

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN**KOMPETENSI KEAHLIAN : DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

SEKOLAH : SMK NEGERI 1 MANDREHE BARAT	MATA PELAJARAN : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung
KELAS / SEMESTER : XI DPIB/GANJIL	MATERI :
ALOKASI WAKTU : 45 Menit x 1 pertemuan dst.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mengoperasikan AutoCAD 2D Untuk Pemula BAB 1 Menenal AutoCAD. 2. Prosedur Menggambar Benda 2D Dengan Aplikasi AutoCAD. 3. Menggambar Garis 4. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
PERTEMUAN KE : 1 dst	NAMA GURU : VINSESIUS GULO, S.T.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan prosedur Cara kerja mengoperasikan aplikasi AutoCAD 2. Melaksanakan Praktek Menggambar, Menarik Garis /Gambar Denah Atap dengan perangkat lunak AutoCAD 3. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar dengan perangkat lunak AutoCAD. 	KI 3 Menerapkan prosedur Mengoperasikan Aplikasi AutoCAD.	KI 4 Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) Pada Aplikasi Perangkat Lunak AutoCAD.
	IPK 3	IPK 4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan prosedur keselamatan kerja 2. Menerapkan prosedur kesehatan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan keselamatan kerja pada menggambar dengan perangkat lunak 2. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar dengan perangkat lunak

<p>B. MATERI PEMBELAJARAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Pengenalan cara kerja menggambar dengan aplikasi perangkat lunak AutoCAD. 2. Prosedur Teoritis kesehatan, keselamatan, kerja (k3) menggambar dengan aplikasi perangkat lunak Auto CAD.
<p>C. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE</p>	<p>E.KEGIATAN PEMBELAJARAN a.Pendahuluan / Kegiatan Awal (15 menit)</p>

1. Metode: Praktek,ceramah,diskusi,Tanya jawab,Tugas.

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Kelas (WA/Group dan tata muka) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan di pelajari melalui quiz.
3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan ceramah dan praktek.
4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.

b. Kegiatan Inti ke satu (menit)

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Tanya jawab siswa dan peserta didik, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Stimulasi / Memberikan Rangsangan / cerita

- Guru meminta siswa untuk melihat berbagai jenis kesehatan kerja (K3) menggunakan perangkat lunak /KD 1 tentang K3 menggambar dengan perangkat Lunak .
- Guru memberikan tugas windows tentang K3 untuk mengidentifikasi berbagai bentuk K3 menggunakan perangkat lunak.
- Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru.
- Siswa membaca e-book berkaitan dengan K3 menggunakan perangkat lunak.

2.Problem Statement (Pernyataan / Identifikasi Masalah)

- Siswa berdiskusi tentang berbagai jenis kegiatan K3 dalam menggunakan perangkat lunak , dengan menggunakan **grup WA.**

- Siswa mengidentifikasi jenis-jenis kecelakaan kerja (K3) menggunakan perangkat lunak.
- Siswa menentukan langkah-langkah menerapkan K3 menggunakan perangkat lunak.
- Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi penerapan K3 dalam menggunakan perangkat lunak serta langkah-langkah menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa membaca langkah-langkah penerapan K3 dalam menggunakan perangkat lunak
- Siswa mendiskusikan langkah-langkah penerapan K3 dalam langkah-langkah menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.

3.Data Koleksi (Pengumpulan Data)

- Guru meminta siswa untuk menentukan prosedur K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa menggali informasi prosedur penerapan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa mendiskusikan prosedur penerapan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan menerapkan prosedur K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Guru meminta siswa mencoba melakukan prosedur K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa mencoba menghidupkan computer sesuai aturan seperti contoh guru.
- Siswa mencoba menyimpan data dengan aturan data sesuai dengan contoh guru.
- Siswa mematikan computer sesuai dengan contoh guru.

4.Verifikasi (Pengolahan Data dan Pembuktian)

- Guru menugaskan siswa untuk menilai prosedur menerapkan

K3 dalam menggunakan perangkat lunak menggunakan format penilaian.

- Siswa menilai hasil penerapan prosedur K3 dalam menggunakan perangkat lunak menggunakan format penilaian.
- Guru menugaskan siswa untuk menghidupkan komputer ,menyimpan file AutoCAD dan mematikan computer dengan benar..
- Siswa menghidupkan komputer, menyimpan file AutoCAD dan mematikan komputer..

5.Generalisasi (MenarikKesimpulan/Generalisasi)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan langkah-langkah prosedur menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa membuat bahan presentasi tentang langkah-langkah prosedur menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak dalam bentuk PDF.
- Siswa menyajikan tentang langkah-langkah prosedur menerapkan K3 dalam menggunakan perangkat lunak.
- Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.
- Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru.
- Guru memperbaiki hasil dan membuat simpulan..

c. Penutup (20 menit)

1. Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran
2. Peserta didik melakukan penilaian dan / atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan ter program
3. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan
4. Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi Prosedur Keselamatan dan Kerja pada pekerjaan bangunan.

5.Menginformasi-kan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang Presentasi hasil diskusi Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada meggambar dengan perangkat lunak.

D. ALAT, BAHAN DAN MEDIA

1.Media

- Classroom / WA
- Laptop, Smartphone

2. Alat pembelajaran Software Auto CAD.

3. Sumber Belajar :

- Modul Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung ([Belajar mengoperasikan AutoCAD 2D untuk pemula](#)).
- Hidayat, Irpan (2014). AutoCAD 2014- Manual Book 2 Dimensi Jakarta.
- Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Penulis : Dwi Setyowati Hilga Penerbit. PT Kuantum Buku Sejahtera.

Lasarafaga, 26 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

TEMAZISOKHI TELAUMBANUA, S.Pd.
NIP. 19780712201001 1 023

VINSESIUS GULO, S.T.
NUPTK.....

