

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS II SEMESTER I TOPIK 2

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4



SD NEGERI SIRNASARI

KP. CIASAHAN RT 008 RW 002 DESA SINDANGRESMI KECAMATAN
JAMPANGTENGAH KABUPATEN SUKABUMI PROVINSI JAWA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sirnasari
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. (Mandiri)2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa. (Religius)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu "Hidup Bersih dan Sehat" di Sekolah. (Mengamati)5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini.6. Menyanyikan lagu "Bersih dan Sehat" (Motivasi)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79, yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”. <i>(Mengamati)</i> ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. <i>(Menanya)</i> ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ❖ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat ❖ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. <i>(Menalar)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan tugas sebagai Penilaian Keterampilan. <i>(Mencoba)</i> ❖ Siswa menuliskan dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. <i>(Menalar)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar di atas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, lubang angin yang berbentuk persegi. <i>(Mengamati)</i> ❖ Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. <i>(Mengamati)</i> ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. <i>(Menalar)</i> <p>Mengamati Pola Bangun Datar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. <i>(Mencoba)</i> ❖ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. <i>(Mencoba)</i> ❖ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian). ❖ Kegiatan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya. 	<p>6 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i> ❖ Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ❖ Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup. 	<p>2 Menit</p>

B. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

C. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia dan Matematika

□ MATERI PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
- Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan berikutnya
- Membuat Bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan berikutnya.

□ MEDIA :

- Teks Bacaan “**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Berbagai bentuk bangun datar
- Gambar bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
- Nyanyian “**Bersih dan Sehat**”;
-

□ SUMBER :

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

□ **PENDEKATAN** : Tematik dan Saintifik

□ **STRATEGI** : Discovery Learning

□ **METODE** : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan

Mengetahui

Kepala Sekolah



LIAROHMALIA, S.Pd
NIP.196806181991032007

Sirnasari, 15 November 2021

Guru Kelas 2

LIAROHMALIA, S.Pd
NIP.196806181991032007