

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Wana Sawit

Kelas : IX / Ganjil

Tema : Globalisasi

Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Pembelajaran : Ke – 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran ini dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negative tersebut, dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke – 3

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. Guru mengucapkan salam dan doa b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa	1 Menit
Apersepsi	a. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pertemuan sebelumnya . “Apa yang dimaksud Globalisasi ?” b. Peserta menanggapi pertanyaan dari guru tentang globalisasi. c. Guru menyampaikan perlengkapan yang dibutuhkan.	
Motivasi	a. Guru menampilkan gambar tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi. b. Peserta didik merespon “Pengaruh yang terjadi dalam tayangan gambar tentang globalisasi ?” c. Peserta didik memberikan pendapat terhadap pertanyaan guru. d. Guru menyampaikan tujuan	

	pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti		
Model Problem Based Learning	<p>1) Orientasi peserta didik pada masalah :</p> <p>Ditampilkan gambar tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi, siswa merumuskan pertanyaan – pertanyaan dan masalah – masalah yang timbul dari globalisasi.</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :</p> <p>a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</p> <p>b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.</p> <p>c. Setiap kelompok diberikan tugas.</p> <p>Kel 1 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi budaya dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel 2 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi IPTEK dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel 3 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi ekonomi dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel 4 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel 5 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya.</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>a. Setiap kelompok dalam proses diskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.</p> <p>b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang</p>	8 menit

	<p>sesuai dengan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.</p> <p>4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya a. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya. b. Guru menyampaikan hal – hal yang terkait dengan teknik presentasi siswa.</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok yang lain. b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
	<p>a. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dari masing – masing kelompok. b. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa.</p>	1 Menit

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

a. Teknik Penilaian : Jurnal

b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

2) Pengetahuan

a. Jenis Tes : Tes Tertulis

b. Bentuk Tes : Uraian

c. Instrumen : Soal (terlampir)

3) Keterampilan

a. Teknik / bentuk penilaian : Presentasi

b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

D. Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa

2. Lembar Penilaian

3. Modul Materi

Mengetahui,

Kepala SMP Swasta Wana Sawit

Subagio, S.Pd.

Seruyan, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahsusi Rif'ah, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : IX / I

Pertemuan : 3

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal !
2. Diskusikan dengan anggota didalam kelompok !
3. Tuliskan hasil diskusi dengan kelompok ke dalam tempat yang telah disediakan !
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas !

Pertanyaan :

1. Jelaskan pengertian globalisasi ?

.....
.....

2. Berdasarkan gambar yang dibagikan, berikan analisis dari kelompok kalian tentang masalah tersebut !

.....
.....
.....
.....

3. Diskusikan dengan kelompok kalian, upaya apa yang harus dilakukan berkaitan dengan soal no.2, solusi apa yang dapat kalian berikan !

.....
.....
.....
.....

A. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMP Swasta Wana Sawit

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Kelas/Semester : IX / I

Mata Pelajaran : IPS

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

1. Kisi – Kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.10 Menganalisis dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Disajikan 2 buah gambar tentang globalisasi, siswa dapat menganalisis upaya dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut !	L.3	Uraian	2

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Hari / Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1 – 4)	Nama (sesuai absen)					
		
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	Tidak sesuai (1), Kurang sesuai (2), Sesuai (3), Sangat sesuai (4)						
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak dipahami (1), Kurang dipahami (2), Dipahami (3), Sangat dipahami (4)						
3	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak baik (1), Kurang baik (2), Baik (3), Sangat baik (4)						
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak baik (1), Kurang baik (2), Baik (3), Sangat baik (4)						
5	Kemampuan menjawab pertanyaan/memecahkan masalah yang muncul	Tidak sesuai (1),						

		Kurang sesuai (2), Sesuai (3), Sangat sesuai (4)						
	Jumlah (maksimal 20)							

CATATAN PARTISIPASI PESERTA (notulen pertanyaan peserta):

Nama Pertanyaan

.....

Nama Pertanyaan

.....

Nama Pertanyaan

.....

Moderator

Menambahkan (tulis namanya saja):

.....

.....

Tidak hadir (Sakit/Ijin/Tanpa Keterangan):

.....

.....

