

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA PELAJARAN SEKOLAH MENENGAH**  
**PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH**  
**(SMP/MTs)**



**MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INGGRIS**

**KELAS**  
**IX (SEMBILAN)**

**SEMESTER 1**  
**(GANJIL)**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**INDRA SETIAWAN, S.Pd.**

**SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU**  
**KABUPATEN INDRAGIRI HULU**  
**PROVINSI RIAU**  
**T.P. 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
 Materi Pokok : CHAPTER I - Congratulation and hope  
 Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.1 dan KD 4.1	Ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
1. <b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat 2. <b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab menggunakan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat 4. <b>Mengasosiasi</b> - Menirukan contoh-contoh ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat yang telah dipelajari 5. <b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat di dalam percakapan			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<i>congratulation, I hope so, I wish you luck, etc</i>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa ungkapan_ harapan, doa dan ucapan selamat yang disiapkan guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba memperagakan teks dialog (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<i>congratulation, I hope so, I wish you luck, etc</i>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks percakapan lisan terkait ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat</li> <li>Melengkapi teks dialog rumpang dengan mendengarkan dialog secara berpasangan</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri secara berpasangan bertanya jawab dan memperagakan teks percakapan yang sudah disusun</li> <li>Memperagakan teks percakapan yang telah disiapkan secara berpasangan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku</p> <p><u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai .....2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Indra Setiawan, S.Pd.</p>
---	-------------------------------	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
 Materi Pokok : CHAPTER II - Agreement and disagreement  
 Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.2 dan KD 4.2	Ungkapan persetujuan dan tidak setuju		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab menggunakan ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Menirukan contoh-contoh ungkapan persetujuan dan tidak setuju yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan ungkapan persetujuan dan tidak setuju di dalam percakapan</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>I agree, that's a good idea, I don't think it's a good idea</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa ungkapan_ Persetujuan dan Tidak Setuju yang disiapkan guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba memperagakan teks dialog (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>I agree, that's a good idea, I don't think it's a good idea</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks percakapan lisan terkait ungkapan persetujuan dan tidak setuju</li> <li>Melengkapi teks dialog rumpang dengan mendengarkan dialog secara berpasangan</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri secara berpasangan bertanya jawab dan memperagakan teks percakapan yang sudah disusun</li> <li>Memperagakan teks percakapan yang telah disiapkan secara berpasangan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui,  Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku</p> <p><b><u>Nurdin, S.Ag.</u></b>  NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai ..... 2020  Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
--	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
 Materi Pokok : CHAPTER III - Be healthy, be happy  
 Alokasi Waktu : 12 x 30 Menit (6 kali pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	12 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.3 dan KD 4.3	Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab menggunakan Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Memilih Label Obat, Makanan dan Minuman yang sehat dan aman untuk dikonsumsi</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Mencari Label Obat, Makanan dan Minuman yang berada disekitar lingkungan sekolah atau rumah</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan Obat, Makanan dan Minuman secara tepat</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait beberap Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman yang disiapkan guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba mejelaskan Label Obat, Makanan dan Minuman (mandiri)</li> </ol>		

Pertemuan 2	<p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh Label Obat, Makanan dan Minuman yang disiapkan guru</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberapa ungkapan Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
Pertemuan 3	<p><b>Mengasosiasi</b> Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks terkait Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
Pertemuan 4	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri memahami Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Mempresentasikan tujuan Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
Pertemuan 5	<p><b>Mengasosiasi</b> Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks terkait Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
Pertemuan 6	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri memahami Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Mempresentasikan tujuan Label Obat, Makanan dan Minuman</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Catatan Kepala Sekolah	Bukit Lipai .....2020 Guru Mata Pelajaran
<u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047		Indra Setiawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
 Materi Pokok : CHAPTER IV - This is how you do it  
 Alokasi Waktu : 16 JP x 30 Menit (8 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	16 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.4 dan KD 4.4	Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Mencari tahu sebanyak mungkin Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Mencari Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural yang berada disekitar lingkungan sekolah atau rumah</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Memahami Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural secara tepat</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>first, next, then, finally</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait beberap Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural yang disiapkan guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba mempresentasikan Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural (mandiri)</li> </ol>		



