

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 06 Rawang Sulit Air
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran darahku sehat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (140 menit)
Pembuat RPP : Hermalindawati, S.Pd
Email : hermalindawati.78@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar
2. Dengan kegiatan menggambar dan membuat alat peraga, siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan penjelasan guru tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengkondisikan kelas agar siswa selalu siap menerima pelajaran.3. Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas (PPK).4. mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan bertanggungjawab demi tercapainya cita-cita.5. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	15 menit
Inti	<p>Awal Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membacakan pantun yang terdapat pada buku siswa dengan suara nyaring (halaman 1)➤ Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang apa isi pantun yang dibacakan.<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dan menghubungkannya dengan	

pentingnya menjaga kesehatan tubuh. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6.

Ayo Mengamati

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. (halaman 2)
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Siswa mendengarkan penjelasan bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. KD IPA 3.4.

Ayo Menulis

- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah (halaman 3)
- Selanjutnya, siswa diminta menuliskan tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.

Ayo Mencoba

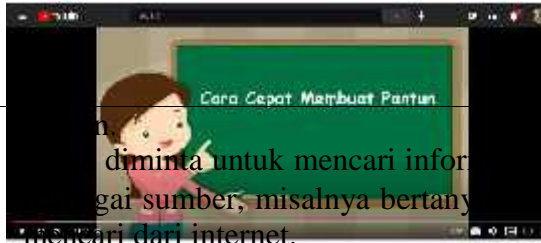
- Guru meminta masing-masing siswa untuk memegang pergelangan tangannya, lalu menekan secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (Kecepatan denyut jantung saat istirahat 60 sampai 80x per menit. tergantung dari aktivitas, usia, jenis kelamin, kondisi kesehatannya). KD IPA 3.4.

Ayo Berkreasi

- Siswa membuat gambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia di kertas hvs. (halaman 7)
- Siswa mengumpulkan gambar masing-masing ke meja guru KD IPA 3.4 dan 4.4.

Ayo Menulis

- Siswa yang ditunjuk guru membacakan pantun dalam buku siswa. (halaman 8)
- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya, membaca buku, atau mencari dari internet. ➤ Siswa mencatat informasi penting tentang pantun di buku catatannya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia di kertas hvs (halaman 7) ➤ Siswa mengumpulkan hasil gambar untuk di nilai oleh guru. KD IPA 3.4 dan 4.4. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk membuat alat peraga peredaran darah dari bahan-bahan bekas dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 5. Salam dan berdoa sebagai penutup di pimpin oleh siswa piket. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri, bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Ketrampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sulit Air, 18 Juli 2021
Guru Kelas V

NELVALINDA S.Pd
NIP. 19701003 199803 2 003

HERMALINDAWATI, S.Pd
NIP. 19780628 200604 2 004