



Cerdas  
Berkaracter



SMP BERMUTU  
Prestasi Hebat,  
Karakter Kuat



## MODUL AJAR



# BAHASA INGGRIS KELAS VII

SEMESTER GANJIL

**LISMAWATI, S.Pd**

**SMP NEGERI 1 MARTAPURA  
KAB. OKU TIMUR SUMATERA SELATAN**

## MODUL AJAR

<b>Nama</b>	Lismawati. S.Pd	<b>Jenjang/Kelas</b>	SMP / VII
<b>Sekolah</b>	SMPN 01 Martapura	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Alokasi Waktu</b>	1 pertemuan (80 menit)	<b>Jumlah Siswa</b>	32 Peserta Didik
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotong Royong</li> <li>2. Berkebhinekaan Global</li> <li>3. Kreatif</li> <li>4. Mandiri</li> </ol>	<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka
<b>Fase</b>	D	<b>Domain Mapel</b>	Menyimak- Berbicara
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa mampu menggunakan ungkapan sapaan (greetings & leave taking) secara berpasangan dengan kreatif dan mandiri.		
<b>Kata Kunci</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. How are you today?</li> <li>2. What Is your name?</li> <li>3. Where do you live?</li> <li>4. Good morning students?</li> </ol>		
<b>Deskripsi Umum Kegiatan</b>	Mengenalkan ungkapan menyapa, berkenalan, menanyakan tempat tinggal.		
<b>Materi ajar, alat, dan bahan</b>	Gambar, Video percakapan		
<b>Sarana dan Prasarana</b>	LCD proyektor, laptop, jaringan internet Buku paket Rings a bell kelas VII		

PERANGKAT AJAR BAHASA INGGRIS		
TEMA: GOOD MORNING. HOW ARE YOU TODAY?		
No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
1.	<b>Informasi Umum</b>	
	➤ Nama Penyusun	Lismawati, SPd
	➤ Nama Institusi	SMPN 01 Martapura
	➤ Tahun Penyusunan Perangkat Ajar	2021 / 2022
	➤ Jenjang Sekolah	SMP
	➤ Kelas	VII
	➤ Alokasi Waktu	1 Pertemuan (80 menit)
2.	Kompetensi Awal/Kompetensi Prasyarat	Mengenalkan ungkapan sapaan (greetings & leave taking)
3.	Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotong Royong</li> <li>2. Kreatif</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>
4.	Sarana dan Prasarana	LCD proyektor, laptop, jaringan internet Buku paket Rings a bell kelas VII
5.	Target Peserta Didik	Reguler / Tipikal
6.	Model Pembelajaran	Tatap Muka
	<b>Komponen Inti</b>	
7.	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	➤ Fase Capaian Pembelajaran	Fase D
	➤ Elemen/Domain Capaian Pembelajaran	Menyimak - Berbicara
	➤ Tujuan Pembelajaran	D.1 Siswa mampu menggunakan ungkapan sapaan (greetings & leave taking) secara berpasangan dengan kreatif dan mandiri.
8.	Pemahaman Bermakna	Berdialog menggunakan ungkapan saapan dalam aktivitas sehari hari
9.	Pertanyaan Pemantik/Essential Questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. How are you today?</li> <li>2. What Is your name?</li> <li>3. Where do you live?</li> <li>4. Good morning students?</li> </ol>
10.	Materi ajar, alat dan Bahan	Gambar, Video percakapan, website
11.	Kegiatan Pembelajaran ( <i>Pertemuan 1,2,3 dst</i> )	Pendahuluan Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. Peserta didik berdoa sebelum memulai