<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural yang disiapkan guru</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>first, next, then, finally</b>)</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberap Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan contoh teks terkait Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlatih mandiri memahami Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Mempresentasikan Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>3. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<p>Pertemuan 5</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberap Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol> <p>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</p> <p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat contoh teks terkait Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 6</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural yang disiapkan guru</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>first, next, then, finally</b>)</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol>
<p>Pertemuan 7</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat contoh teks terkait Informasi Terkait Resep Makanan atau Minuman dan Prosedural</li> <li>2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
Materi Pokok : CHAPTER V - Everybody is Always in the Middle of Something  
Alokasi Waktu : 12 JP x 30 Menit (6 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	12 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.5 dan KD 4.5	Present continuous, past continuous and future continuous		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan bentuk kalimat Present continuous, past continuous and future continuous</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab bentuk kalimat Present continuous, past continuous and future continuous</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Mencari tahu sebanyak mungkin bentuk kalimat Present continuous, past continuous and future continuous</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Mencari bentuk kalimat Present continuous, past continuous and future continuous dalam sebuah teks</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Memahami bentuk kalimat Present continuous, past continuous and future continuous secara tepat</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan Present continuous, past continuous and future continuous</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>when and while</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait beberap ungkapan Present continuous, past continuous and future continuous yang disiapkan guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>		

	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta didik:</b>  1. Mencoba menjelaskan kalimat Present continuous, past continuous and future continuous (mandiri)</p>
Pertemuan 2	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b>  1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan  2. Membaca dan memahami beberapa contoh Present continuous, past continuous and future continuous yang disiapkan guru  3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>when and while</b>)  4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan  5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan  6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b>  1. Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberapa ungkapan Present continuous, past continuous and future continuous  2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya  3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</p>
Pertemuan 3	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b>  1. Mendengarkan contoh teks terkait Present continuous, past continuous and future continuous  2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</p>
Pertemuan 4	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b>  1. Berlatih mandiri memahami Present continuous, past continuous and future continuous  2. Menulis kalimat Present continuous, past continuous and future continuous  3. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</p>
Pertemuan 5	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b>  1. Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait Present continuous, past continuous and future continuous  2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya  3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</p>
Pertemuan 6	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b>  1. Mendengarkan contoh teks terkait Present continuous, past continuous and future continuous  2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b>  1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran  2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi  3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang  4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></p>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku</p> <p><b><u>Nurdin, S.Ag.</u></b> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai ..... 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
--	-------------------------------	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)  
 Materi Pokok : CHAPTER V - We have been to an orphan home, we went there  
 last Sunday  
 Alokasi Waktu : 8 JP x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.6 dan KD 4.6	Present perfect tense		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
1. <b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan bentuk kalimat Present perfect tense 2. <b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab tentang bentuk kalimat Present perfect tense 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Mencari tahu sebanyak mungkin bentuk kalimat Present perfect tense 4. <b>Mengasosiasi</b> - Mencari bentuk kalimat Present perfect tense dalam sebuah teks 5. <b>Mengomunikasikan</b> - Memahami bentuk kalimat Present perfect tense secara tepat			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> 1. Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM 2. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> 3. Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> 1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan 2. Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan Present perfect tense 3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi 4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan 5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan 6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran  <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> 1. Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait beberap ungkapan Present perfect tense yang disiapkan guru 2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru  <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> 1. Mencoba menuliskan kalimat Present perfect tense (mandiri)		

Pertemuan 2	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh Present perfect tense yang disiapkan guru</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberapa ungkapan Present perfect tense</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
Pertemuan 3	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks terkait Present perfect tense</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
Pertemuan 4	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri memahami Present perfect tense</li> <li>Menulis kalimat Present perfect tense</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Catatan Kepala Sekolah	Bukit Lipai ..... 2020 Guru Mata Pelajaran
<b>Nuridin, S.Ag.</b> NIP. 19680306 200701 1 047		<b>Indra Setiawan, S.Pd.</b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA PELAJARAN SEKOLAH MENENGAH**  
**PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH**  
**(SMP/MTs)**



**MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INGGRIS**

**KELAS**  
**IX (SEMBILAN)**

**SEMESTER 2**  
**(GENAP)**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**INDRA SETIAWAN, S.Pd.**

**SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU**  
**KABUPATEN INDRAGIRI HULU**  
**PROVINSI RIAU**  
**T.P. 2020/2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)  
 Materi Pokok : CHAPTER VII - Sangkuriang  
 Alokasi Waktu : 16 x 30 Menit (8 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Genap	16 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.7 dan KD 4.7	Naratif teks (fairy tales)		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
1. <b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan kalimat past tense 2. <b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait kalimat past tense 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait kalimat past tense 4. <b>Mengasosiasi</b> - Membaca contoh-contoh kalimat/teks naratif yang telah dipelajari 5. <b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan kalimat past tense di dalam teks maupun lisan			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait naratif teks</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>a long time no ago, once upon a time, in the end, happily ever after</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberap kalimat/teks dalam bentuk past tense</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba membaca teks naratif (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait naratif teks</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>a long time no ago, once upon a time, in the end, happily ever after</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberap kalimat/teks dalam bentuk past tense</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh teks naratif</li> <li>Membaca teks teks naratif</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri membaca teks naratif</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui,  Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku</p> <p><b>Nurdin, S.Ag.</b>  NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai ..... 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
---	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)  
Materi Pokok : CHAPTER VII - They are made in Indonesia  
Alokasi Waktu : 12 x 30 Menit (6 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	12 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.8 dan KD 4.8	Passive voice		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan kalimat passive voice</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait kalimat passive voice</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait kalimat passive voice</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Membaca contoh-contoh kalimat/teks passive voice yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan kalimat passive voice di dalam teks maupun lisan</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait passive voice Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>preposition by</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk passive voice</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menulis kalimat passive voice (mandiri)</li> </ol>		

