

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS VI TEMA 1 "SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP"  
SUB TEMA 1 "TUMBUHAN SAHABATKU"

SD NEGERI 2 AMAHAI, KECAMATAN AMAHAI, KABUPATEN  
MALUKU TENGAH

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan  
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 4

DI SUSUN

O

L

E

H

NAMA : AMARLINA LEBORA LAWALATA, S.Pd. SD

NIP : 19790818 200801 2 020

PROGRAM GURU PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Amahai  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema : 1 Selamatkan Makhluk Hidup  
 Sub Tema : 1 Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakkan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi bagian – bagian bunga
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif ( penyerbukan ) melalui tabel

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Menanyakan keadaan siswa sekaligus mengecek kehadiran siswa kepada ketua kelas.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa.</li> <li>• Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, atau ubi jalar</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan, misalnya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?</li> <li>• Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?</li> <li>• Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?’</li> </ul> </li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Muatan Bahasa Indonesia</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa ( <i>gotong royong</i> )</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk membaca bacaan “ Bagaimana Jagung Berkembang Biak “ ( buku siswa hal. 2 – 3 ) kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati.</li> </ul>	menit

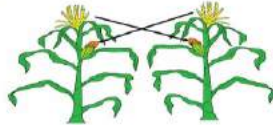
#### Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembibakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

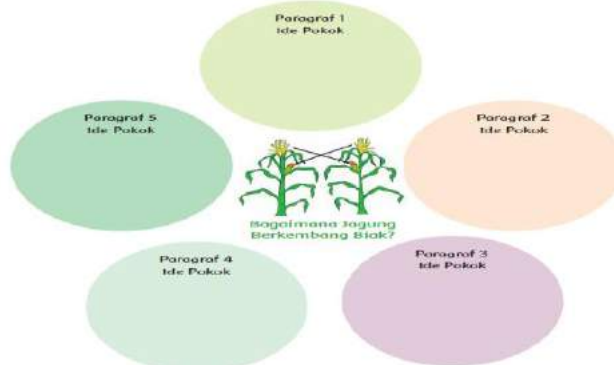


Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang ketunggalan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung. Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nuniek

- Guru membagikan lembar kerja ( diagram veen ) kepada masing – masing siswa.

• Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan.

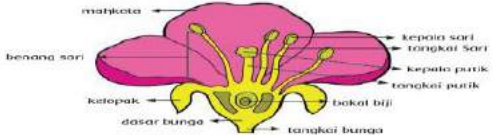


- Setelah membaca teks bacaan tersebut siswa ditugaskan untuk mengisi diagram berdasarkan ide pokok bacaan.
- Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya (**Creativity and Innovation**)
- Masing – masing ketua kelompok mempresntasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. Dan memberikan kesimpulan terhadap jawaban siswa.

### Muatan IPA

#### Ayo Mengamati

- Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. ( buku siswa halaman 5 ).

	 <p>• Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan <i>generatif</i> tumbuhan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangbiakan <i>generatif</i> (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.</li> <li>2. Perkembangbiakan <i>generatif</i> pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.</li> <li>3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.</li> <li>4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau <i>spermatozoid</i>) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna tersebut di atas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditugaskan mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya.</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja Siswa ( LKS ) kepada masing – masing kelompok.dan menjelaskan cara pengisiannya.</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk mengisi LKS tersebut.</li> <li>• Masing – masing ketua kelompok mempresentasikannya di depan kelas</li> <li>• Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. Dan memberikan kesimpulan terhadap jawaban siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>• Guru memberikan kesimpulan akhir.</li> <li>• Tindak lanjut ( Pemberian tugas rumah/PR )</li> <li>• Doa Pentutup</li> </ul>	<p>menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amahai, Juli 2021  
Guru Kelas 6 ,

NY.M.Chr.LATUNY/S,S.Pd.SD  
NIP. 19621115 198302 2 020

Ny.A.L.LAWALATA,S.Pd.SD  
NIP 19790818 200801 2 020

## RANGKUMAN

### MUATAN BAHASA INDONESIA

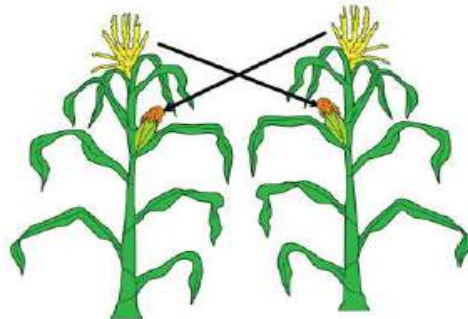
#### **Bagaimana Jagung Berkembang Biak?**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

