

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI TAHAP II CALON GURU PENGGERAK
KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 3**



**TOPIK
MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA-CITA**

NAMA : NI WAYAN SRIYASIH
NO. UKG : 201503203095
ASAL INSTANSI : SD NO.10 JIMBARAN
EMAIL : niwayansriyasih@gmail.com

SD NO.10 JIMBARAN KUTA BADUNG

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD No. 10 Jimbaran
Kelas / Semester	: 1V(Empat) / II (Dua)
Tema 6	: Cita – citaku
Sub Tema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mendeteksi unsur isi Cerita yang dibaca.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuktikan lisan maupun tulisan terhadap isi dari cerita yang dibaca

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestarian.	3.2.1 Memerinci upaya pelestarian Makhluk Hidup.
4.2	Membuat Skema Siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestarian.	4.2.1 Menyusun contoh Kegiatan upaya Pelestarian dilingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mencari tahu, Siswa dapat **Mendeteksi** unsur isi Cerita yang dibaca dengan benar.
2. Setelah kegiatan diskusi, Siswa dapat **Membuktikan** lisan maupun tulisan terhadap isi dari cerita yang dibaca dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, Siswa dapat **Memerinci** upaya pelestarian Makhluk Hidup secara tepat.
4. Setelah kegiatan diskusi kelompok, Siswa dapat **Menyusun** contoh Kegiatan upaya Pelestarian dilingkungan sekitar.dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Tanggung Jawab
Peduli Lingkungan

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> Isi dan Amanat Bacaan	Isi dan Amanat Bacaan	Isi dan Amanat Bacaan Puisi
<u>IPA</u> Pelestarian Makhluk hidup	Pelestarian Makhluk hidup	Makhluk hidup langka

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : *Problem Base Learning (PBL)*
Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah

F. MEDIA/ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a) Media/Alat Bahan

1. Slide Powerpoint : Pelestarian Makhluk Hidup (Video Pembelajaran)
2. laptop
3. LKPD

b) Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Cita - Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Bahan Ajar Kelas IV Tema 6 Tema 4 ST 3 PB.2, diakses pada :
<https://flipbookpdf.net/web/site/77701f1e216ad751f9bacc6841816ed581f66e41202107.pdf.html>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan pengabsenan. 3. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa (<i>Religius</i>) 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dilanjutkan Tepuk PPK (<i>Nasionalisme</i>). 5. Guru mengaitkan kembali pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan dipelajari dengan memberi pertanyaan “ Jika Kalian diberikan 1 kesempatan untuk mewujudkan keinginan kalian Cita-cita apa yang ingin kalian Capai? 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan belajar (<i>Communication</i>). 	2 menit
Inti	<p>Sintak PBL</p> <p>Fase 1: Orientasi peserta didik terhadap konsep dasar Melalui Tanya jawab di awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan sebuah pertanyaan mengenai cerita yang ada di buku “ Hal-hal apa saja yang dilakukan Ikram sehingga dia berhasil meraih cita-citanya menjadi seorang Polisi? (<i>Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Melalui Tanya jawab guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 8. Pada kegiatan ayo menyimak, guru menampilkan slide power point berisi cerita yang berjudul “Ikram, pemulung yang berhasil jadi Polisi”. <i>Literasi</i> 9. Melalui Penugasan Guru menunjuk siswa untuk Mendeteksi unsur isi didalam sebuah cerita yang dibaca dengan bentuk diagram. 10. Melalui Tanya jawab setelah membaca cara menemukan isi cerita, siswa diminta Membuktikan lisan maupun tulisan terhadap isi dari cerita yang dibaca. <hr/> <p>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik dalam pendefinisian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Pada kegiatan AYO BERKREASI: Siswa diharapkan memberi argumentasi tentang Upaya Pelestarian Makhluk Hidup. (Mengorganisasikan peserta didik) <i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i> 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Guru menampilkan slide power point tentang Hewan dan Tumbuhan Langka. Siswa diharapkan dapat Memerinci upaya pelestarian Makhluk Hidup dengan benar.</p> <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>13. Secara Berkelompok siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar,majalah, atau internet. (Membimbing penyelidikan individu) Siswa dapat Menyusun contoh Kegiatan upaya Pelestarian dilingkungan sekitar dengan benar. (Kelompok sudah dibentuk sebelumnya)</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (pertukaran pengetahuan)</p> <p>14.siswa mencari informasi mengenai upaya pelestarian Makhluk Hidup secara tepat di LKPD yang dibagikan kepada kelompok masing-masing.</p> <p>15.Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan pengamatan di LKPD.</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Penilaian)</p> <p>16. Setelah siswa mengumpulkan LKPD, Siswa dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang upaya pelestarian Makhluk Hidup dengan benar Collaboration).</p>	
Penutup	<p>17. Siswa mendengarkan ulasan mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru dan memberikan Kesempatan siswa bertanya mengenai materi yang dirasa belum dipahami.</p> <p>18. Menutup Kegiatan dengan mengarahkan siswa menjawab soal evaluasi pembelajaran berupa 10 Soal Pilihan ganda dan siswa mendapat feedback langsung.</p> <p>19. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>20. Guru meminta salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”</p> <p>21. Guru meminta salah satu siswa memimpin Doa sesuai agama masing-masing.</p>	2 Menit

