

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SD MAJU BERSAMA
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	Peserta didik dapat memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.
4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	Peserta didik dapat mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	Peserta didik dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	Peserta didik dapat menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PPK yang dikembangkan :

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

C. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengenal berbagai jenis aktivitas air dengan tepat.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan pengenalan jenis aktivitas air dengan baik.
3. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
5. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menulis kalimat peristiwa siang hari dengan huruf tegak bersambung dengan benar.

D. MATERI

1. Siswa mampu mengenal berbagai jenis aktivitas air dengan tepat.
2. Siswa mampu mempraktikkan pengenalan jenis aktivitas air dengan baik.
3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
4. Siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
5. Siswa dapat menulis kalimat peristiwa siang hari dengan huruf tegak bersambung dengan benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah


F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Melakukan kegiatan apersepsi dengan bernyanyi untuk membangkitkan semangat siswa dalam memulai kegiatan hari ini. 4. Siswa menyanyikan lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki” 5. Sambil bernyanyi, siswa memeragakan kegiatan yang sesuai dengan isi lagu. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan menanyakan apakah siswa sudah membawa pakaian ganti untuk mereka melakukan aktivitas air? 2. Apakah ada siswa yang membawa pakaian renang? Jika ada siswa yang tidak memiliki, mereka bisa memakai baju olahraga yang mereka miliki.. 3. Guru mengajak siswa ke kolam renang. Bisa yang ada di sekolah, lokasi luar sekolah, atau pusat kota yang masih terjangkau jaraknya. Selain kolam renang, guru bisa juga mengajak siswa ke sungai yang dangkal atau pantai, sesuai potensi daerah masing-masing. 4. Siswa diajak untuk melakukan aktivitas air secara perlahan. 5. Guru mengajak siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu dengan senam sederhana dengan menggerakkan kepala, tangan, dan pinggang. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mulai masuk ke kolam yang dangkal sebagai pengenalan. <div data-bbox="694 1198 1034 1400" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mulailah dengan berdiri di kolam dangkal terlebih dahulu hingga air membasahi lututnya. 3. Ajak siswa bermain siram-siraman air terlebih dahulu sehingga mereka semakin berani beraktivitas dengan air. 4. Kemudian mintalah siswa berdiri dengan posisi tangan direntangkan ke atas. 5. Guru juga mencontohkan gerakan berdiri dengan tangan direntangkan ke atas. 6. Siswa menirukan gerakan tersebut beberapa kali hingga mereka benar-benar berani. 7. Jika masih ada siswa yang belum berani, guru dapat membantu dengan memegang kedua tangan siswa dari arah depan. Siswa berdiri sambil dipegangi guru. 8. Lakukan berulang kali sambil dipegangi lalu cobalah untuk melepaskan pegangan. 9. Setelah kegiatan inti selesai lakukan kegiatan pendinginan dan mintalah siswa untuk mandi/berbilas kemudian mengganti pakaian dengan 	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>seragam sekolah.</p> <p>10. Siswa kembali ke kelas/sekolah untuk melanjutkan kegiatan berikutnya</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>1. Setelah siswa siap, siswa diminta membaca teks Indahnnya Suasana Pantai dengan nyaring.</p> <div data-bbox="742 521 992 869" style="text-align: center;">  </div> <p>2. Guru bertanya jawab tentang peristiwa alam, khususnya siang hari sesuai dengan teks. Guru dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan Dayu dan keluarga pergi tamasya? • Kemana keluarga Dayu bertamasya? • Apa yang mereka lihat di pantai? • Apa yang Dayu lakukan saat di pantai? • Bagaimana perasaan Dayu saat tamasya ke pantai? <p>Ayo Menulis</p> <p>1. Siswa diminta menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang hari.</p> <p>2. Tulislah kata-kata yang sesuai dengan gambar yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • angin • tamasya • matahari • berenang • pasir • ombak <p>3. Kata-kata di dalam kotak pada buku siswa dapat membantu mengidentifikasi peristiwa siang hari yang sesuai dengan gambar.</p> <p>4. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matahari Terbenam • Bintang • Bulan • Cerah • Langit <p>2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari ini 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Baju ganti untuk melakukan aktivitas air
4. Kolam renang/sungai/pantai

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Tes lisan dan tertulis tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk melakukan aktifitas air dan isi cerita yang ada pada teks bacaan
3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik melakukan pengenalan aktifitas air

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mempraktikkan pengenalan aktifitas air	Melakukan gerakan berdiri di air dengan merentangkan tangan ke atas	Melakukan gerakan berdiri di air sambil dipegangi guru dengan merentangkan tangan ke atas	Melakukan gerakan berdiri di air sambil dipegangi guru, tetapi belum berani merentangkan tangan ke atas	Belum berani melakukan aktifitas air

b. Rubrik menuliskan kosakata terkait peristiwa siang/malam hari

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menuliskan kosakata terkait siang/malam dalam kalimat	Siswa mampu menulis dengan tepat sesuai gambar tanpa bantuan guru	Siswa mampu menulis dengan tepat sesuai gambar dan dibantu oleh guru	Siswa belum mampu menulis dengan tepat	Belum melakukan kegiatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maju Bersama, 21 Juni 2021

Guru Kelas I,

TAWAKKAL ILALLAH

M. HASBI