

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Wonorejo
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1
 Topik : Globalisasi
 Sub Topik : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
 Alokasi Waktu : 10' (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1 memahami bentuk-bentuk Globalisasi 3.2.2 mengidentifikasi pengaruh globalisasi. 3.2.3 menganalisa upaya menghadapi globalisasi
4.2 Menyajikan hasil Analisa perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil Analisa pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi 4.2.2 Membuat tabel pemetaan pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat serta upaya menghadapinya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Carousel Feedback* dipadu dengan *Make a Match*, peserta didik dapat memahami bentuk-bentuk globalisasi, mengidentifikasi pengaruh globalisasi dan menganalisa upaya menghadapi globalisasi.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	Guru menanyakan kabar kepada peserta didik Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar. Guru mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya, yaitu tentang globalisasi. menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan dipakai pada pertemuan ini. Guru menyampaikan teknik penilaian.
Brainstorming	Guru mengajukan pertanyaan: Apakah kalian merasakan perkembangan kehidupan masyarakat di lingkungan sekitar? Misalnya gaya hidup, tingkat ekonomi, pembangunan, dll. Apa pendapat kalian tentang perubahan ini? Dari beberapa contoh yang sudah kalian sebutkan, apakah semua perubahan tersebut baik atau positif bagi kehidupan kita? Bagaimana apabila perubahan tersebut tidak sesuai dengan kita dan lingkungan masyarakat kita? Baik, anak-anak2 pada pertemuan kali ini kalian akan membahas dan mengupas

	permasalahan ini.
Membimbing diskusi dan menemukan solusi penyelesaian masalah	Siswa terbagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang. Masing-masing kelompok diberikan Lembar Kerja, berisi permasalahan Globalisasi dan Upaya menghadapinya. Siswa dalam kelompok menjawab pertanyaan. Masing-masing kelompok bergeser secara berputar ke kelompok lain (kel. 1 ke 2, kel. 2 ke 3, kel. 3 ke 4, dst) untuk mengecek, mengkritisi dan memberi tambahan jawaban di Lembar Kerja dengan menulis identitas kelompoknya. Setelah waktu yang ditentukan selesai, masing-masing kelompok bergeser Kembali ke kelompok lain. Begitu seterusnya sampai kembali ke kelompoknya.
Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah	Peserta didik mempresentasikan jawaban kelompoknya dan diberi penguatan oleh guru. Setelah itu masing-masing siswa diminta untuk mengambil kartu yang berisi tulisan pengaruh positif, pengaruh negatif, dan contoh-contoh pengaruh globalisasi. Siswa diminta untuk mengidentifikasi dan menentukan kartu yang tepat sesuai dengan kartu yang diterima, apakah pengaruh positif atau negatif.
Refleksi	Peserta didik diberi penguatan oleh guru Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. Peserta didik diberikan tugas membuat tabel pemetaan tentang pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat lingkungan sekitar rumah siswa serta upaya menghadapinya.

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan instrumen penilaian produk.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

F. Alat dan Media

Alat : laptop
Media : Gambar

G. Sumber Belajar:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

<https://www.kompasiana.com/mochammadjimly/5750657bc723bde10ae99182/tergesernya-budaya-asli-indonesia-oleh-budaya-barat>

<https://www.kompasiana.com/alliciaagaluh/60f2675806310e5c0270ae82/maraknya-cyber-crime-di-indonesia>

<https://www.kompasiana.com/alliciaagaluh/60f2675806310e5c0270ae82/maraknya-cyber-crime-di-indonesia>

Kepala Sekolah

Pasuruan, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Teguh Winaryo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710605 199304 1 001

Novita Ristianti, S.E, M.Pd
NIP. 19750619 200604 2 020
Email: novitaristianti96@guru.smp.belajar.id

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

KELOMPOK 1

KD: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Indonesia adalah negara dengan ragam kebudayaan yang melimpah. Tak tanggung-tanggung, Indonesia mendapat gelar sebagai negara dengan suku bangsa terbanyak di dunia. Tidak hanya itu Indonesia juga memiliki jumlah bahasa daerah terbanyak. Namun, akhir-akhir ini Indonesia mulai terpengaruhi oleh era globalisasi. Indonesia mengalami perkembangan yang sangat pesat. Mulai dari perkembangan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi, hingga kebudayaan sekaligus. Hal ini berpengaruh besar bagi gaya hidup masyarakat Indonesia yang mulai beralih ke barat-baratan dan mulai meninggalkan kebudayaan asli. Begitu prihatin jika kita melihat seni pertunjukan tradisional saat ini pasalnya hanya sedikit orang yang meminatinya daripada seni pertunjukan yang modern dan glamor. Sebagai contoh pertunjukan seni tari tradisional kalah saing dengan *modern dance* dari Korea atau yang biasa disebut "K-pop". Tidak hanya seni tari, seni pertunjukan drama juga mengalami penurunan seiring berjalannya waktu. Contohnya seperti pertunjukan ketoprak, ludruk, wayang dan lain-lain.

