

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

**Satuan Pendidikan** : MTs Al-Ikhlas Molores  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Expression of Attention and Understanding

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan	Tujuan
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<b>Expressi on of Attentio n and Underst anding</b>	<b>3x Pertemuan (2 Minggu)</b>	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi berbasis TIK dengan model <i>discovery learning</i> peserta didik diharapkan mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan terkait dengan <b>Expression of Attention and Understanding</b> dengan rasa tanggung jawab serta memiliki sikap <b>responsif</b> (berpikir kritis) dan <b>proaktif</b> (kreatif), serta <b>mampu berkomunikasi dan bekerjasama</b> dengan baik.
<b>A. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Guru		Siswa	
<b>Persiapan Belajar</b>		<b>Persiapan Belajar</b>	
1. Membentuk grup komunikasi belajar mrnggunakan aplikasi Whatsapp. 2. Membagikan link kelas daring “Google Classroom”		1. Melakukan komunikasi melalui forum grup diskusi kelas mengenai pembelajaran 2. Masuk kelas daring dengan mengakses Aplikasi Whatsapp	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>Kegiatan Inti</b>	
1. Membuat kelas daring dengan aplikasi <b>WAG</b> dan membagikan link kegiatan belajar di grup komunikasi kelas dan <b>WAG</b> untuk masing-masing siswa. 2. Memberikan materi pelajaran, tugas-tugas dan penilaian pada tugas kelas di Messenger <b>WAG</b> . 3. Membagikan video pembelajaran tentang text <b>expression of attention and understanding</b> . 4. Memberikan penugasan dan quiz terkait materi pembelajaran dengan membagikan link tugas dengan aplikasi <b>WhatssApp</b> dan <b>google classroom</b> maupun grup diskusi 5. Membagikan link absensi dengan menggunakan aplikasi. 6. Melakukan penilaian pembelajaran dan melakukan Evaluasi Pembelajaran dengan membagikan link evaluasi belajar dengan aplikasi.		1. Masuk kelas di google classroom sesuai kelas dengan menggunakan akun office 365 yang sudah diberikan. 2. Aktif dan proaktif mengikuti kegiatan belajar daring/online/tatap muka/vicon yang diberikan 3. Mengakses link dan menonton video pembelajaran yang diberikan 4. Mengerjakan tugas yang diberikan dan mengirimkannya langsung di <b>WhatssApp</b> atau <b>google classroom</b> . 5. Mengakses link aplikasi dan mengisi absensi dan jurnal belajar harian. 6. Mengikuti seluruh kegiatan penilaian dan Evaluasi pembelajaran pada link yang dibagikan.	
<b>Penilaian</b>		<b>Penilaian</b>	
1. Melakukan penilaian pembelajaran dan melakukan Evaluasi Pembelajaran dengan membagikan link evaluasi belajar dengan aplikasi.		1. Mengikuti seluruh kegiatan penilaian dan Evaluasi pembelajaran dengan mengakses link penilaian dan Evaluasi Belajar yang diberikan.	
<b>Kegiatan Monitoring</b>		<b>Kegiatan Monitoring</b>	
1. Memantau kegiatan pembelajaran 2. Menilai penugasan, quiz dan Evaluasi Pembelajaran		1. Aktif mengikuti kelas dan memantau perkembangan belajar (dibantu orang tua siswa dalam mendampingi pembelajaran 2. Menerima hasil penilaian pembelajaran.	
Mengetahui Kepala Madrasah		Catatan Kepala Sekolah	Molores, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
M. Syaikhudin, S.Pd NIP. 196912312014111010			Eva Yuliyana, S.Pd NIP.