMKN 1 BUMI AGUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Teks *application letter*
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi tentang teks *application letter* (C) peserta didik (A) diharapkan mampu:

Pengetahuan

- Mengidentifikasi (HOTS) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *application letter* sesuai dengan konteks penggunaannya (B).

Keterampilan

- Menyusun (HOTS) teks lisan dan tertulis mengenai teks *application letter* dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya (B) paling sedikit 1 teks. (D)

B. PROSES PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka kelas dengan menanyakan keadaan peserta didik melalui WA. (ICT) • Guru Mengingatkan peserta didik untuk berdoa (PPK) sebelum memulai pembelajaran. • Guru Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi Googleform. (ICT) • Guru Mengecek jumlah siswa yang dapat aktif dalam pembelajaran daring. • Guru Menanyakan materi sebelumnya. • Guru Memperkenalkan materi <i>application letter</i> dengan mengaitkan materi sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) (TPACK) • Guru Mengirim link youtube mengenai <i>application letter</i> melalui wa grup. (ICT) • Peserta didik melihat video berisi <i>application letter</i> di https://www.youtube.com. (ICT) • Peserta didik diminta memperhatikan struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari teks yang disajikan. • Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapat dan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan video.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menanyakan tentang topik yang diberikan sesuai dengan keadaan di kehidupan nyata. (CRITICAL THINKING) • Peserta didik disajikan 2 buah teks <i>application letter</i> dalam Bentuk Power point (ICT) yang menarik melalui google classroom, kemudian mereka diminta untuk mengamati/membaca dan memahaminya. (LITERASI) <ul style="list-style-type: none"> b. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) (TPACK) • Dengan bimbingan guru, murid mencoba membuat identifikasi masalah tentang Generic stucture dan language features of the text. • Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi (HOTS) perbedaan dan persamaan kedua <i>application letter</i> (strukturnya maupun ciri bahasanya) <ul style="list-style-type: none"> c. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) (TPACK) • Peserta didik membentuk grup (COLLABORATION) <i>WhatsApp</i> kecil untuk berkolaborasi mengumpulkan data tentang Generic stucture dan language features of <i>aplication</i> text. • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan tersebut dan teknis cara menyelesaikannya. • Setelah selesai kegiatan di atas, murid berkolaborasi dalam grup <i>WhatsApp</i> kecil menentukan Generic stucture dan language features of the text. <ul style="list-style-type: none"> d. Pembuktian (<i>Verification</i>) (TPACK) • Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan <i>application letter</i> yang disajikan melalui googleclassroom untuk mengecek pemahaman mereka. • Murid memverifikasi jawaban yang telah mereka buat dengan jawaban dari guru. • Guru meminta mereka membuat (HOTS) teks <i>aplication letter</i>. • Peserta didik secara individu mereka menguploadnya teks dan menjawab pertanyaan <i>application letter</i> yang telah disediakan melalui Google Classroom. <ul style="list-style-type: none"> e. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>) (TPACK) • Peserta didik yang diminta memaparkan tentang Generic stucture dan language features of the text. • Peserta didik yang ditminta memaparkan perbedaan perbedaan dan persamaan kedua <i>application letter</i> (strukturnya maupun ciri bahasanya).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru (COLLABORATION) menyimpulkan hasil belajar yang telah dilakukan dengan melakukan generalisasi dari hasil presentasi. • Peserta didik Membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan pertanyaan Refleksi kepada peserta didik. • Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki perhatian dan kinerja yang baik. • Guru Memberikan motivasi dan salam penutup dalam bentuk nasehat kedisiplinan belajar dalam suasana covid 19.

1. Media

Google Classroom, WA, YOUTUBE.

2. Alat/Bahan

Laptop, HP Android Worksheet atau lembar kerja, Google Form, Google Doc, Lembar penilaian, Google Classroom.

C. PENILAIAN

Pengetahuan : Tugas Individu : Menjawab pertanyaan pada gooleclassroom.
Keterampilan : Membuat *application letter*
Sikap : Kedisiplinan(PPK) dalam mengumpulkan tugas dan mengikuti materi.
.....2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

BAMBANG WIDODO, S.Pd.
NIP. 19660705200604 1 001

NURMAN ALI, SP.d
NIP. 19851013 2011 01 1 008