Sumber: <https://www.kompasiana.com/mochammadjimly/5750657bc723bde10ae99182/tergesernya-budaya-asli-indonesia-oleh-budaya-barat>

Pertanyaan:

1. Jelaskan mengapa kondisi (gaya hidup kebarat-baratan dan meninggalkan budaya asli) ini bisa terjadi?
2. Mengikuti perkembangan jaman dan mengikuti pola hidup dan negara maju merupakan suatu kemajuan, setujukah kalian dengan pendapat ini?
3. Menurut kalian kondisi ini merupakan pengaruh yang bersifat positif atau negatif?
4. Apa upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi kondisi ini?
5. Tuliskan pengaruh lainnya di bidang yang sama dengan potongan berita tersebut!

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

KELOMPOK 2

KD: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Wabah covid-19 yang semakin mengganas mengharuskan kita semua untuk membatasi aktivitas di luar rumah, sehingga banyak masyarakat yang memilih bekerja dari rumah untuk mengurangi risiko tertularnya covid-19. Banyak masyarakat yang memanfaatkan situs online untuk belanja, belajar, bekerja, dan hal-hal lainnya. Hal ini tentunya dimanfaatkan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab guna melakukan kejahatan.

Kurangnya pengetahuan masyarakat akan hal ini dapat mempermudah oknum-oknum tersebut melakukan tindak kejahatan. Kejahatan yang dilakukan disebut cyber crime. Cyber crime adalah tindakan atau aksi kejahatan di dunia maya melalui jaringan komputer dan internet. Menurut Wahid dan Labib, cyber crime adalah semua jenis pemakaian jaringan komputer untuk tujuan kriminal dengan penyalahgunaan kemudahan teknologi digital.

Salah satu contoh kasus dari cyber crime ini adalah pencurian data 91 juta akun dan 7 juta akun pedagang salah satu online shop di Indonesia yang dicuri peretas kemudian dijual di forum peretas RaidForums. Maraknya kasus cyber crime yang terjadi di Indonesia tentunya merugikan banyak pihak termasuk masyarakat yang kurang pemahaman dalam hal ini. Tentunya pihak perusahaan juga akan dirugikan serta kepercayaan masyarakat akan berkurang.

Sumber: <https://www.kompasiana.com/alliciagaluh/60f2675806310e5c0270ae82/maraknya-cyber-crime-di-indonesia>

Pertanyaan:

1. Jelaskan mengapa kejahatan di dunia maya melalui jaringan komputer dan internet ini bisa terjadi?
2. Mengikuti perkembangan jaman dan mengakses berita maupun memanfaatkan situs online melalui jaringan internet merupakan suatu hal yang perlu dan penting dilakukan, setujuakah kalian dengan pendapat ini?
3. Menurut kalian kondisi pada potongan berita di atas merupakan pengaruh yang bersifat positif atau negatif?
4. Apa upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi kondisi tersebut?
5. Tuliskan pengaruh lainnya di bidang yang sama dengan potongan berita tersebut!

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

KELOMPOK 3

KD: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!



Sumber:

<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20201208212034-92-579631/pembangunan-tol-jokowi-lampaui-capaian-5-presiden-sebelumnya>



Sumber:

<https://www.liputan6.com/bisnis/read/3608553/ini-deretan-infrastruktur-yang-dibangun-di-era-jokowi>

Pertanyaan:

1. Jelaskan hubungan pembangunan jalan tol seperti pada gambar dengan globalisasi!
2. Pembangunan jalan tol merupakan bentuk globalisasi di bidang ...
3. Bagaimana pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia?
4. Apa upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi kondisi tersebut?
5. Tuliskan contoh globalisasi di bidang yang sama seperti yang nampak pada contoh!

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

KELOMPOK 4

KD: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!



