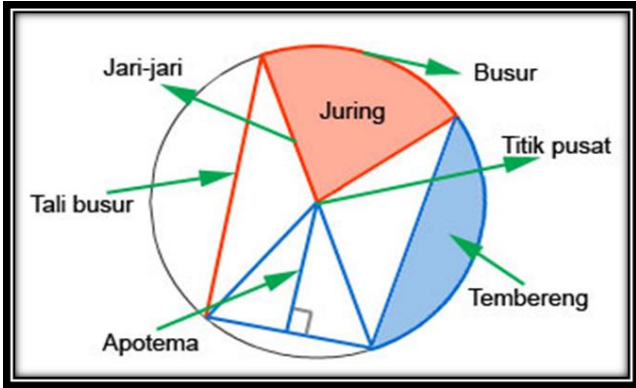


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	SDN Jajartunggal III/ 452 Surabaya
Kelas/ Semester	VI (Enam) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	Matematika
Bab/ Sub Bab/ Pembelajaran ke	Lingkaran/ Bagian-bagian Lingkaran, Keliling dan Luas Lingkaran/ 5 (Lima)
Alokasi Waktu	4 JP
Hari, Tanggal	Oktober 2020
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Melalui media grup whatsapp dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis (C4) bagian-bagian lingkaran secara kritis dan mandiri. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu menyajikan (C6) laporan tentang bagian-bagian lingkaran secara tepat. Melalui media grup whatsapp siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bagian-bagian lingkaran
Materi Pembelajaran	Bagian lingkaran
Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi: : <i>Cooperative Learning</i> Teknik: <i>Example Non Example</i> Metode: : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah	Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Menginformasikan materi yang akan diajarkan (lingkaran) Menjelaskan pentingnya karakter EQUALITY bagi kehidupan
Media & Alat: 1. Buku siswa 2. Gambar Lingkaran 3. Kertas Bufallo 4. Laptop / Smartphone 5. Aplikasi Video confrence: Vcal WA) 6. Aplikasi Whatsapp 7. Google form	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru melalui video memberika media lingkaran dan menunjukkan bagian bagian. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan bagian lingkaran dengan jelas dan menarik. Siswa diberikan kesempatan bertanya dari penjelasan guru Guru memerintah siswa menghafalkan bagian-bagian lingkaran. Siswa secara acak dipilih mencoba menjelaskan definisi bagian-bagian lingkaran Siswa menggambar bagian-bagian lingkaran satu persatu di dalam setiap lingkaran dengan benar. Siswa menggambar keseluruhan bagian lingkaran dalam satu lingkaran <ol style="list-style-type: none"> Penutup <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) |
|--|---|

Penilaian:

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
 - Penilaian Sikap (terlihat/ belum)
 - 1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
 - 2. Penilaian Keterampilan
 - Membuat bagian lingkaran
 - Menghitung keliling dan luas lingkaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Oktober 2020
Guru Kelas VI

ASRI SUKARIYANI, S.Pd.
NIP. 196207081982012011

MUKHAMMAD ALFAN KHAKIM, M.Pd
NIP. 198707252014021002