Pertemuan 2	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait passive voice Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>preposition by</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberap kalimat/teks dalam bentuk passive voice</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
Pertemuan 3	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh kalimat passive voice</li> <li>Membaca kalimat passive voice</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
Pertemuan 4	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri membaca kalimat passive voice</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
Pertemuan 5	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberap kalimat/teks dalam bentuk passive voice</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
Pertemuan 6	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri membaca kalimat passive voice</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Catatan Kepala Sekolah	Bukit Lipai ..... 2020 Guru Mata Pelajaran
<b>Nurdin, S.Ag.</b> NIP. 19680306 200701 1 047		<b>Indra Setiawan, S.Pd.</b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)  
 Materi Pokok : CHAPTER IX - What is it?  
 Alokasi Waktu : 16 x 30 Menit (8 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Genap	16 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.9 dan KD 4.9	Report teks		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
1. <b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Report teks 2. <b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait Report teks 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait Report teks 4. <b>Mengasosiasi</b> - Membaca contoh-contoh kalimat/teks Report teks yang telah dipelajari 5. <b>Mengomunikasikan</b> - Memahami Report teks di dalam teks maupun lisan			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait Report teks</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>simple present tense and passive voice</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberap kalimat/teks dalam bentuk Report teks</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menulis Report teks (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait Report teks</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>simple present tense and passive voice</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk Report teks</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menulis Report teks (mandiri)</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh report teks</li> <li>Membaca report teks</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri membaca report teks</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
<p>Pertemuan 5</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk report teks</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 6</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri membaca report teks</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
<p>Pertemuan 7</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan contoh report teks</li> <li>Membaca report teks</li> </ol> <p>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</p>
<p>Pertemuan 8</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk report teks</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)  
 Materi Pokok : CHAPTER XI - Come and visit us!  
 Alokasi Waktu : 12 x 30 Menit (6 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Genap	6 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.10 dan KD 4.10	Iklan terkait produk dan jasa		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
1. <b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Iklan terkait produk dan jasa 2. <b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait Iklan terkait produk dan jasa 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menangkap makna Iklan terkait produk dan jasa 4. <b>Mengasosiasi</b> - Membaca contoh-contoh Iklan terkait produk dan jasa yang telah dipelajari 5. <b>Mengomunikasikan</b> - Memahami Iklan terkait produk dan jasa dalam teks maupun lisan			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> 1. Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM 2. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> 3. Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> 1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan 2. Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Iklan terkait produk dan jasa 3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi 4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan 5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan 6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran  <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> 1. Membaca beberapa contoh Iklan terkait produk dan jasa yang diberikan oleh guru 2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru  <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> 1. Mencoba memahami Iklan terkait produk dan jasa (mandiri)		



<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Iklan terkait produk dan jasa</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh Iklan terkait produk dan jasa yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencoba memahami Iklan terkait produk dan jasa (mandiri)</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan beberapa contoh Iklan terkait produk dan jasa yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Membaca Iklan terkait produk dan jasa</li> <li>3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlatih mandiri memahami Iklan terkait produk dan jasa</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
<p>Pertemuan 5</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh Iklan terkait produk dan jasa yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol>
<p>Pertemuan 6</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan beberapa contoh Iklan terkait produk dan jasa yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Membaca Iklan terkait produk dan jasa</li> </ol> <p>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)  
Materi Pokok : CHAPTER XI - You can always come back home  
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Genap	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.11 dan KD 4.11	Lirik lagu		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Lirik lagu</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait Lirik lagu</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menangkap makna Lirik lagu</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Membaca contoh-contoh Lirik lagu yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Memahami Lirik lagu dalam teks maupun lisan</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Lirik lagu</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh lirik lagu yang diberikan oleh guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menulis lirik lagu (mandiri) setelah mendengarkannya</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Lirik lagu</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh lirik lagu yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> <li>3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencoba menulis lirik lagu (mandiri) setelah mendengarkannya</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan beberapa lagu yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Membaca lirik sebuah lagu</li> <li>3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlatih mandiri memahami lirik lagu</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku</p> <p><b>Nurdin, S.Ag.</b> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai .....2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
---	-------------------------------	--