

## RPP Daring

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD negeri 106447 Durian  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan ciri-ciri pantun ciri-ciri 3.6.1 Mengidentifikasi isi amanat yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat sebuah pantun buatan sendiri . 4.6.2 Menampilkan pembacaan pantun yang dibuat sendiri

##### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1 Merincikan orga peredaran darah pada hewan da fungsinya.

	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah hewan.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Merincikan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor 3.2.1 Mengelompokkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menampilkan nyanyian lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

#### C. TUJUAN

1. Setelah kegiatan mengamati syair lagu pada layar presentasi power point dan kerja kelompok melalui google meet/whatsapp siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Setelah kegiatan mengamati ciri-ciri tangga nada mayor dan minor melalui layar presentasi power poin dan kerja kelompok melalui google meet / whatsapp, siswa dapat mengelompokkan lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
3. Setelah kegiatan mengamati ciri-ciri tangga nada mayor dan minor melalui layar presentasi power poin dan kerja kelompok melalui google meet / whatsapp, siswa dapat menyanyikan satu lagu yang bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
4. Setelah kegiatan mengamati pantun melalui layar presentasi power point dan kerja kelompok , siswa dapat menuliskan bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Setelah kegiatan mengamati ciri-ciri pantun pada layar presentasi power point dan kerja kelompok, siswa dapat menuliskan sebuah pantun buatannya sendiri dengan benar..
6. Setelah kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung pada layar presentasi power point dan kerja kelompok melalui google meet / whatsapp, siswa dapat merincikan organ peredaran darah pada hewan (burung) dan fungsinya dengan tepat
7. Setelah kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah pada burung pada layar presentasi power point , siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah hewan ( burung ) secara mandiri dengan tepat

#### D. MATERI

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
2. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
3. Organ peredaran darah pada burung.
4. Gambar Organ peredaran darah burung..

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p><b>Fase Reflektion</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>zoom meeting / google meet</b>.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui <b>zoom meeting ( PPK-Religius )</b> dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang lebih dahulu bergabung di kelas daring (<b>Menghargai kedisiplikan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Siswa <b>menyiapkan diri baik kerapian</b> maupun ketertiban dalam pembelajaran</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b> melalui <b>media power poin dan aplikasi zoom</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> lalu dilanjutkan dengan peregangangan <b>senam otak ( Neorosains )</b> melalui <b>vidio</b> pada tampilan power point ( mencontoh gerakan ) dan aplikasi <b>zoom/google meet</b></li><li>5. Siswa membaca buku 10-15 menit tentang tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> masih melalui aplikasi <b>zoom / google meet</b>.</li><li>6. Siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacanya melalui <b>aplikasi zoom / google meet</b> dan</li></ol>	35 menit

	<p>siswa yang lain menanggapi. ( melatih percaya diri )</p> <p>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya atau pelajaran yang sudah lewat sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui <b>aplikasi zoom / google meet. ( Communication-4c )</b></p> <p>8. Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru tentang pengalaman atau cerita yang sudah dibacanya. ( <b>Collaboration -4c</b> )</p> <p><b>Penyampaian tujuan dan motivasi</b></p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan , dan tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru melalui zoom / <b>google meet ( 4c-Communication )</b>.</p> <p>10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pengkondisian siswa</b></p> <p>11. Siswa dibagi 4 kelompok , dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 orang ( <b>pembagian kelompok melalui whatsapp</b> ).</p> <p>12. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja ( LKPD )</p> <p><b>Research / Penyajian Informasi</b></p> <p>13. Siswa secara berkelompok mengamati syair dua buah lagu yang berbeda pada layar presentasi <b>power point ( saintifik-mengamati )</b></p> <p>14. Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditayangkan guru..</p> <p>15. Siswa bertanya jawab dengan guru .tentang ciri-ciri lagu pada layar presentasi power point melalui google meet / zoom meeting.( <b>Menanya</b> )</p> <p><b>Discovery / Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <p>16. Siswa mengamati LKPD yang dikirimkan guru melalui</p>	<p>120 menit</p>

layar presentasi melalui **google meet/ grup whatsapp** lalu bekerja bersama teman kelompoknya dalam **grup whatsapp kelompoknya ( 4c-Collaboration)**.

### **Application ( Menyajikan Hasil karya )**

17. Siswa menyimpulkan jawaban kelompoknya tentang ciri-ciri tangga nada mayor dan minor dan menuliskannya serta mengirimkannya melalui whatsapp kelompok.( **Creativity** )
18. Siswa yang mewakili kelompoknya membacakan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting / google meet. ( **Communication** )
19. Siswa diberi **ice breaking** melalui zoom dari layar presentasi
20. Setelah siswa memahami ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada minor. Kemudian, siswa diminta mengelompokkan lagu-lagu pada layar presentasi yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor secara pribadi berbentuk tabel dan dikirimkan kepada guru melalui google classroom / whatsapp .( **Creativity** )
21. Siswa diminta menyanyikan salah satu lagu secara berkelompok melalui zoom meeting / google meet. ( **Collaboration** )
22. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi melalui **zoom meeting / google meet**.
23. Siswa diajak oleh guru untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang di maksud pantun? dan Apa saja ciri-ciri pantun? melalui **zoom meeting / google meet**. (Mengkomunikasikan )
24. Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan salah satu siswa diminta oleh guru untuk membacakan pantun dengan suara nyaring yang ditampilkan di layar presentasi **zoom meeting/google meet**.( **PPK- Percaya diri** )

*Bersinar terik sang matahari  
Bagai api panas membara  
Rajin berolahraga beladiri  
Badan kuat hati gembira*

25. Siswa lalu bekerja kelompok untuk menyimpulkan isi pantun melalui **whatsapp grup kelompok** dan mengirimkan hasilnya pada guru melalui **google classroom /whatsapp kelompok.( Collaboration )**
26. Siswa diminta menulis pantun buatan sendiri yang berisi gambaran kondisi tubuh sehat. Kemudian, siswa menuliskan kondisi tubuh manusia sehat.
27. Siswa diberi **ice breaking** melalui zoom dari layar presentasi
28. Siswa diajak guru untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbed? **google classroom /whatsapp kelompok ( Menanya )**
29. Siswa **mengamati layar presentasi power point** yang ditampilkan guru tentang organ peredaran darah burung pada layar **zoom meeting ( Mengamati )**.
30. Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya dari gambar yang dilihatnya melalui **zoom meeting ( Communication )**.
31. Guru mengapresiasi semua tanggapan siswa.
32. siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung pada layar presentasi **power point**, lalu membuat gambar organ peredaran darah burung tersebut melalui **google classroom/whatsapp.( Creativity )**
33. Siswa **bersama** guru membahas materi yang sudah dipelajari melalui LKPD dan diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami melalui **zoom / google meet ( Menanya )**.
34. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari bersama melalui **zoom/ google meet**.
35. Siswa diberikan penilaian dari hasil kerja kelompoknya

	oleh guru melalui <b>zoom / google meet.</b>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Tahap 5 : Kuis / Evaluai</b></p> <p>36. Siswa diberikan soal kuis/ evaluai untuk diambil penilaian melalui aplikasi <b>KAHOOT / Quizizz.</b></p> <p><b>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan Kelompok</b></p> <p>37. Guru memberikan <b>penghargaan</b> dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik melalui <b>zoom / google meet.</b></p> <p>38. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan <b>mengkomunikasikan</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang sudah dipelajari ?</li> <li>2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</li> <li>3. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?</li> </ol> <p><b>( melalui zoom / google meet.</b></p> <p>39. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran melalui <b>zoom / google meet.( Critical Thinking and Communication-4c )</b></p> <p>40. Kegiatan Remedial ( di luar jam pelajaran melalui aplikasi <b>vidio call</b> )</p> <p>41. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah terutama jantung melalui aplikasi zoom / google meet . <b>( Religius )</b></p> <p>42. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>43. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. <b>( Religius )</b></p>	20 menit

## G. PENILAIAN

- Jenis : Lisan , tulisan , performans , penugasan  
 Bentuk : Essay dan pilihan berganda ( Objective Test )

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Instrumen penilaian

No.	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Kelengkapan isi (1 – 4)	Bahasa (1 – 4)	Penulisan (1 – 4)		
1.						
2.						
3.						
4.						

Nilai = Skor perolehan

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$$

### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan				
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Instrumen penilaian

No.	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Kelengkapan isi (1 - 4)	Bahasa (1 - 4)	Penulisan (1 - 4)		
1.						
2.						
3.						
4.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100 = \dots$$

## Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>Mengetahui tentang tinggi rendah nada</li> <li>Mengetahui cara membaca notasi lagu</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan lirik dengan benar</li> <li>Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada</li> <li>Menyanyi lagu sesuai tempo</li> <li>Menyanyi dengan artikulasi yang jelas</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri.</li> <li>ekspresif</li> <li>sikap badan tegak</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

### Instrumen penilaian

No.	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Pengetahuan (1 – 4)	Intonasi (1 – 4)	Sikap (1 – 4)		
1.						
2.						
3.						
4.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{12}} \times 100 = \dots$$

12  
:.....

### A. SUMBER

Maryanto . ( 2014 ) . *Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta : Intan Pariwara.

[www.sistemperedarandarahburung.com](http://www.sistemperedarandarahburung.com)

[www.kumpulanpantuntentangperedarandarah.com](http://www.kumpulanpantuntentangperedarandarah.com)

[www.tanganadamayordanminor.com](http://www.tanganadamayordanminor.com)

## **MEDIA**

1. Gambar/slide power point tentang organ peredaran darah burung.
2. Gambar/slide power point lagu bertangga nada mayor dan minor
3. Gambar/slide power point tentang pantun.
4. LKPD melalui whatsapp
5. Lembar evaluasi melalui KAHOOT / Quizziz
6. Aplikasi whatsapp.
7. Aplikasi zoom / google meet