Sumber: <https://yusrintosepu.wixsite.com/yoer/post/2018/01/09/ERA-TEKNOLOGI-INFORMASI-DALAM-BERKOMUNIKASI? amp =>

Pertanyaan:

1. Jelaskan hubungan gambar tersebut dengan globalisasi!
2. Menurut kalian kondisi pada potongan berita di atas merupakan pengaruh yang bersifat positif atau negatif?
3. Apa upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi kondisi tersebut?
4. Termasuk bentuk globalisasi di bidang apakah potongan tersebut? Tuliskan pengaruh lainnya di bidang yang sama dengan potongan berita tersebut!

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

KELOMPOK 4

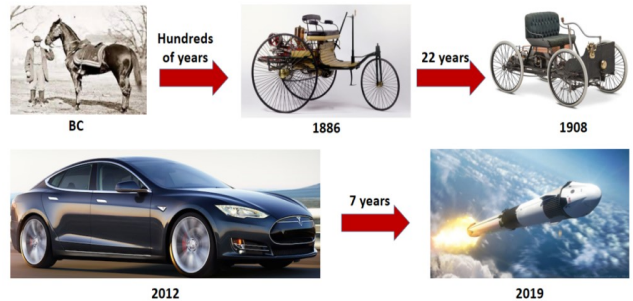
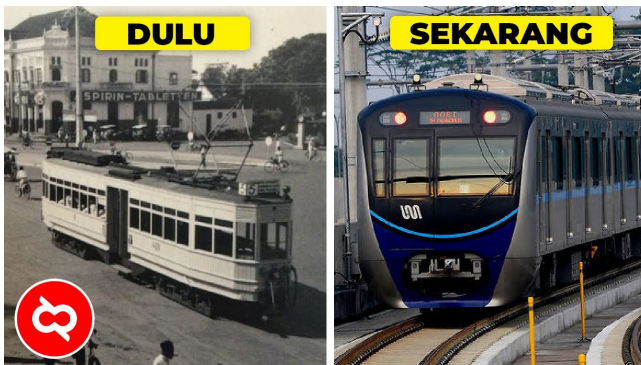
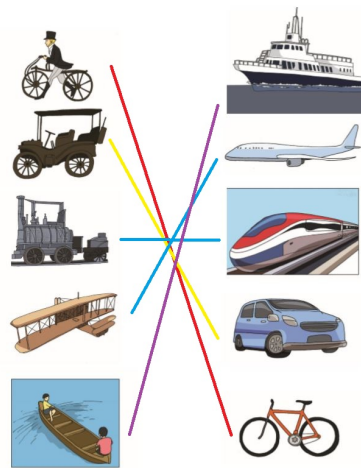
KD: 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!



Pertanyaan:

1. Jelaskan hubungan gambar tersebut dengan globalisasi!
2. Menurut kalian kondisi pada potongan berita di atas merupakan pengaruh yang bersifat positif atau negatif?
3. Apa upaya yang harus dilakukan untuk menghadapi kondisi tersebut?
4. Termasuk bentuk globalisasi di bidang apakah potongan tersebut? Tuliskan pengaruh lainnya di bidang yang sama dengan potongan berita tersebut!

KARTU MAKE A MATCH

PENGARUH/DAMPAK POSITIF	PENGARUH/DAMPAK NEGATIF
KERETA CEPAT DI JEPANG	GAYA RAMBUT ANAK PUNK
KARTU ATM UNTUK TRANSAKSI	DUGEM
KARTU TOL	GAYA HIDUP CUEK
MOBILE BANKING	KORUPSI
PEMBNGUNAN JALAN TOL	MODE PAKAIAN ORANG BARAT
PEMBANGUNAN BANDARA INTERNASIONAL	PERGAULAN BEBAS
INVESTASI MODAL ASING	ASUSILA
BEKERJA DI LUAR NEGERI	NARKOBA
EKSPOR DAN IMPOR	RUMAH DI PINGGIR KALI
SURAT MENYURAT ELEKTRONIK	RUMAH DI KOLONG JEMBATAN
INERNET	PENCURIAN
MEDIA SOSIAL WA, IG, FB.	BEGAL
SEKOLAH ONLINE	CYBER CRIME
VIDEO CALL	POLUSI ASAP PABRIK
TURIS ASING DATANG KE DALAM NEGERI	LIMBAH PABRIK
PROMOSI POTENSI DAERAH WISATA KE LUAR NEGERI	TAWURAN PELAJAR

MATERI

1. Bentuk Globalisasi

Globalisasi telah melanda berbagai bidang kehidupan. Globalisasi ditandai dengan persamaan dalam berbagai bidang kehidupan di semua negara di dunia. Adapun bentuk-bentuk globalisasi terjadi dalam bidang-bidang berikut!

a. Globalisasi Bidang Budaya

Dalam globalisasi budaya disebarkanlah kesamaan semua kebudayaan di dunia. Di zaman sekarang budaya lokal dan tradisional terkadang muncul dalam komunitas kecil saja, terpaku pada ruang dan waktu serta biasanya diperagakan, diciptakan ulang secara tatap muka. Namun budaya global sudah pasti akan melintasi ruang dan waktu melalui teknologi komunikasi dan transportasi dianggap lebih efektif dan efisien.