MODUL MATERI

GLOBALISASI



Globalisasi diambil dari kata global (universal). Orang yang pertama kali menggunakan istilah globalisasi adalah Theodore Levitte pada tahun 1985. Menurut Waters dalam Kamanto Sunarto (2004), globalisasi adalah suatu proses social yang di dalamnya kendala geografi terhadap pengurangan social dan budaya menjadi surut dan manusia semakin sadar bahwa pengaturan tersebut menjadi semakin sadar bahwa pengaturan tersebut menjadi semakin surut.

1. Bentuk Globalisasi

Globalisasi ditandai dengan bentuk persamaan berbagai bidang kehidupan di semua Negara di dunia. Bentuk – bentuk globalisasi tersebut terjadi pada bidang – bidang berikut.

a. Globalisasi Bidang Budaya



Di Indonesia tradisi mencium tangan kedua orang tua saat berpamitan bersekolah itu merupakan tradisi. Tradisi tersebut belum tentu ditemukan di Negara atau wilayah lain di dunia.

Globalisasi budaya memperkaya budaya bangsa, namu di sisi lain memberikan ancaman terhadap keberadaan budaya local bangsa.

b. Globalisasi Bidang Komunikasi



Perkembangan teknologi komunikasi mampu mendekatkan yang jauh. Interaksi antar orang tidak harus tatap muka, berkomunikasi bisa menggunakan media sehingga lebih cepat dan efisien.

c. Globalisasi Bidang Ekonomi



Globalisasi bidang ekonomi merupakan aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka.

D. Globalisasi Bidang IPTEK





Kemajuan IPTEK telah memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia.

e. Globalisasi Bidang Transportasi



Kemajuan teknologi menyebabkan perkembangan transportasi semakin canggih. Sehingga system pemindahan barang, menjadi lebih mudah dan cepat.

FAKTOR PENDORONG GLOBALISASI

Globalisasi tidak serta merta tercipta sendirinya. Terdapat dua faktor utama yang mendorong terjadinya globalisasi, yaitu :

1. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
2. Kehadiran perusahaan multinasional

DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF GLOBALISASI

Dampak Positif

- Globalisasi memungkinkan individu antar Negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah.
- Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi pengetahuan secara cepat dan tepat.
- Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas Negara serta latar belakang budaya dan agama berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan.
- Globalisasi membawa nilai – nilai universal.

Dampak Negatif

- Globalisasi memunculkan perilaku budaya konsumtif.
- Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Misalnya bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa – bahasa lokal.
- Globalisasi memungkinkan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat tradisi masyarakat.
- Globalisasi memperlebar kesenjangan social pada skala lokal, nasional dan global.
- Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas lintas batas. Contoh perdagangan narkoba, penipuan dan lain sebagainya.

PENGARUH GLOBALISASI TERHADAP KEHIDUPAN SEHARI – HARI

Globalisasi berkontribusi besar pada pertukaran nilai – nilai budaya antar komunitas masyarakat dunia. Kebanyakan Negara tidak lagi berdiri sendiri melainkan terintegrasi kedalam system nilai – nilai masyarakat global. Kebradaan media sangat berperan dalam penyebaran nilai – nilai tersebut. Komunikasi dan perkembangan ilmu pengetahuan turut membantu menjembatani budaya antar Negara – Negara di dunia.

Konsep globalisasi dan budaya memperlihatkan pengaruh positif dimana pertukaran nilai budaya, namun demikian perlu disadari bahwa globalisasi berpotensi untuk mempengaruhi tergerusnya identitas budaya lokal. Generasi muda Indonesia khususnya, tidak sedikit diantara mereka yang terbawa pengaruh budaya asing misal dari aspek kehidupan sehari – hari seperti merek pakaian favorit, genre lagu favorit, film favorit atau sekedar preferensi makanan dipengaruhi oleh media.

Globalisasi melahirkan asimilasi atau pencampuran budaya, yakni dimana budaya – budaya minoritas akan terbawa arus budaya yang lebih besar. Hal ini tersebut cenderung mengancam keberagaman budaya serta identitas lokal. Sebagai contoh kebanyakan generasi muda akan cenderung mendengarkan genre music elektro pop dibanding music dangdut atau gamelan.

UPAYA GLOBALISASI

Tidak dapat dipungkiri, globalisasi sangat identic dengan nilai – nilai modernitas. Sebagian besar komunitas komunitas masyarakat berlomba – lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern.

Pada prinsipnya globalisasi kemudahan komunikasi dan kemajuan teknologi. Berfikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang dikonsumsi dari media.