

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)**

Sekolah	: SMAN 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan melalui Youtube, siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran, satuan dan alat ukur.
2. Membuat daftar tabel nama besaran, satuan & alat ukur yang berlaku di daerah masing-masing.
3. Mengklasifikasikan besaran yang terdapat pada tabel menjadi 2 bagian yaitu besaran pokok & besaran turunan

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian & angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang pengukuran menggunakan kelas pada aplikasi google classroom</li><li>2. Peserta didik dapat mendownload file yang telah disematkan pada google classroom tentang pengukuran</li><li>3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati besaran, alat ukur dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.</li><li>4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyebutkan macam-macam alat ukur, melalui diskusi di room chat google classroom.</li><li>5. Peserta didik membuat tabel klasifikasi besaran-besaran fisika kemudian di upload di kelas google classroom</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan zoommeeting</li><li>2. Melakukan penilaian dengan aplikasi Quiziz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</li><li>5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</li></ol>
--	--

**D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang besaran&satuan melalui google form quiz & quizizz

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Banjarmasin, 03 Januari 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Sutikno, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19710317 199702 1 005

Fajar Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19890719 201903 1 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)**

Sekolah	: SMAN 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-2)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan melalui Youtube, siswa dapat:

1. Menggunakan alat ukur Panjang yaitu jangka sorong dan mikrometer skrup secara virtual melalui media Youtube
2. Menemukan cara membaca skala alat ukur dan menuliskan hasil pengukuran dengan benar.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati cara penggunaan alat ukur melalui demonstrasi yang dilakukan oleh guru secara virtual</li><li>2. Peserta didik melakukan praktikum virtual pengukuran dengan jangka sorong dan mikrometer skrup secara virtual laboratory online melalui kegiatan zoom meeting</li><li>3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi cara membaca skala dan menuliskan hasil pengukuran di kelas diskusi via google classroom</li><li>4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi tentang prinsip-prinsip pengukuran di kelas diskusi dengan google classroom.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan zoommeeting</li><li>2. Melakukan penilaian dan penugasan dengan google Quiziz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting</li></ol>

	<p>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</p> <p>5. Menginforakan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</p>
--	---

**D. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
- Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang pengukuran dan pembuatan laporan hasil percobaan pengukuran Melalui Youtube maupun penugasan berupa kegiatan pengukuran sederhana di rumah yang dikumpulkan melalui google form & quizizz.
- Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Banjarmasin, 03 Januari 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. Sutikno, S. Pd, M.Pd  
NIP. 19710317 199702 1 005

Fajar Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890719 201903 1 006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: SMAN 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran (Pertemuan ke-3)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning, siswa dapat:

1. Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
2. Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian & angka penting, serta notasi ilmiah
- 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi tentang aspek ketelitian melalui google classroom</li><li>2. Peserta didik melakukan praktikum secara virtual menggunakan jangka sorong dan mikrometer skrup melalui google classroom</li><li>3. Peserta didik mengolah hasil praktikum dengan memperhatikan faktor-faktor ketidakpastian dalam pengukuran melalui google classroom</li><li>4. Peserta didik menuliskan hasil pengukuran berdasarkan aturan angka penting</li><li>5. Peserta didik menganalisis variabel-variabel dalam sebuah hasil pengukuran</li><li>6. Peserta didik melaporkan/mempresentasikan hasil kegiatan pengukuran melalui google classroom</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan zoommeeting.</li><li>2. Melakukan penilaian dengan Quiziz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui zoommeeting</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoommeeting (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</li><li>5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</li></ol>
--	--

#### **D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang pengukuran melalui google form quiz, quizizz

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Banjarmasin, 3 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. Sutikno S. Pd, M.Pd  
NIP. 19710317 199702 1 005

Fajar Kurnia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890719 201903 1 006