

Nama : Siti Farida Nur
 Nomor peserta : 20031815710153
 Kelas : 141-157-Bahasa Inggris-2

2.3.2.2. PRODUK RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING

Sekolah : SMA Negeri 1 Jakenan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Lintas Minat
 Kelas/semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Parallel Structure
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan (3 x 60 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor)	3.4.1. Menemukan (C4) parallel structure problem dalam sebuah kalimat. 3.4.2. Memperbaiki(C6) kalimat yang salah menjadi parallel 3.4.3. Menggabungkan (C6) pasangan kalimat menggunakan parallel conjunction.
4.4. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi	4.4.1 Membuat (C4) kalimat menggunakan parallel conjunction

dan meminta informasi yang mengandung hubungan setara antara dua benda/tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang parallel structure, siswa dapat menemukan (C4) parallel structure problem dalam sebuah kalimat secara teliti dan mandiri.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang parallel structure, siswa dapat memperbaiki(C6) kalimat yang salah menjadi parallel dengan benar.
3. Setelah siswa dan guru bertanya jawab tentang parallel conjunctions, siswa dapat menggabungkan (C6) pasangan kalimat menggunakan parallel conjunction dengan tepat.
4. Setelah memperhatikan power point pembelajaran tentang parallel structure, siswa dapat membuat (C4) kalimat menggunakan parallel conjunction dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Pendekatan, Strategi dan Sumber Pembelajaran

Model : Discovery Learning
 Pendekatan : Saintifik-STEAM
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

F. Media dan Bahan

Media : video, power point, whatsapp, goole form, zoom
 Alat / Bahan : Laptop, HP
 Sumber Belajar : Buku LKS Interest MGMP Bahasa Inggris Kur13 second edition

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Daring)	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama - Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar - Menanyakan kehadiran peserta didik - Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	Religiusitas (PPK) percaya diri dalam menjawab pertanyaan	10 menit

Inti	<p>a. Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan power point dan menyampaikan materi pembelajaran tentang parallel structure - Guru menanyakan sejauh mana siswa mengetahui tentang materi parallel structure - Siswa mengamati contoh penerapan parallel structure dengan teliti. <p>b. Problem statement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa berdiskusi tentang parallel structure (<i>Collaboration</i>) <p>c. Data collection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan beberapa pertanyaan dalam bentuk kalimat yang salah untuk dijadikan direvisi menjadi parallel <p>d. Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara teliti dan mandiri, siswa menemukan parallel structure problem dalam kalimat tersebut - Secara teliti dan mandiri, siswa memperbaiki kalimat yang salah menjadi parallel <p>e. Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengemukakan hasil pekerjaan mereka dengan jujur dan bertanggung jawab <p>f. Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa 	<p>Gotong Royong-PPK Collaboration-4C (Critical Thinking-4C) Mandiri Kreatif Jujur Teliti Tanggung jawab</p>	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan refleksi pembelajaran - Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya - Mengucapkan salam 	<p>Percaya diri dalam menjawab pertanyaan Religiusitas (PPK)</p>	10 menit

H. Penilaian (3 aspek)

a. Lingkup

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

b. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

c. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

I. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait unsur kebahasaan parallel structure.

KKM=70

J. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM berupa penugasan mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Jakenan

Jakenan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wiyarso, S.Pd., M.M..

Siti Farida Nur, S.Pd.

NIP 19690828 199802 1 004

NIP.