

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD TERAMIA

Kelas/ Semester : 1 / 2

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Cuaca

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keadaan cuaca dan menjawab pertanyaan mengenai keadaan cuaca sesuai gambar yang diamati.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat menggambarkan suasana siang dan suasana malam dan menuliskan cerita bergambar.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pola bilangan dengan menghitung banyak benda pada gambar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (**Apersepsi**)
- ✚ Kelas dilanjutkan dengan ibadah singkat, yang dipimpin oleh dua orang siswa (satu membawakan lagu, satu membaca doa) (**Religus**)
- ✚ Menyanyikan lagu “**Satu Nusa Satu Bangsa**” untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. (**Nasionalis**)
- ✚ Pembiasaan membaca dengan membacakan cerita singkat dan menjelaskan kepada siswa tentang pentingnya literasi membaca. (**Literasi**)

#### Kegiatan Inti

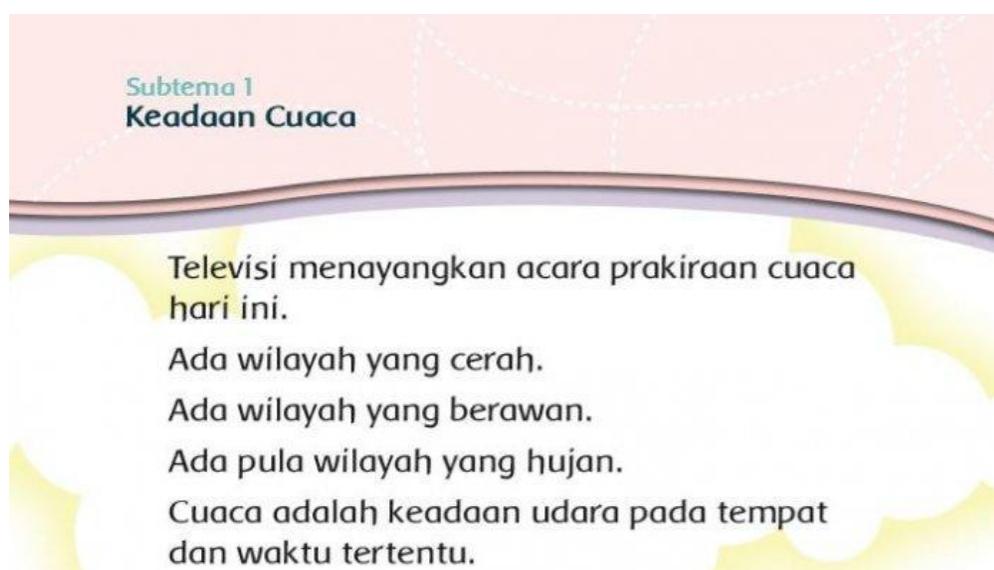
##### A. *Ayo Bernyanyi*

1. Pada awal pembelajaran guru menjelaskan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang cuaca.
2. Agar dapat mengenal cuaca dengan baik, guru mengajak siswa melihat gambar tentang prakiraan cuaca dan menyanyikan sebuah lagu yang berjudul “**Tik-Tik Bunyi Hujan**” dengan baik dan benar.



B. Ayo Belajar

1. Dengan membaca teks siswa dapat menyebutkan beberapa jenis keadaan cuaca.
2. Dengan teks bacaan guru memberi penguatan tentang pengertian dan jenis cuaca.



3. Menguatkan siswa dengan mengenalkan symbol-simol cuaca melalui gambar dan meminta siswa untuk mengamati dengan sebaik-baiknya.

**Di bawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik.**



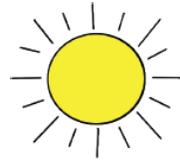
malam



hujan



mendung



cerah



berawan

**C. Ayo Berkreasi**

1. Setelah kegiatan mengamati gambar, menyanyi, dan membaca teks, siswa diminta untuk menggambarkan suasana siang dan malam pada kotak yang tersedia.
2. Siswa membuat cerita bergambar di bawah setiap gambar yang tersedia.
  - a. Gambarlah suasana siang dan malam pada kotak yang tersedia!
  - b. Tuliskan cerita bergambarmu di bawah setiap kotak.

