

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PULOSARI 1  
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 4 JP x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

Muatan : PPKn

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato

4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

4.1.2 Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video animasi kepemimpinan dan berdiskusi, siswa mampu memberi argumentasi mengenai nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Setelah mengamati video Indahnya negeriku persatuan indonesia, siswa mampu menguraikan mengenai nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Setelah mengamati video Pembelajaran Bahasa Indonesia pidato, siswa mampu merancang konsep urutan isi pidato dengan benar.

### D. MATERI

1. Teks bacaan " Pamanku Lurah Idola"
2. Nilai-nilai dalam sila ketiga Pancasila "Persatuan Indonesia"
3. Struktur penyusunan pidato

### E. PENDEKATAN & METODE

Model : *Cooperative Learning dan Problem Based Solving*

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa

- c. Menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya
- d. Guru menyampaikan apersepsi lagu pemimpin yang hebat
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi belajar siswa dengan menyaksikan video animasi kepemimpinan,
- b. Guru menyajikan informasi kepada siswa baik dengan bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola, setelah itu siswa menuliskan nama pemimpin idolanya pada kertas post it
- c. Guru menjelaskan siswa bagaimana caranya membentuk kelompok, tiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. (Lembar Kerja)
- d. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas
- e. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya Hasil diskusi dipajang pada dinding kelas.
- f. Guru menghargai siswa, baik dalam proses maupun hasil secara individual atau kelompok.
- g. Selanjutnya guru menjelaskan kegiatan membaca siswa dengan teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- h. Guru memberikan permasalahan yang perlu dicari solusinya yaitu siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- i. Guru menjelaskan prosedur pemecahan masalah yang benar dengan menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.
- j. Guru mencari literatur yang mendukung untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru dengan menayangkan video Indahnya negeriku persatuan indonesia.
- k. Siswa menetapkan beberapa solusi yang dapat diambil untuk menyelesaikan permasalahan dengan menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.
- l. Siswa mengamati video pembelajaran Bahasa Indonesia tentang pidato.
- m. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.

#### PENUTUP

- a. Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.
- b. Siswa diminta untuk merefleksikan:
  - Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
  - Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan
- c. Menyanyikan bersama lagu daerah Papua Yamko Rambe Yamko
- d. Doa penutup

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru SD Kelas VI Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa SD Kelas VI Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Youtube:  
Lagu Pemimpin yang Hebat <https://www.youtube.com/watch?v=3btQdjtLcew>  
Video Animasi Kepemimpinan <https://www.youtube.com/watch?v=vBa6zwJ5sj8>  
Video Indahnya Negeriku Persatuan Indonesia  
<https://www.youtube.com/watch?v=GhfjF4n9QOY> )  
Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Pidato  
<https://www.youtube.com/watch?v=-nCUy87SfZ0>  
Lagu Daerah Papua Yamko Rambe Yamko  
<https://www.youtube.com/watch?v=cQJDGU7ygxo>

## H. PENILAIAN

Bentuk : obyektif test  
Jenis tes : Jawab singkat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Muh. Khamim, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 196411221984051001

**Suwarni, S.Pd.SD.M.Pd**  
NIP. 198005032009032003

Lampiran 1.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KELOMPOK)**

Sekolah : SD Negeri Pulosari 1

Kelas/Semester : 6 (Enam) /2 (Dua)

Tema/Subtema/Pb : T7. Kepemimpinan / ST 2. Pemimpin Idolaku / Pb.1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja dibidang politik, sosial, budaya, ekonomi atau pendidikan. Catat hasil diskusimu, kamu bisa mempelajari contoh yang diberikan:

No	Nama Pemimpin idola	Posisi/ Jabatan	Bidang					Prestasi
			Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
	Badru	Kepala Desa	√					Menjalankan program budaya tegur sapa
1								
2								
3								
4								
5								

Kelompok : .....

Nama : 1. ....

2 .....

3. ....

4. ....

5. ....

Lampiran 2.

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SD Negeri Pulosari 1  
 Kelas/Semester : 6 (Enam) /2 (Dua)  
 Tema/ Subtema/ Pb : T7. Kepemimpinan / ST 2. Pemimpin Idolaku / Pb.1  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut √	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. √	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. √	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. √	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan:

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

Lampiran 3.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Soal Pengetahuan

Kelas : 6	Nama Siswa :
Tema : 7 (Kepemimpinan)	
Subtema : 2 (Pemimpin Idolaku)	Nilai :

**A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar dengan tepat!**

#### **PPKn**

1. *“Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan”*

Pernyataan di atas merupakan nilai yang terkandung dalam Pancasila yaitu sila ....

2. Bunyi ayat Pancasila sila ketiga ialah ....

#### **Bahasa Indonesia**

3. Salam pembuka pada pidato berisi tentang ....
4. Inti pada pidato berisi tentang ....

## **Kunci Jawaban**

### **PPKn**

1. Sila ketiga
2. Persatuan Indonesia

### **Bahasa Indonesia**

3. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
4. Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

## **Skor Penilaian**

Isian :

No 1 bobot nilainya 2,5

No 2 bobot nilainya 2,5

No 3 bobot nilainya 2,5

No 4 bobot nilainya 2,5

Total nilai 10

Total nilai x 10

Contoh :  $8 \times 10 = 80$