

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOGONDO  
Kelas / Semester : 2 / 1 ( Dua / Satu)  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4 ( Empat )  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.
11. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan polasecara benar.
12. Menggunakan penugasan, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasihat ke siswa untuk selalu ingat 3 M ( menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan pakai sabun)</li><li>2. Guru mengabsen siswa.</li><li>3. Guru dan siswa berdo'a bersama, yang di pimpin oleh salah satu siswa.</li><li>4. Guru memberi apersepsi yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini ( memberikan pertanyaan secara umum terkait materi yang akan di pelajari)</li><li>5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini, manfaat pembelajaran, rencana bentuk pembelajaran dan rencana penilaian.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca</li><li>• Siswa mengamati gambar tempat umum yang</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tidak bersih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang tidak bersih</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>• Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun</li> <li>• Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang di butuhkan dalam membuat hiasan dari sabun</li> <li>• Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan dari sabun</li> <li>• Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun</li> <li>• Siswa membuat hiasan dari bahan sabun</li> <li>• Guru membimbing siswa dengan baik ketika membuat hiasan dari sabun agar hasilnya lebih bagus</li> <li>• Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat di bentuk dari susunan balok</li> <li>• Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang di bentuknya</li> <li>• Diakhir pembelajaran, siswa diajak menyimpulkan pembelajaran dengan kalimat sendiri.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan penguatan terkait materi pembelajaran yang di lakukan.</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak siswa berdo'a dan menutup pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis mengenai hidup bersih dan sehat di tempat umum

Penilaian Ketrampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan di lihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik "hidup bersih dan sehat "



**TITIS SUMANTO, S.Pd**  
NIP.19680505 198803 1 004

Pacitan , 14 Desember 2021  
Guru Kelas II

**BASUKI, SPd.**  
NIP.19781022 202121 1 001