---

---

D. Ayo Lakukan

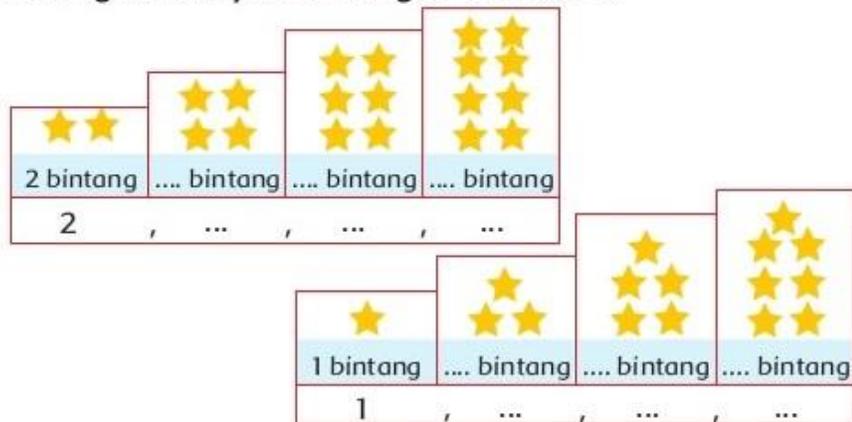
1. Guru mencoba menyebutkan salah satu benda langit pada malam hari. **“Di malam yang cerah, banyak bintang terlihat.”**
2. Guru membacakan materi tentang **“Mengenal Pola Bilangan”** melalui gambar bintang.
3. Meminta siswa melanjutkan pola bilangan sesuai jumlah bintang yang ada digambar.
4. Meminta siswa menggambar bintang sesuai jumlah yang telah ditetapkan.
5. Memberikan kegiatan bersama orang tua.

Ayo Lakukan



**Mengenal Pola Bilangan**

Di malam yang cerah, banyak bintang terlihat.  
**Hitunglah banyak bintang di bawah ini.**



**Lengkapi urutan bilangan di bawah ini.**



**Gambarkan bintang-bintang yang jumlahnya membentuk pola bilangan.**



**Belajar di Rumah**

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membantu siswa mengamati perubahan cuaca.



**Kegiatan Penutup**

1. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat belajar tentang keadaan cuaca, menggambar keadaan cuaca dan mengenal pola bilangan.
2. Sebelum pulang, guru melontarkan pertanyaan yang memantik pemikiran siswa.

- “Tadi pagi saat hendak ke sekolah, kalian memberi salam dan berpamitan dengan orang tua. Ketika nanti pulang, apa yang sebaiknya kalian lakukan sebelum masuk ke dalam rumah?” “Mengapa hal itu harus dilakukan?”
  - Jawaban siswa akan beragam, namun guru menyimpulkan dan menekankan kepada siswa pentingnya memberi salam terlebih dulu saat hendak masuk rumah.
3. Guru memberi salam penutup. Siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.
  4. Setelah pulang ke rumah, siswa memberi salam saat masuk ke dalam rumahnya dan bercerita kepada orang tua tentang kegiatan yang dilakukan di kelas pada hari itu.

#### A. Kerjasama dengan orang tua:

1. Pengamatan sikap siswa di rumah berkaitan dengan perubahan cuaca
  - Orang tua membantu siswa dalam mengamati perubahan cuaca saat itu.
  - Orang tua mengisi lembar pengamatan selama 3 (tiga) hari.
  - Orang tua mengembalikan lembar pengamatan melalui siswa.
  - Orang tua memberi tanda cek lis (√) pada kolom yang sesuai.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

##### I. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							

Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							

**II. Penilaian Pengetahuan**

1. Isilah titik-titik dengan nama cuaca yang tepat!



2. Lengkapi pola bilangan berikut dan tuliskan jumlahnya sesuai gambar!

			...
.....	.....	.....	.....

### III. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian produk

##### Rubrik pengamatan siswa tentang cuaca melalui gambar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan pengamatan cuaca sesuai gambar	Siswa dapat mengamati keadaan cuaca dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa dapat mengamati keadaan cuaca dengan tepat dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat mengamati keadaan cuaca dengan tepat dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu mengamati keadaan cuaca dengan tepat

##### Rubrik membuat cerita bergambar tentang cuaca

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan pengamatan kalimat sesuai gambar	Siswa dapat menuliskan cerita tentang keadaan cuaca dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa dapat menulis tentang keadaan cuaca dengan tepat dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menuliskan cerita keadaan cuaca dengan tepat dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menuliskan cerita keadaan cuaca dengan tepat

Skor penilaian = Jumlah soal benar : Jumlah soal seluruhnya 100%

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Antoni Sitepu, S.Pd

Batam, 16 Juli 2021  
Wali Kelas 1B

Hotmian Marbun, S.Pd