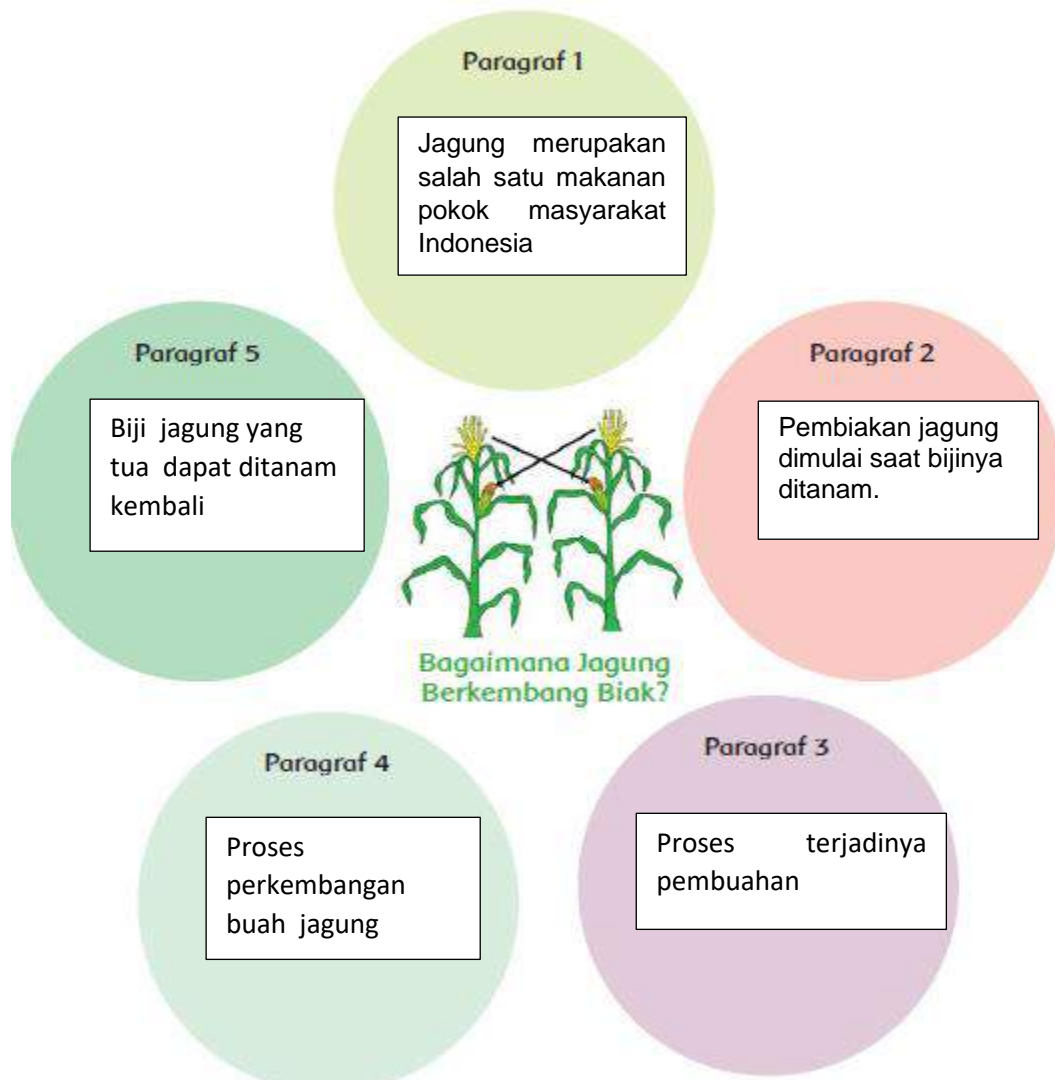


Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh : Nuniek

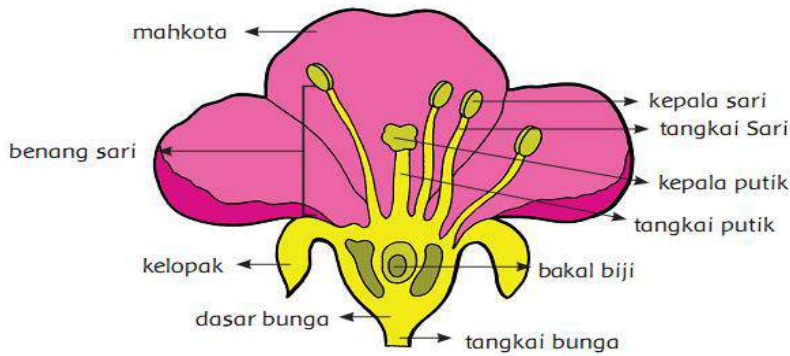
### Ide Pokok Paragraf



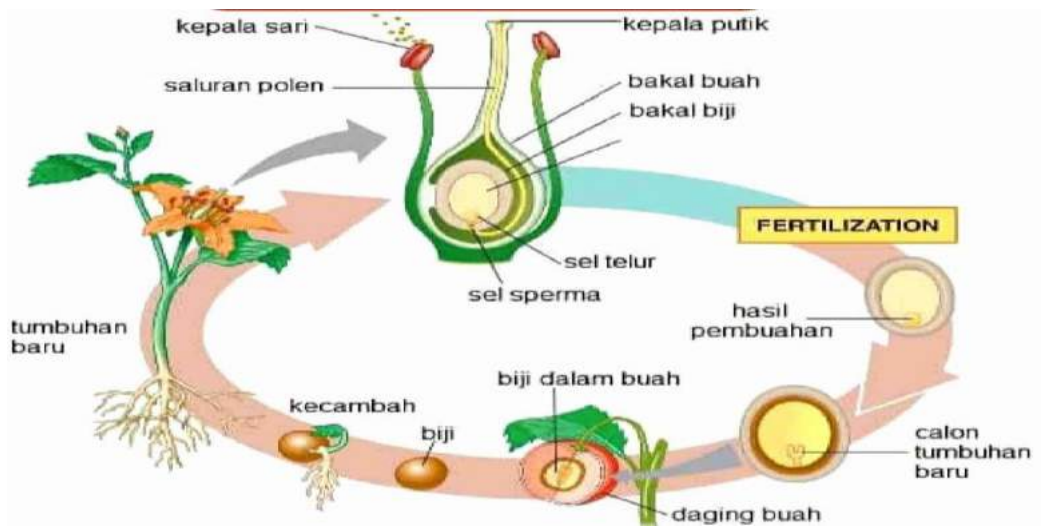


## MUATAN IPA

Mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut !



### CONTOH GAMBAR PERKEMBANGBIKAN GENERATIF PADA TUMBUHAN



### MACAM – MACAM PENYERBUKAN

Penyerbukan	Sendiri	Tetangga	Silang	Baster
Pengertian	Serbuk sari jatuh di kepala putik pada bunga yang sama	Serbuk sari jatuh di kepala putik pada bunga yang masih satu tumbuhan	Serbuk sari jatuh di kepala putik pada bunga lain yang sejenis, tetapi berbeda tumbuhan	Serbuk sari jatuh di kepala putik pada bunga yang berasal dari tumbuhan yang berbeda varietas

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

MUATAN PELAJARAN       ;        IPA  
KELAS/ SEMESTER         :        VI / 1  
HARI / TANGGAL           :        JULI 2021

TUJUAN KEGIATAN         :

- Siswa dapat mengetahui bagian – bagian/ struktur bunga
- Siswa mampu menjelaskan jenis perkembangbiakan generatif ( penyerbukan )

ALAT DAN BAHAN :

- Bunga kembang sepatu
- Bunga kersen
