

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepadanya

Media /Alat Bahan & Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
3. Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi
Ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4. Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh

Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian teks tempat wisata yg terkenal dan bangunan bersejarah
- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ,atau mengumpulkan informasi ,memperesentasikan ulang dengan saling bertukar informasi mengenai

Ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

Penutup

- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- ❖ Guru memberikan rangkuman / simpulan pelajaran .tentang point – point penting yang muncul dalam kegoatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ **Penilain Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan /observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapserta penugasan
- ❖ **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portopolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungpring,
Guru Mata Pelajaran

TOTOK SUHARIONO, S.Pd
NBM : 815 000

FADILATUN NIKMAH, S.Pd
NBM: