



Back to School

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**KELAS V SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**



**DISUSUN OLEH:
TITIN NURHAYATI, S.Pd.**

**SD NEGERI DUREN TIGA 01 PAGI
KECAMATAN PANCORAN
JAKARTA SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KURIKULUM 2013 REVISI

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUREN TIGA 01 PAGI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Muatan : IPA dan SBdP
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik menemukan informasi mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyebutkan manfaat peredaran darah lancar bagi manusia secara rinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan pada buku tentang lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis lagu yang bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menyimak contoh lagu bernada mayor dan minor, peserta didik dapat mengkategorikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menyimak contoh lagu Mars Hidup Sehat dan Syukur, peserta didik dapat menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor atau minor dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam, menyapa, dan mempersiapkan siswa di kelas. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa dan mengapresiasi siswa yang hadir tepat waktu. (Mendorong Kedisiplinan) 3. Guru mendorong siswa mengajukan diri untuk memimpin doa, memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan Pembacaan Teks Pancasila (Aktif, Religius, dan Nasionalisme) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan yel-yel kelas dan tepuk semangat. (Motivasi) 5. Peserta didik diberi pertanyaan untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi, communication). 6. Peserta didik memperhatikan informasi tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". (Mandiri) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar makanan dan makanan asli yang ditampilkan oleh guru. (Saintifik/Mengamati/TPACK) 2. Tanya jawab mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia terkait makanan yang telah diamati. (Saintifik/Menanya) 3. Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang "Manfaat Peredaran Darah Lancar Bagi Manusia" yang dibimbing oleh guru. (Colaboratif) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian setiap perwakilan kelompok. (Saintifik: Mengkomunikasikan/Communication, Creative/4C) 	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan ulasan atas hasil dari presentasi dari setiap peserta didik yang tampil. (Communication/4C) 6. Peserta didik membaca dan mengamati “Lagu Bertangga Nada Mayor dan Bertangga Nada Minor” di buku tema. (Literasi, saintifik mengamati, dan mandiri) 7. Secara bergantian peserta didik menjelaskan kembali informasi-informasi penting dari teks yang telah dibaca. (Creativity and Innovation) 8. Peserta didik menyimak lagu bertangga nada mayor dan minor yang dinyanyikan oleh guru. 9. Peserta didik menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau bertangga nada minor secara bergantian. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C) 2. Peserta didik mengevaluasi pembelajaran dengan mengerjakan post-test tertulis. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Peserta didik diberikan motivasi oleh pendidik agar tetap rajin, semangat dalam belajar, dan disiplin. (Integritas-PPK) 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang ditugaskan. (Religijs-PPK) 6. Pembelajaran ditutup dengan salam. 	<p>15 menit</p>

3. PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk:

- Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok.
- Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam
- Indikator Penilaian

A Sangat Baik	Antusias, menghargai pendapat orang lain, aktif dan mampu memberikan solusi pemecahan masalah dalam kelompok
B Baik	Aktif mengikuti proses diskusi, menghargai pendapat orang lain dan memberi bantuan namun belum mampu memberikan solusi pemecahan dalam diskusi
C Cukup	Aktif diskusi, menghargai pendapat orang lain, sering berkomentar namun tidak memberikan solusi dan bantuan dalam pemecahan solusi
K Kurang	Kurang aktif dalam diskusi dan cenderung

KELOMPOK :

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Predikat
1	Siswa 1	A	Sangat Baik
2	Siswa 2
3	Siswa 3
4	Siswa 4
5	Siswa 5

4. Penilaian Keterampilan

SBdP(KD 4.2)

Teknik : Tes Praktek

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktek

Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran

SBdP(KD 4.2)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan beryanyi.	✓ Ketepatan nada dan irama. ✓ Ketepatan intonasi. ✓ Ketepatan artikulasi. ✓ Ketepatan syair	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Jika peserta didik yang remedial lebih dari 5 orang, guru memberikan pembelajaran ulang secara berkelompok dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik di luar jam pelajaran.
2. Jika peserta didik yang remedial kurang dari 5 orang, guru memberikan bimbingan secara perorangan (hanya pada peserta didik yang harus remedial).

E. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VA

Nur Andiyah, M.Pd.
NIP. 196606192000032003

Titin Nurhayati, S.Pd.
NIP. 198804022020122013

Lembar Kerja (Kelompok)

Diskusikanlah!

Apa saja manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita?

.....

.....

.....



The illustration shows a young girl with black hair, wearing a yellow headband, red-rimmed glasses, a white short-sleeved shirt with a red tie, and a red skirt. She is holding a white sheet of paper and has her right hand extended as if presenting or explaining something. The background of the worksheet is light purple with several translucent bubbles of various sizes scattered around.

LATIHAN TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini!

1. Salah satu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia yaitu
 - A. Banyak mengonsumsi makanan yang berlemak
 - B. Memakan makanan yang sehat
 - C. Kurang tidur
 - D. Jarang olahraga
2. Berikut ini makanan atau minuman yang dapat menyebabkan peredaran darah lancar yaitu

A.



B.



C.



D.



3. Berikut ini yang bukan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh kita adalah....
 - A. Pasokan oksigen dan zat makanan dalam tubuh akan lancar sehingga fungsinya berjalan dengan baik.
 - B. Bebas dari penyakit jantung dan stroke.
 - C. Pasokan oksigen ke paru-paru akan mudah terhambat.
 - D. Paru-paru lebih sehat.
4. Lagu yang memiliki tangga nada mayor berirama
 - A. Sendu
 - B. Syahdu
 - C. Sedih
 - D. Gembira

5. Contoh lagu yang bertangga nada minor yaitu

- A. Mars Hidup Sehat
- B. Hari Merdeka
- C. Syukur
- D. Garuda Pancasila

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. D
- 5. C