

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalikidang
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Budaya Tolong menolong yang dibagikan di *WhatsApp* Group , siswa mampu mengklasifikasikan kosakata sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang mengenal nilai mata uang di *WhatsApp* Group, siswa mampu menyebutkan jenis mata uang dan nominal mata uang rupiah dengan benar.
3. Dengan mengamati beragam jenis mata uang melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu menyebutkan nominal uang yang digunakan dengan paling sedikit dua nominal uang dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan pengarahannya guru melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu mengurutkan nominal uang dari yang terkecil ke nominal terbesar dan sebaliknya dengan benar.
5. Dengan menirukan langkah-langkah menggambar guru melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu menggambar gambar imajinatif dengan benar.
6. Dengan menggambar pemandangan di sekitar, siswa mampu menggambar gambar imajinatif sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui <i>WhatsApp Video call</i>. (Orientasi) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i>. 3. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya. (Apersepsi) 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>WhatsApp Video call (Communication-4C)</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Tujuan) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	8 menit
SINTAK MODEL DISCOVERY LEARNING		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan teman kelompok (yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya menjadi 6 kelompok) membaca teks bacaan "Budaya Tolong Menolong" yang sudah dibagikan guru melalui group <i>WhatsApp (mengamati)</i>.(stimulation) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan melalui 	

WhatsApp Video call. (menanya). (pengumpulan data).

3. Siswa mengolah informasi tentang kosa kata apa saja yang terdapat pada teks. *(menalar). (pengolahan data)*
4. Siswa secara berkelompok menceritakan kembali isi bacaan teks menggunakan kalimat sendiri. *(mencoba)*
5. Siswa memperlihatkan jawaban melalui *WhatsApp Video call* untuk diperiksa guru dan guru membahas jawaban yang benar *(mengkomunikasikan). (verification)*
6. Siswa mengamati video tentang mengenal nilai mata uang di *whatsApp Group. (mengamati)*
7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video *(menanya)*
8. Siswa mengolah informasi tentang jenis mata uang logam dan kertas pada video. *(menalar)*
9. Siswa mengamati berbagai nilai mata uang di sekitar pada kolom yang sudah dibagikan melalui *whatsApp Group* bersama teman kelompoknya *(mencoba)*
10. Perwakilan kelompok mempresentasikan pengurutan nominal uang tersebut melalui *WhatsApp Video call. (mengkomunikasikan).*
11. Guru memberikan masukannya untuk presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.
12. Siswa mengamati beragam nilai uang (Rp. 100,00, Rp 200,00, Rp. 500,00, Rp.1.000,00, Rp 2.000,00, Rp 5.000,00, Rp 10.000,00) yang diperlihatkan guru melalui *WhatsApp Video call.(mengamati)*
13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang nominal uang diperlihatkan guru *(menanya)*
14. Siswa mengolah informasi tentang nominal uang dan urutan nominal uang dari yang terkecil sampai yang terbesar dan sebaliknya yang diperlihatkan guru *(menalar)*
15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kelompok uang melalui *WhatsApp Video call.*
16. Siswa mempraktikkan mengelompokkan mata uang yang bernilai sama. Guru memastikan siswa 2 kelompok uang yang diambil nominalnya sama , dengan dipandu melalui *WhatsApp Video call (Critical Thinking and Problem Formulation) (mencoba).*
17. Siswa memperlihatkan jawaban melalui *WhatsApp Video call* untuk diperiksa guru dan guru membahas jawaban yang benar *(mengkomunikasikan).*
18. Siswa menyimak penjelasan guru melalui *WhatsApp Video call* bahwa kelompok nilai mata uang dapat digunakan untuk menolong korban bencana alam selanjutnya guru memperlihatkan gambar contoh korban bencana alam melalui *WhatsApp Group (mengamati)*
19. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar bencana alam yang merupakan gambar imajinatif *(menanya)*
20. Siswa mengolah informasi tentang pewarnaan yang digunakan dalam karya imajinatif yang sudah dibagikan melalui *WhatsApp Group (menalar)*
21. Siswa secara individu memberikan contoh gambar bencana alam sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru. *(mencoba)*
22. Setiap siswa membuat gambar keadaan lingkungan yang terkena bencana alam dan dikirimkan melalui *WhatsApp Group (mengkomunikasikan)*
23. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar **(generalization)**

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>WhatsApp Video call</i>. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp Group</i>. 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. 5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	7 menit
------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Isi pengumuman yang disampaikan bu guru kepada anak-anak adalah ...
2	Matematika	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Contoh 3 keping Rp 200,00 sama nilainya dengan ... keping Rp 100,00
3	SBdP	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Keterampilan	Gambar	Pedoman penilaian Gambar bencana alam pewarnaan dan gradasinya sesuai yang disampaikan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyumas, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 2

RISWANTO, S.Pd
NIP. 1962 0705 198702 1003

ANIK BUDIARTI, S.Pd
NIP. -