Budaya global akan masuk ke negara mana saja yang mengikuti arus globalisasi. Dengan globalisasi budaya semacam ini pelan-pelan budaya lokal dapat tergeser. Namun saat ini banyak yang sudah mulai menggabungkan budaya lokal dan budaya global yang mereka sebut glocal. Misalnya saja, di beberapa cafe berkelas saat ini banyak ditemukan budaya-budaya lokal khas setempat seperti becak, dokar kecil, sepeda ontel dan sebagainya.

b. Globalisasi Bidang Komunikasi

Perkembangan teknologi komunikasi mampu mendekatkan yang jauh. Interaksi antara satu orang dengan orang lain saat ini tidak harus dilakukan secara tatap muka karena banyak media yang dapat digunakan untuk berkomunikasi. Selain untuk berkomunikasi media-media tersebut juga dapat digunakan untuk mengakses informasi dengan cepat dan mudah, sehingga dianggap lebih efektif dan efisien.

b. Globalisasi Bidang Ekonomi

Globalisasi di bidang ekonomi merupakan suatu aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka. Dalam globalisasi ekonomi berbagai negara di dunia menjadi pasar yang satu dan semakin terintegrasi tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antarnegara. Globalisasi ekonomi memang berkaitan erat dengan perdagangan bebas (*free trade*).

d. Globalisasi Bidang IPTEK

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong semakin cepatnya globalisasi. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (**iptek**) merupakan kekuatan utama dalam meningkatkan kesejahteraan yang berkelanjutan dan peradaban suatu bangsa.

Tujuan utama perkembangan globalisasi **iptek** adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman. Dengan teknologi yang berkembang kita dapat melakukan segala sesuatu dalam waktu yang singkat secara cepat. Globalisasi **iptek** sendiri membawa pengaruh besar dalam berbagai bidang kehidupan. Dapatkah kamu menunjukkan contohnya?

e. Globalisasi Bidang Transportasi

Perkembangan alat transportasi merupakan salah satu ukuran dari globalisasi.

Setelah berlangsungnya industrialisasi, bermunculan berbagai penemuan baru, inovasi, dan pembaharuan terhadap berbagai alat transportasi. Batas-batas wilayah dunia semakin tidak tampak lagi dengan kecanggihan alat transportasi. Mobilitas manusia juga semakin banyak karena semakin beragamnya alat transportasi yang dapat digunakan. Kemajuan teknologi menyebabkan perkembangan transportasi semakin canggih. Dengan teknologi yang semakin canggih, manusia dapat mengangkut manusia atau barang dalam jumlah besar dalam waktu singkat.

2. Dampak Globalisasi

a. Dampak Positif Globalisasi

- 1) Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 2) Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi
- 3) Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkatkan
- 4) Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat
- 5) Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah
- 6) Berkembangnya Dunia Pariwisata
- 7) Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi

b. Dampak Negatif Globalisasi

- 1) Westernisasi
- 2) Demoralisasi
- 3) Kesenjangan Sosial Ekonomi

- 4) Kriminalitas
- 5) Pencemaran Lingkungan
- 6) Kenakalan Remaja
- 7) Individualisme yang Semakin Tinggi

3. Upaya Menghadapi Globalisasi

Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya

- 1) Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama.
- 2) Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
- 3) Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
- 4) Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia.
- 5) Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
- 6) Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
- 7) Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat

b. Upaya Menghadapi Globalisasi IPTEK

Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah :

- 1) Berkompetisi dalam kemajuan iptek.
- 2) Meningkatkan motif berprestasi.
- 3) Meningkatkan kualitas/mutu Sumber Daya Manusia terutama di bidang penguasaan IPTEK agar kita mampu bersaing.
- 4) Selalu berorientasi ke masa depan.
- 5) Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.

c. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi

Beberapa upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi dalam bidang ekonomi adalah.

