

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Pengilon
Kelas / semester : IV (Empat) / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video slide powerpoint siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati video slide powerpoint siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati video, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MviCZSAPI9EZBrYo8evtPgmlUNkRUVzEyWUNDTFZDSjU0UEtRUVmxNUJLTS4u
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
<http://bit.ly/pembelajaran tema 4 subtema 1 pb1>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru Menayangkan video slide power point dan menjelaskan tentang tanaman padi
5. Siswa mengamati video tahapan pertumbuhan padi
<https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60>
6. Siswa mengamati video tanaman pangan
<https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-H53>
7. Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. **Communication**
8. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka. **Mandiri**
9. Siswa mengamati video tiga kondisi geografis yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. (Mengamati)
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMrUGbkb> dan

<https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMMn>

10. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan-pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang ketiga bentang alam tersebut. **Mandiri**
11. Siswa menuliskan pertanyaan pada pada buku tulis
12. Siswa diminta menuliskan perbedaan-perbedaan yang mereka temukan dari ketiga bentang alam tersebut. (Mengumpulkan data)
13. Siswa membaca informasi tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi. **Literasi**
14. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat tumbuhan pilihan mereka hidup. **Creativity and Innovation**
15. Siswa menuliskan pertanyaan tersebut pada daftar pertanyaan mereka diawal kegiatan.
16. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
17. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
18. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
19. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
20. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
21. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TOHADI, S.Pd.SD
NIP. 19610513 200604 1 003

Pengilon, Oktober 2020
Guru Kelas IV,

FATHUROFIQ, S.Pd.SD
NIP. -