2. PENILAIAN SIKAP

2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap

KOMPETENSI INTI	SIKAP	INDIKATOR	JENIS PERNYATAAN	JML SOAL	BENTUK SOAL	KRITERIA
Sikap Spiritual (K-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Disajikan pernyataan dalam melaksanakan ketaatan Beribadah	+	3	Pilihan “Ya” atau “Tidak”	SB (Sangat Baik)
			-	2		B (Baik)
	2. Berperilaku Syukur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku bersyukur	+	4	Pilihan Ya atau Tidak	C(Cukup)
			-	3		PB (Perlu bimbingan)
	3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Disajikan pernyataan menunjukkan perilaku selalu berdoa	+	2	Pilihan Ya atau Tidak	
			-	2		
	4. Toleransi dalam beribadah	Disajikan pernyataan sikap Toleransi	+	2	Pilihan Ya atau Tidak	
			-	2		
Sikap Sosial (K-2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	1. Nasionalisme	Disajikan pernyataan perilaku Nasionalisme	+	3	Pilihan Ya atau Tidak	
			-	3		
	2. Mandiri	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku mandiri	+	3	Pilihan Ya atau Tidak	
			-	3		
			-	2		
	3. Integritas	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Integritas	+	3	Pilihan Ya atau Tidak	
			-	2		

Penilaian Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	ap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melanggar ajaran agama yang dianut		
		Saya lebih suka bermain daripada sembahyang		
2	Berprilaku Syukur	Saya biasa menginjak tanaman di kebun		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya suka mengeluh jika mengambil pekerjaan		
3	Berdoa	Saya tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya hanya berdoa jika disuruh		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya terganggu dengan suara doa dari tempat ibadah agama lain		
		Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain		
		Saya mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
Jumlah				

Pedoman penskoran:

- Pernyataan Positif (+)
 “Ya” = 1, “Tidak” = 0
- Pernyataan Negatif (-)
 “Ya” = 0, “Tidak” = 1
- Skor Maksimal = 20

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

Pedoman menentukan skor akhir

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Tabel penilaian sikap spiritual

No.	Nama Siswa	Nilai	Deskripsi sikap spiritual
1			
2			
3			
4			
5			

Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan

keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Peduli Lingkungan	Saya suka lingkungan bersih		
		Saya semangat menanam tanaman		
		Saya menyukai hewan peliharaan		
2	Tanggung jawab	Saya menyelesaikan tugas sendiri		
		Saya menyuruh teman membeli jajan dikantin		
		Saya pergi ke Toilet sendiri		
		Saya mencontek jawaban teman saat ulangan		
		Saya berkata dengan apa adanya		
Jumlah				

Pedoman penskoran:

- Pernyataan Positif (+)
“Ya” = 1, “Tidak” = 0

- Pernyataan Negatif (-)
“Ya” = 0, “Tidak” = 1

- Skor Maksimal = 20

- Pedoman menentukan skor akhir

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

Tabel penilain sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Nilai	Deskripsi sikap social
1			
2			
3			
4			
5			

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

3.1 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Tugas	Uraian Tugas
1	Bahasa Indoneia	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan eksprsi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuktikan lisan maupun tulisan terhadap isi dari cerita yang dibaca	Isi dan amanat dalam bacaab	Proses	Mendeklamasikan Puisi
2	IPA	4.2 Membuat Skema Siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestarian.	4.2.1 Menyusun contoh Kegiatan upaya Pelestarian dilingkungan sekitar.	Upaya Pelestarian Makhluk Hidup	Proses	Mencari Contoh nyata

3.1.1 Penilaian Muatan Bahasa Indonesia

3.1.2 Rubrik Penilaian Keterampilan

Materi : Mendeklamasikan Puisi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Lafal	Sangat Jelas	Jelas	Lancar	Terbata-bata
Intonasi	Keras dan tepat	Tepat	keras	Lambat
Mimik	Sesuai kata-kata	sebagian	sedikit	Tidak cocok

Tabel Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Skor			Jml. Skor	Nilai
		Lafal	Intonasi	Mimik		
1						
2						
3						
4						
5						

Pedoman Penilaian :

a. Skor Maksimal = 12

b. Pedoman menentukan nilai $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$

Mengetahui
Kepala SD No. 10 Jimbaran

Jimbaran, 17 November
Guru Kelas IV

I Ketut Dadi Susandi, S.Ag
NIP. 19196212311983041223

Ni Wayan Sriyasih, S.Pd
NIP.