

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JERUKLEGI KULON 01
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: BAHASA INDONESIA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memahami informasi yang terdapat pada teks bacaan 3.6.2 menganalisis perkembangan teknologi dalam bacaan 3.6.3 Memilih makna dari kosakata sulit 3.6.4 Mendeteksi gambar alat komunikasi tradisional
2	4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menyajikan kalimat dengan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1. Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 3.1.2 Memilih gambar pola unsur rupa dalam karya dekoratif 3.1.3 Menganalisis warna unsur karya dekoratif
2	4.2 Membuat karya dekoratif	4.2.1. Menyajikan karya dekoratif

Muatan : MATEMATIKA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Memahami keliling bangun datar dengan tepat 3.10.2 Menentukan keliling bangun datar dengan benar
2	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menyajikan keliling bangun datar dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Tujuan Pembelajaran**
- Setelah membaca teks “Sejarah komunikasi”, yang disajikan **pada tayangan power point** siswa dapat memperoleh informasi mengenai sejarah alat komunikasi dengan tepat. TPACK
 - Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada **tayangan powerpoint dan video pembelajaran**, siswa dapat **menyimpulkan** kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat. TPACK
 - Dengan mengamati **powerpoint** tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan dan **menyusun** kalimat dari kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. HOTS C6
 - Melalui tayangan **power point gambar dekoratif**, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. TPACK
 - Melalui **tayangan power point** contoh desain kartu pos, siswa dapat membuat **desain** kartu ucapan bermotif karya dekoratif dengan rapi. HOTS C6
 - Melalui hasil karya dekoratif yang telah dibuat, siswa dapat **menganalisis** dan memahami keliling bangun secara runtut dan tepat. HOTS C4
 - Melalui **tayangan power point dan video**, siswa dapat **menganalisis** cara menentukan keliling bangun datar dengan benar. TPACK
 - Melalui **tayangan powerpoint** cara mengukur keliling suatu bangun, siswa dapat menghitung keliling bangun datar dengan tepat. HOTS C4
- Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

D. MATERI

Bahasa Indonesia :

Teks bacaan sejarah komunikasi
Menentukan kalimat utama dan ide pokok

SBdP :

Pola dekoratif
Macam-macam karya dekoratif

Matematika :

Keliling bangun datar
Cara menghitung bangun datar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan).

- Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN

- Kartu Ucapan

- Buku Siswa
- Tayangan Presentasi Power Point
- Laptop
- LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema : *Perkembangan Teknologi* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema *Perkembangan Teknologi* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Tayangan/Presentasi **Power point**
- Buku referensi
- Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>(Orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kesiapan siswa dan kebersihan kelas dilanjutkan dengan membaca doa selanjutnya mengecek kehadiran siswa (Apersepsi) 2. Guru menggali informasi terkait dengan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu subtema 2 (Kemarin kita sudah belajar tentang materi bangun datar yang salah satunya simetri lipat bangun datar) ada berapa simetri lipat pada bangun datar persegi dan persegi panjang? 3. Guru memberikan gambaran tentang materi pelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru dan murid memperagakan tepuk dan salam PPK (motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>(Sintak Model Problem Based Learning)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bergantian membaca teks bacaan pada tampilan powerpoint mengenai sejarah komunikasi untuk memahami isi bacaan sejarah komunikasi. <i>(Mengumpulkan Informasi)</i> 2. Siswa bertanya jawab dengan guru cara menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada paragraf. <i>(Collaboration-4C)</i> 3. Siswa diminta untuk mengamati bacaan "Sejarah komunikasi" dengan cermat. <i>(Mengamati)</i> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru untuk menemukan dan menyimpulkan kalimat utama dan gagasan utama pada teks bacaan. <i>(Collaboration-4C)</i> 5. Siswa menuliskan kembali kalimat utama dan ide pokok pada LPKD. 	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menemukan arti dari setiap kosakata yang diberi garis bawah pada teks bacaan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 6. Siswa membuat kalimat dari kosakata yang sudah dipahami artinya. 7. Siswa mengamati dan menemukan motif yang terdapat pada kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar pada powerpoint yang dilihat. (<i>Sintak Project Based Learning</i>) 8. Siswa menyimak penjelasan guru melalui powerpoint mengenai macam-macam karya dekoratif 9. Siswa membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif pada kartu ucapan dengan kombinasi garis, bidang, dan warna disekeliling kartu (<i>Creativity and Innovation</i>) 10. Siswa mengamati dan menunjukkan karya dekoratif yang mengelilingi kartu ucapan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 11. Siswa mengamati garis tepi di setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu untuk menemukan keliling bangun datar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 12. Siswa mengamati video pembelajaran cara menentukan keliling bangun datar. 13. Siswa diminta mengamati berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. 14. Siswa juga diminta untuk menyelesaikan latihan yang terdapat pada LKPD. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini. (<i>Creativity dan kolaboratif</i>) 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini untuk mengetahui hasil ketercapaian. (<i>Collaboration-4C</i>) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan guru. 4. Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan. (Religius) 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama. (Religius) 	<p>20 menit</p>
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

F. TINDAK LANJUT

1. Kegiatan Remedial

Siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal 70 mengulang materi kemudian mengerjakan soal kembali.

2. Kegiatan Pengayaan

Dilaksanakan bagi peserta didik yang sudah tuntas \geq KKM untuk mempelajari materi selanjutnya.

- Menonton video tentang perkembangan teknologi komunikasi

<https://www.youtube.com/watch?v=dJoX5tLGGzY>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, 2021
Guru Kelas 3

R. BUDI PURWOKO,S.Pd.
NIP. 19611019 198201 1 004

NOVY SETIANINGRUM
NIP.