

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS V / SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SDN SEGULUNG 02, KEC. DAGANGAN, KAB. MADIUN**

**OLEH :**

**WARSONO, S.Pd.**

**NIP. 196912191994031005**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SEGULUNG 02  
Kelas/ Semester : V / 1  
Tema : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke :  
Alokasi Waktu :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

**Indikator**

a. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- b. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa protocol kesehatan (prokes), posisi dan tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu Penting".</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li><li>▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan, yang berkaitan dengan pola hidup sehat.</li><li>▪ Guru menjelaskan kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li><li>▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD 3.4</li><li>▪ Hasil yang diharapkan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dapat menerapkan pola hidup sehat dan bisa menjaga organ tubuh yang vital yang berkaitan dengan peredaran darah manusia.</li></ul></li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li><li>▪ Hasil yang diharapkan<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li></ul></li></ul>	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari tentang pentingnya kesehatan.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>▪ Penugasan di rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi tugas menyebutkan organ organ vital pada tubuh manusia.</li> </ul> </li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

### E. PENILAIAN

Bentuk Penilaian : Tes tertulis dan Kinerja

Instrumen : Rubrik KD IPA 4.3

#### Rubrik Berkreasi

<b>Kreteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan tentang Organ Jantung Manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Ketrampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimenerti

## **F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ Jantung pada manusia

Mengetahui

Kepala Sekolah

**WARSONO, S.Pd**

NIP. 196912191994031005

Madiun, 8 Agustus 2021

Guru Kelas V

**WARSONO, S.Pd**

NIP. 196912191994031005