

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 LAMAPPOLOWARE  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Perubahan Cuaca (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) Matematika (3.4 , 4.4) SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
2. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b> 3. <b>Kegiatan literasi</b>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca artikel untuk mengetahui apakah perkiraan mereka tentang isi artikel benar <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya, yaitu informasi tentang cuaca pada lembar jawaban.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon dari kardus, kemudian menentukan cara yang paling tepat untuk membagi melon tersebut menjadi bagian yang sama besar<b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk memperkuat pemahaman, siswa mengerjakan latihan dan tugas tambahan untuk dikerjakan dirumah tentang membandingkan 2 pecahan yang berpembilang sama<b>(Mandiri).</b></li> </ul> <b>Ayo Menari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dan berlatih menirukan gerakan kepala burung dalam gerak lambat.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap**(pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3 ,

WAHIDIN, S.Pd  
NIP. 19611231 198203 1 220

AGUS PRAWANSA, S.Pd  
NIP. 19840817 200801 1 003