- 1) Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi.
- 2) Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
- 3) Menghilangkan praktek-praktek korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi.
- 4) Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.
- 5) Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.

d. Upaya Menghadapi Globalisasi Komunikasi

Upaya yang dapat dilakukan dalam upaya globalisasi di bidang komunikasi, antara lain:

- 1) Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik- baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.
- 2) Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan
- 3) Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya.
- 4) Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
- 5) Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.
- 6) Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.

e. Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi

Cara menghadapi agar globalisasi di bidang transportasi lebih tepat dan efisien, antara lain:

- 1) Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya.
- 2) Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
- 3) Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

i. Teknik penilaian: observasi/jurnal

ii. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN TANGGUNGJAWAB

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonorejo
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2021- 2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Bentuk-bentuk Globalisasi	1. Disajikan informasi peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk globalisasi.	Uraian	1
		Pengaruh Globalisasi	2. Peserta didik mampu menganalisa pentingnya globalisasi	Uraian	1
		Upaya Menghadapi Globalisasi	3. Disajikan informasi, peserta didik mampu menganalisa pengaruh globalisasi.	Uraian	1
			4. Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menganalisa upaya menghadapi globalisasi.	Uraian	1
Jumlah soal					4

Pertanyaan:

1. Saat ini handphone dipakai oleh semua kalangan mulai anak-anak sampai orang dewasa dan pegawai maupun pengusaha sebagai alat untuk komunikasi, balajar maupun bisnis. Handphone merupakan salah satu bentuk globalisasi di bidang ...
2. Apakah suatu negara dapat bisa menghindari globalisasi?
3. Mengikuti perkembangan jaman dan mengikuti pola hidup dan negara maju merupakan suatu kemajuan, setujukah kalian dengan pendapat ini?
4. Saat ini setiap lini kehidupan membutuhkan teknologi dan informasi terbaru, di satu sisi berkembangnya informasi dan teknologi memicu semakin banyaknya cyber crime atau kejahatan dunia maya. Bagaimana menurut pendapat kalian?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Globalisasi di bidang Komunikasi dan Ilmu Pengetahuan & teknologi.	2.5	25
2.	Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi membuat jarak antara negara satu dengan negara lain semakin tidak terbatas sehingga memudahkan hubungan dan Kerjasama. Suatu negara yang maju dapat dilihat dari meningkatnya kegiatan perekonomian yang dilihat dari arus perdagangan dan investasi. Sehingga negara yang tidak mengikuti arus globalisasi maka perekonomian negaranya tidak bisa maju seperti negara lain.	2.5	25
3.	Kemajuan teknologi dari negara maju dapat kita tiru namun pola hidup dan budaya negara barat yang tidak sesuai dengan budaya asli negara kita jangan ditiru.	2.5	25
4.	Kita tidak dapat menghindar dari kemajuan IPTEK, semua informasi dan sumber pengetahuan dapat kita akses dengan mudah. Namun, kondisi ini perlu disikapi dengan meningkatkan pemahaman sehingga dapat memilih mana yang baik dan tidak baik sehingga terhindar dari perbuatan yang melanggar hukum.	2.5	25
	Jumlah	10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil Analisa perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bentuk dan Upaya Menghadapi Globalisasi ○ Mengidentifikasi pengaruh Globalisasi 	<p>4.2.1 Menyajikan hasil Analisa Bentuk dan upaya menghadapi globalisasi</p> <p>4.2.2 Membuat tabel pemetaan pengaruh (positif dan negatif) globalisasi di kehidupan masyarakat serta upaya menghadapinya.</p>	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / 1
 Sub Pokok Bahasan : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi.

No	Nama	Kemampuan presentasi				Jumlah Skor	Nilai
		Sangat Baik (4) presentasi dengan sistematis, suara jelas dan menguasai materi presentasi	Baik (3) presentasi dengan sistematis, suara jelas namun tidak menguasai materi presentasi	Cukup (2) presentasi tidak sistematis, suara jelas namun tidak menguasai materi presentasi	Kurang (1) presentasi tidak sistematis dan tidak menguasai materi		
1.							
2.							
3.							
4.							

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / 1
 Sub Pokok Bahasan : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

No.	Nama Siswa	Sangat Baik (4) Tepat waktu, sesuai dan kreatif	Baik (3) Tepat waktu, sesuai dan tidak kreatif	Cukup (2) Tidak tepat waktu, sesuai, kreatif	Kurang (1) Tidak tepat waktu, sesuai, tidak kreatif	Jumlah Skor	Nilai
1.							
2.							

Skor perolehan
 Nilai = ----- x 100
 Skor maksimal