

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP - 1)

Sekolah : SMP Negeri 1 Watansoppeng  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/semester : IX / 1  
Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis untuk menyatakan “*ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan responnya*”.  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 X Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah materi “congratulation”, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal lisan terkait ungkapan “*harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (tentang story telling, spelling bee dan lomba pidato)*”
- 3.2 Melafalkan kata, frasa, ujaran, percakapan dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang benar, lancar dan berterima.

*Nilai Karakter:* Religious, peduli, santun dan perca ya diri.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
1.	<b>Pendahuluan (10 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyapa peserta didik(greeting) dan mempersiapkan kelas oleh leader</li><li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>▪ Mereview materi sebelumnya</li><li>▪ Memeriksa kehadiran dan memotivasi peserta didik</li><li>▪ Melantunkan Asmaul Husna</li><li>▪ Mengajak siswa untuk mendengarkan lagu <a href="#">congratulation</a>.</li><li>▪ Membangun prior knowledge peserta didik dengan cara menanyakan judul lagu yang dia dengar yaitu “congratulation”, menanyakan artinya dan mengulang cara pengucapannya sama seperti yang didengarkan dalam lagu (Menanyakan kepada siswa “apa yg seharusnya kalian ucapkan jika mengetahui teman kalian ikut lomba dan yang kalian ucapkan jika mereka menang”)</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dicapai</li><li>▪ Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu untuk aspek pengetahuan dengan menggunakan teknik penilaian tes tertulis dan aspek keterampilan dengan teknik penilaian praktik.</li></ul>
2.	<b>Kegiatan inti (60 menit)</b> <b>Mengamati / observing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati gambar gambar pada Bab I hal 1 pada buku pegangan siswa.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan judul bab I dan gambar apa yang ada pada sampul bab tsb.</li> <li>▪ Guru menanyakan “siapa yang ada pada gambar tsb”?</li> <li>▪ Peserta didik menganalisis struktur teks ungkapan selamat dan ungkapan harapan/ doa yang terdapat pada Bab 1 (hal 2-4 buku siswa)</li> <li>▪ Peserta didik memilah yang termasuk “ungkapan selamat” dan “ungkapan harapan/doa”</li> </ul> <p><b>Menanya / questioning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menanyakan kosakata terkait gambar yang belum mereka ketahui.</li> <li>▪ Peserta didik menanyakan makna kata beberapa ungkapan selamat dan doa.</li> <li>▪ Drill untuk bertanya jawab tentang ucapan selamat dan doa.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi / experimenting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melengkapi percakapan dan melakukan role play mengucapkan selamat dan mendoakan (tentang story telling)</li> <li>▪ Peserta didik berlatih mengucapkan ungkapan diatas dengan menggunakan pengucapan dan intonasi yang tepat</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan / associating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>▪ Setiap kelompok melengkapi percakapan dan bermain peran mengucapkan selamat dan doa tentang (story telling, spelling bee dan speech)</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan / networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap perwakilan kelompok melakukan refleksi.</li> </ul>
3.	<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, Guru memberikan REFLEKSI.</li> <li>▪ Guru menanyakan bagian yang sulit pada materi tsb kemudian memberikan penguatan.</li> <li>▪ Guru memberi gambaran tentang materi berikutnya.</li> </ul>

### C. Penilaian

**a.Sikap Spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Tersendiri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Tersendiri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Bagian Bawah	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk pilihan ganda	Lihat Bagian Bawah	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan berbicara, menyimak, dan membaca)	Lihat Bagian RPP.3	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kisi-kisi dan soal

KD	Materi	Indikator	Soal	Teknik Penilaian/ Bentuk soal
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.	teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi,	Disajikan sebuah dialog yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi dialog tsb dengan melengkapi dialog tsb dengan menggunakan:  1. ungkapan selamat dengan tepat.  2. response ungkapan selamat dengan tepat.  3. ungkapan harapan dan doa dengan tepat.	Complete the following dialog?  Ani: 1).....for winning story telling competition  Anti: 2)..... Ani: 3).....in the next level.  Anti: I hope so	Tes tulis/ ISIAN

Rubrik penilaian pengetahuan

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar, tidak ada kesalahan tulisan	4
2	Jawaban benar, ada kesalahan tulisan namun masih berterima	3
3	Jawaban salah, tulisan benar	2
4	Jawaban dan tulisan salah	1
5	Tidak ada respon	0

Kunci Jawaban Soal Pengetahuan:

No	Kunci Jawaban
1.	Congratulation
2.	Thank you
3.	I hope you will win again

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

Kisi-kisi dan soal

KD	Materi	Indikator	Soal	Teknik Penilaian/ Bentuk soal
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan <b>harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi,</b>	Disajikan sebuah Dialog. Peserta didik dapat melakukan role playing berdasarkan situasi yang diberikan dalam dialog tsb dengan menggunakan pengucapan dan intonasi yang baik dan benar.	Play the role the following conversation:  Teacher: morning students !!! Students : morning mam. Teacher : guys, you know Arni won story telling competition in soppeng regency level yesterday Arman: wow.congratulation Arni. You are great. Arni: thank you so much. I will do my best for the next level. Arman: We wish you win again Arni.You can do it Teacher: yes we sure you can make it. Arni: thank you mam. Thank you guys.	Test praktek  Lisan

Rubrik Penilaian Speaking (role play)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	a. Aksentu penutur asli	4
		b. Aksentu tertentu	3
		c. Aksentu kurang sempurna	2
		d. Aksentu Salah	1
2	Kelancaran	a. Sangat lancar seperti penutur asli	4
		b. Lancar	3
		c. Kurang Lancar	2
		d. Tidak Lancar	1
3	Pemahaman	a. Memahami Tanpa Kesulitan	4
		b. Memahami Sebagian Besar	3
		c. Kurang Memahami	2
		d. Tidak memahami	1

Watansoppeng, 30 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala UPTD SPF SMPN 1 Watansoppeng

Guru Mata Pelajaran,

**Supriyadi Usman, S.Pd. M.Pd.**  
NIP. 19700512 199412 1 004

**A.Nurhardah, S.Pd. M.Pd.**  
NIP.19810129 200803 2 001