- Bunga asoka, dll

CARA KERJA             :

- Kumpulkan beberapa macam bunga, misalnya bunga kembang sepatu, bunga kersen, bunga asoka, dll yang ada di halaman sekolah.
- Ambillah salah satu kuntum bunga itu dan amatilah dengan teliti bagian – bagiannya, yaitu tangkai bunga, kelopak, mahkota, benang sari, dan putik.
- Lakukan dengan cara yang sama pada bunga yang lain.
- Kemudian, catatlah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini.
- Berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai jika bagian bunga itu ada, dan tanda stri ( - ) jika bagian bunga itu tidak ada!

Tabel Bunga dan Bagian – Bagiannya

No	Nama Bunga	Kelopak	Mahkota	Benang Sari	Putik	Tangkai Bunga
1						
2						
3						
4						
5						

### Pertanyaan

1. Apakah bunga yang kamu amati memiliki bagian – bagian yang sama?
2. Dari bunga yang kamu amati, bunga apakah yang merupakan bunga sempurna?
3. Bunga apakah yang tidak sempurna?



- Tuliskan informasi mengenai jenis perkembangbiakan generatif (penyerbukan) dengan cara melengkapi table di bawah ini!

Penyerbukan	Sendiri	Tetangga	Silang	Baster	KET
Pengertian					
Ciri – Ciri					
Contoh					