## **ALAT**

1. Leptop
2. Proyektor / Infocus
3. Handphone Android
4. Papan tulis ( sebagai layar proyektor ).

## **B. INSTRUMEN SOAL**

### **Lisan :**

1. Sebutkan organ peredaran darah pada burung dan fungsinya!
2. Sebutkan perbedaan tangga nada mayor dan minor!
3. Sebutkan contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor!
4. Sebutkan empat ciri-ciri pantun !
5. Apakah kesimpulan dari pantun berikut :

*Bersinar terik sang matahari  
Bagai api panas membara  
Rajin berolahraga beladiri  
Badan kuat hati gembira*

### **Penugasan :**

1. Buatlah gambar organ peredaran darah burung!
2. Tuliskan 5 lagu bertangga nada mayor dan minor!

3. Buatlah kesimpulan isi dari pantun berikut :

Lebah terbang menghujam sengat.  
Ombak datang menghajar karang.  
Apa jadi pembuluh darah tersumbat.  
Bila tersumbat penyakitpun datang.

**Soal Tulisan / Evaluasi melalui KAHOOT / QUIZZIZZ**

1. Tangga nada yang memiliki urutan nada berikut ini 1 1 1/2 1 1 1 1/2 adalah tangga nada....

- A. diatonis minor
- B. diatonis mayor
- C. diatonis mimora
- D. diatonis mayora

2. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1. Bergembira
- 2. Bersedih
- 3. Diawali nada do
- 4. Diawali nada la

Ciri dari tangga nada diatonis mayor adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

3. Berikut yang termasuk ciri-ciri lagu dengan tangga nada diatonis minor adalah...

- A. lagunya terdengar bersemangat
- B. umumnya diawali dan diakhiri dengan nada do=c
- C. lagunya bersifat gembira
- D. lagunya bersifat sedih

4. lagu hari merdeka diciptakan oleh...

- A. W.R. Soepratman
- B. Simanjuntak
- C. Gesang
- D. H.Mutahar

5. lagu yang memiliki nada diatonic minor adalah...

- A. Gugur bunga
- B. Garuda Pancasila
- C. Hari Merdeka
- D. Maju Tak Gentar

6. Saat burung terbang pernapasannya dibantu oleh . . . .

- A. Sayapnya
- B. Pundi – pundi udara
- C. Alveolus
- D. Bronkus

7. Burung, mamalia dan reptil bernapas dengan . . . .

- A. Trakea
- B. Paru – paru
- C. Kulit
- D. Insang

8. Kegunaan gelembung renang pada ikan adalah . . . .
- A. Untuk berenang
  - B. Untuk bernapas
  - C. Untuk menyimpan oksigen
  - D. Untuk melawan musuh
9. Fungsi dari Stigma adalah . . . .
- A. Untuk menyimpan oksigen
  - B. Untuk menahan udara
  - C. Sebagai jalan keluar masuknya udara
  - D. Untuk mengedarkan zat – zat makanan
10. Diantara berikut ini hewan darat yang bernapas dengan paru – paru adalah . . . .
- A. Lumba – lumba
  - B. Semut
  - C. Anjing laut
  - D. Kelelawar
11. Agar kotoran tidak masuk ke dalam tubuh, insang pada ikan diberi alat penyaring yang disebut . . . .
- A. Lengkung insang
  - B. Sekat insang
  - C. Rigi – rigi insang
  - D. Lembar insang
12. Katak disebut amfibi sebab . . . .
- A. Bernapas dengan paru – paru
  - B. Hidup di air dan di darat
  - C. Bernapas dengan insang
  - D. Hidup di kolam
13. Kupu – kupu dan semut bernapas dengan . . . .
- A. Paru – paru
  - B. Trachea
  - C. Pundi – pundi
  - D. Insang
14. Serangga bernapas dengan menggunakan . . . . .
- A. Trakea
  - B. Insang
  - C. Paru – paru
  - D. Pleura
15. Lubang yang berfungsi sebagai jalan keluar masuknya udara pada serangga disebut . . . .
- A. Stigma
  - B. Alveolus
  - C. Diafragma
  - D. Kloaka
16. Insang adalah alat pernapasan yang digunakan oleh . . . .

- A. Manusia
- B. Ikan
- C. Cacing
- D. Kuda

17. Cacing bernapas menggunakan . . . .

- A. Paru – paru
- B. Insang
- C. Kulit
- D. Pundi – pundi

18. Alat pernapasan pada katak dewasa adalah . . . .

- A. Insang
- B. Paru -paru
- C. Trakea
- D. Laring

**KUNCI JAWABAN**

<b>1. B</b>	<b>6. B</b>	<b>11.C</b>	<b>16.B</b>
<b>2. C</b>	<b>7. B</b>	<b>12.B</b>	<b>17.C</b>
<b>3. D</b>	<b>8. B</b>	<b>13.B</b>	<b>18.B</b>
<b>4. A</b>	<b>9. C</b>	<b>14.A</b>	
<b>5. A</b>	<b>10.D</b>	<b>15.A</b>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

LINER OMSERIA HUTAPEA, S.Pd  
NIP.19630805 198604 2 004

Durian, Oktober 2020  
Guru Kelas 5

RIZKIKA WALDA LUBIS,S.Pd  
NIP.19861230 200903 2 009