

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Bayan
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN

- a. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
- b. Dengan mengamati gambar peserta didik menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- c. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui video peserta didik dapat mengenal musim kemarau
- b. Melalui video peserta didik dapat mengenal musim penghujan
- c. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- d. Dengan mengamati gambar peserta didik menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan doa. (religius) 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (disiplin) 3. Guru mengajak siswa membacakan teks pancasila. (nasioanalis) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari Sebelumnya (ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan sebuah video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya. 2. Peserta didik menonton dan menyimak video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya yang ditunjukkan oleh guru 3. Peserta didik dimintai penjelasan tentang video yang sudah ditonton. 4. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah berani menyampaikan pendapat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Sesuai dengan kelompok piket yang sudah dibagikan oleh guru. (gotong royong) 2. Guru mebagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan. 3. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar : <ul style="list-style-type: none"> • Gambar musim hujan • Gambar musim kemarau • Gambar menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 4. Setiap kelompok memasang gambar sesuai musim dan cara menghadapinya. (Creativity and Innovation) 5. Peserta didik menunjuk dan menjelaskan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian. 6. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (Collaburation). <p>Ayo Menulis</p> <p>Peserta didik menulis tentang cara menghadapi musim kemarau dan musimpenghujan (mandiri)</p>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi kepada peserta didik tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa pada buku paket Tema 8 halaman 106. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit

3. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Pangkalan Kerinci, 5 Januari 2021
Guru Kelas 1

NIA DESLANIA, S. Pd