		<p>kegiatan.</p> <p>Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika pembelajaran dimulai pada jam pertama).</p> <p>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</p> <p>Memberikan beberapa pertanyaan pemantik terkait materi yang akan dipelajari</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi.</p>
		<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyaksikan video tentang menyapa dan berpamitan sederhana yang ditayangkan oleh guru Guru melalui media OHP (Over Head Projektor)</li> <li>➤ Peserta didik menemukan berbagai ungkapan menyapa dan berpamitan dari tayangan video tersebut</li> <li>➤ Peserta didik menanyakan beberapa ungkapan yang terdapat dalam video</li> <li>➤ Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan informasi tentang ungkapan greetings dan leave untuk membuat teks dialog tentang ungkapan menyapa dan berpamitan secara berpasangan</li> <li>➤ peserta didik bersama bersama sama dalam kelompok membuat / menyusun teks dialog tentang ungkapan menyapa dan berpamitan sederhana</li> <li>➤ Perwakilan team masing-masing kelompok mempraktikkan dialog yang telah disusun di depan kelas secara bergantian dengan kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait ungkapan menyapa dan berpamitan</li> </ul>

		<p>Assesmen formatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ketika siswa sedang berkegiatan, guru berkeliling, dan berhenti sejenak di salah satu kelompok untuk mengamati kompetensi siswa ( siswa melafalkan greetings, siswa melakukan ask and answer seperti yang dicontohkan)</li> <li>➤ Ketika siswa sedang berkegiatan, guru berkeliling untuk mengamati keaktifan siswa ataupun melihat kendala yang mungkin timbul</li> <li>➤ Ketika menemukan siswa yang kurang aktif, atau mengalami kendala,guru bias melakukan perbaikan dengan cara menjadi pasangan siswa atau bergabung menjadi kelompok 3 orang .</li> </ul>
		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan kegiatan penugasan dalam bentuk perseorangan</li> <li>➤ Guru menutup dengan doa dan salam</li> </ul>
12.	Assesmen	Performa
	Target Penilaian	Individu dan kelompok
	Jenis assesmen	Performa
		<p><b>a. Remedial</b></p> <p>Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (<i>Remedial Teaching</i>)terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara</li> <li>- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir</li> <li>- Siswa lain yang sudah tuntas (&gt;KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan</li> </ul>
13.	Pengayaan dan Remedial	<p><b>1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan</b></p> <p><b>b. Remedial</b></p> <p>Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (<i>Remedial Teaching</i>)terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara</li> <li>- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir</li> <li>- Siswa lain yang sudah tuntas (&gt;KKM)</li> </ul>

		dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan
	<b>Lampiran</b>	
14.	Lembar Kerja Peserta Didik	1 lembar tes sumatif( terlampir)
15.	Bahan Bacaan Guru	Tidak ada
	Bahan Bacaan Peserta Didik	Tidak ada
16.	Glosarium	<i>Where = dimana</i> <i>What = apakah</i> <i>Live = tinggal</i>
17	Daftar Pustaka	. Link <a href="https://youtu.be-foQ0Dv2bqU">https://youtu.be-foQ0Dv2bqU</a> - Buku paket siswa Rings a bell kelas VII

## LAMPIRAN

**Choose the correct answer by crossing a, b, c, or d!**

- Imam : Mr. Jovan, I'd like to introduce my father. His name is Mr. Shidqi.  
 Mr.Jovan : How do you do, Mr. Shidqi.  
 Mr. Shidqi : ....  
 Mr. Jovan : Nice to meet you.  
 Mr. Shidqi : Nice to meet you, too.

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. How is everything?
- d. What is your name?

2. Yoga : Morning, Fitri  
Fitri : Morning, Yoga.  
Yoga : ....  
Fitri : I am fine, thanks. And you?  
Yoga : Pretty well. Thanks.

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. What's up?
- d. What's the matter?

3. Desi : Good morning, sir.  
Teacher : Morning, Desi  
Desi : I'm waiting for Sari. There she comes. I am sorry, I have to go now. . . . , sir  
Teacher : Good bye. Take care.

- a. Take care
- b. See you tomorrow
- c. Good bye
- d. See you

4. It is at night. You meet your teacher at supermarket. What will you say your greeting?

- a. Good morning, sir
- b. Good afternoon, sir.
- c. Good evening, sir.
- d. Good night, sir.

5. Sophia : Do you know where Diana lives?

Maya : Sorry, I don't know

Sophia : Ok. ....

Maya : see you

- a. Here you are
- b. Nice to meet you
- c. Very well thanks
- d. See you tomorrow