

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN 4 Pardasuka  
Kelas / Semester : 5/1  
Tema : **Sehat Itu Penting** (Tema 4)  
Sub Tema : **Cara Memelihara Kesehatan Organ peredaran Darah** (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari ( 5 x 35 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati video berpantun (Pantun Nasihat) pada youtube, siswa dapat menemukan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh membuat pantun (Pantun Nasihat) yang disajikan pada slide PPT, siswa dapat membuat pantun dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
3. Dengan mengamati video youtube tentang Kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengemukakan Kembali cara menjaga Kesehatan peredaran darah dengan bahasanya sendiri secara benar.
4. Dengan mengamati video youtube tentang Kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menarik kesimpulan dalam bentuk gambar cerita berupa diagram alur secara menarik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui WA Grup dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (**Nasionalis**)
- c. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Sehat Itu Penting, Sub Tema 3:Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah, Pembelajaran 5
- d. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- e. Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya tentang jenis-jenis pantun.

#### 2. Kegiatan Inti (150 menit)

- a. Peserta didik mengamati video berpantun (pantun nasihat) pada youtube yang sudah di share guru <https://youtu.be/6cnulbYmTMk>
- b. Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan :
  - Pantun jenis apakah yang ditayangkan pada video tersebut?
  - Apakah amanat yang terkandung dalam beberapa pantun yang terdapat dalam video tersebut?
- c. Peserta didik melisankan jawaban pertanyaan dengan menggunakan voice wa secara bergiliran. ( setiap peserta didik berbeda pantun ).
- d. Guru mengapresiasi jawaban siswa dengan memberi pujian dan point nilai harian. (termasuk jawaban yang kurang sesuai).
- e. Peserta didik mengamati slide PPT tentang materi pantun nasihat yang sudah dipersiapkan guru
- f. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut.
- g. Peserta didik menuangkan pemahaman tentang materi pantun nasihat dalam bentuk

- sebuah pantun buatan sendiri bertemakan menjaga Kesehatan.
- h. Secara bergiliran, peserta didik membacakan pantun hasil karyanya melalui voice note wa dengan penuh percaya diri.
  - i. Guru memberikan apresiasi terhadap kreatifitas dan keberanian peserta didik dengan pujian yang menarik.
  - j. Peserta didik mengamati video pembelajaran dari youtube tentang cara menjaga Kesehatan peredaran darah, dengan link yang dikirim guru <https://youtu.be/oOKjp9JQMzk>
  - k. Peserta didik bertanya jawab tentang pendapatnya masing-masing mengenai cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah yang ditayangkan pada video tersebut.
  - l. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 melalui google form untuk menuliskan kesimpulan dari video yang ditonton tentang bagaimana cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan bahasanya sendiri.
  - m. Peserta Kembali mengamati video pembelajaran tersebut.
  - n. Peserta didik menceritakan Kembali isi dari video tersebut dalam bentuk gambar cerita berupa diagram alur dengan puncak gambar organ tubuh peredaran darah yang sehat. Produk tersebut di foto dan dikirimkan dalam LKPD 2 melalui google form.

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form setelah selesai pembelajaran
- c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup

### **PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Katibung, September 2020**  
**Guru kelas V**

**Hj. KARIMAH,S.Pd,I**  
NIP. 19601221 198403 2 001

**DESI AFRIANI,S.Pd**  
NIP. 19861208 201902 2 001