

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Budi Utama
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8 )
Sub Tema	: Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi terkait kosa kata terkait benda- benda yang digunakan saat musim penghujan dan musim kemarau.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan yang dilakukan saat musim penghujan dan kemarau.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi / Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan doa dan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang musim kemarau .</li><li>4. Menyanyikan lagu “ Pelangi -Pelangi “ bersama sama .</li></ol>	1 menit

<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan benda - benda yang digunakan saat musim penghujan dan musim kemarau.</li> <li>2. Siswa menyebutkan nama benda -benda yang digunakan saat musim penghujan dan musim kemarau.</li> <li>3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim penghujan dan musim kemarau. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>4. Siswa membaca bersama nama nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan dan kemarau dengan suara yang keras. (<i>Literasi</i>)</li> <li>5. Siswa mengamati gambar terkait aturan yang dilakukan saat musim hujan dan musim kemarau . <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>6. Siswa diajak membedakan aturan -aturan yang wajib dilakukan saat musim kemarau dan musim penghujan .</li> <li>7. Siswa bersama guru berdiskusi mengenai perbedaan aturan yang dilakukan saat musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>8. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan tentang aturan yang dilakukan saat musim kemarau dan musim penghujan . (<i>Collaboration</i>)</li> <li>9. Siswa diberikan Lembar Kerja Siswa terkait aturan yang dilakukan saat musim penghujan dan musim kemarau.</li> <li>10. Siswa mengerjakan .(<i>Mandiri</i>)</li> <li>11. Siswa bersama guru membahas bersama jawaban terkait jawaban Lembar Kerja Siswa .</li> </ol>	<p style="text-align: center;">8 menit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kesulitan siswa terkait pembelajaran yang telah dilakukan .</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini .</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 menit</p>

	<p>4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua.</p> <p>Siswa melakukan aktifitas di rumah , memilih aturan yang dilakukan saat musim penghujan. Aktifitas di foto dan dibawa pada pertemuan berikutnya untuk bercerita pengalaman melakukan kegiatan tersebut. <b>(Mandiri)</b></p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap
1			Memimpin doa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2				

#### b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap
1			Mengerjakan soal evaluasi sendiri.	Jujur
2				

#### c. Jurnal Penilaian Pengetahuan

**Soal** = 10

**Total score** = 100

**Skor** = jawaban benar soal x 10

d. **Jurnal Penilaian Keterampilan Bercerita Pengalaman**

**Total Skor : 95**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Total Skor
		Jumlah Kalimat (0-40)	Volume Suara (0-15)	Isi Cerita ( 0-40 )	
1					
2					

**Keterangan :**

❖ **Jumlah kalimat**

Lebih dari 10 kalimat : 40 poin

Jumlah kalimat 7-9 kalimat : 30 poin

Jumlah kalimat 4-6 kalimat : 20 poin

Jumlah kurang dari 3 kalimat ; 10 poin

❖ **Volume Suara**

Suara terdengar seluruh anggota kelas :15 poin

Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas : 10 poin

Suara tidak terdengar : 5 poin

❖ **Isi Cerita**

Ada pembukaan , bagaimana melakukannya , kegunaan melakukan aturan , dilakukan dengan siapa : 40 poin.

3 Kriteria saja ; 30 poin

2 Kriteria : 20 poin

1 Kriteria ; 10 poin

**D. REFLEKSI GURU**

*(jurnal terlampir di lampiran )*

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Dewi Pipit Susmiyati , M.Pd

NIP-

Sleman , 22 Mei 2021

Guru Kelas 1

Crescentia Lysistratasmara , S.Pd

NIP-.

# LAMPIRAN

Media Gambar



KEMARAU



HUJAN



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : 1\_

## LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan melingkari jawaban yang tepat dan tarik garis dengan gambar yang sesuai!

1. Saat musim penghujan tiba , Andi dan tetangganya bergotong royong membersihkan **kasur / selokan**.



2. Musim kemarau membuat kita harus menghemat **air / uang**.



3. Setelah ibu mencuci beras , Dini menggunakan air tersebut untuk menyiram **bunga / mobil** .



4. Aku selalu menutup kran / pintu setelah gosok gigi.



5. Agar terhindar dari banjir, kita harus menebang / menanam pohon di hutan.



## REFLEKSI GURU

### A. REFLEKSI KOMPONEN KEGIATAN

1. Apakah kegiatan yang telah saya lakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan saya capai ?

---

---

---

---

2. Apakah materi yang saya berikan sesuai dengan tingkat perkembangan anak kelas 1 ?

---

---

---

---

3. Apakah media yang digunakan sudah sesuai ?

---

---

---

---

4. Bagaimana reaksi anak-anak terhadap metode pembelajaran yang saya gunakan ?

---

---

---

---



5. Apakah instrument penilaian yang saya gunakan sudah sesuai dengan perkembangan anak kelas 1 ?

---

---

---

---

**B. REFLEKSI PROSES KEGIATAN**

1. Apakah pelaksanaan kegiatan yang saya lakukan sudah sesuai dengan RPP yang saya susun ?

---

---

---

---

2. Apakah kekuatan dan kelemahan saya dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pengembangan ?

---

---

---

---

3. Bagaimana reaksi anak-anak terhadap pengelolaan kelas yang saya lakukan?

---

---

---

---

4. Apakah anak-anak dapat menangkap dengan jelas penjelasan yang saya sampaikan ?

---

---

---

---

5. Bagaimana reaksi anak-anak terhadap penilaian yang saya berikan ?

---

---

---

---

6. Apakah anak dapat mencapai tujuan pembelajaran yang saya buat ?

---

---

---

---

7. Apakah saya dapat mengatur waktu dengan baik ?

---

---

---

---

8. Apakah kegiatan penutup yang saya lakukan dapat meningkatkan kemampuan penguasaan anak terhadap materi yang saya sampaikan ?

---

---

---

---