

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAMBAKBULUSAN 2  
Kelas/Semester : II/I  
Tema : I V / Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : **I (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)**  
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 1 / 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video lagu “**Membuang Sampah**”, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
2. Setelah menyimak video lagu “**Membuang Sampah**”, siswa mampu menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan intonasi yang benar.
3. Setelah membaca teks “Rumah Bersih dan Sehat”, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
4. Setelah membaca teks “Rumah Bersih dan Sehat”, siswa mampu menyebutkan makna kosa kata yang berkaitan lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
5. Setelah membaca teks “Rumah Bersih dan Sehat”, siswa mampu melaporkan makna kosa kata yang berkaitan lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar-gambar, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar dengan benar.
7. Setelah mengamati gambar-gambar contoh bangun datar, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar-gambar contoh bangun datar, siswa mampu menunjukkan ruas garis bangun datar dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mengondisikan kelas, salah satu siswa memimpin berdoa bersama, guru mempresensi kelas, siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, siswa bersama guru melakukan tepuk "cegah covid", guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran.

#### 2. Inti (menggunakan model Think, Pair, Share/TPS)

##### Think :

- Siswa menyimak dan menyanyikan lagu “**Membuang Sampah**” bersama-sama dengan guru, kemudian membaca teks “**Rumah Bersih dan Sehat**”.
- Siswa mengamati contoh-contoh bangun datar dan menyimak materi tentang ruas garis.
- Guru memberikan pertanyaan “Ayo siapa yang bisa menunjukkan bagian mana dari lagu membuang sampah yang berbunyi panjang dan berbunyi pendek?” dan “Siapa yang bisa menyebutkan makna kosa kata bersih, sehat, dan rapih?”
- Guru membagikan LKS kepada siswa untuk di diskusikan bersama teman sebangkunya.

##### Pair:

- Siswa saling membentuk kelompok dengan teman sebangkunya.
- Siswa berdiskusi tentang bagian lirik lagu “Membuang Sampah” yang berbunyi panjang dan berbunyi pendek.
- Siswa berdiskusi makna kata yang terdapat pada LKS.
- Siswa berdiskusi ruas garis bangun datar yang terdapat pada LKS.

##### Share:

- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya bersama dengan teman sebangkunya.
- Setiap selesai mempresentasikan guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

#### 3. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab, memberikan evaluasi pembelajaran.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah, membaca doa penutup pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi untuk selalu belajar dan memberikan salam penutup

### C. Penilaian

1. Jenis Penilaian : - Penugasan dan tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : - Presentasi kelompok dan soal pilihan ganda

Mengetahui,  
Kepala SDN Tambakbulusan 2

Guru Kelas II

TRI RINDA ORBANINGRUM, S.Pd.)  
NIP. 19681010 199401 2 002

(.....)