

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )



Kelas :V (Lima)

Tema : 5

Subtema : 1

Pembelajaran : 3

**SD NEGERI DUKUHDALAM  
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN  
KECAMATAN CIAWIGEBANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2021**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhdalem  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari (170 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>  | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.</li> <li>• Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<b>Host</b>)</li> <li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li> <li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> | 140<br>menit  |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume/ringkasan materi/kesimpulan (<b>Creativity</b>)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian (<b>Reward</b>)</li> </ul>  | 15<br>menit   |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Kepala Sekolah,

*Tintin*  
**TINTIN, S.Pd**

NIP. 19670405 199005 2 001

Dukuhdalem, Juli 2021  
Guru Kelas 6,

*Tintin*  
**TINTIN, S.Pd**

NIP. 19670405 199005 2 001

Lampiran 1 :

Media/Alat Pembelajaran :

1. Buku Guru SD/MI Kelas 6, Tema 5, ST 1, Pembelajaran 3, Hal.24-26, Revisi 2018, Kemdikbud RI.
2. Buku Siswa SD/MI Kelas 6, Tema 5, ST 1, Pembelajaran 3, Hal.25-30, Revisi 2018, Kemdikbud RI.
3. Gbr. benda yang terbuat dari magnet (cinderamata, mainan anak)
4. Alat/bahan untuk melakukan percobaan mengidentifikasi sifat-sifat magnet ; sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas. (per kelompok)
5. Model Formulir / Daftar Isian (Individu)
6. Daftar pertanyaan teks formulir pendaftaran

Lampiran 2:

Instrumen Penilaian :

1. Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan percobaan (Kelompok)
2. Lembar Formulir / Daftar Isian Siswa (Individu)
3. Lembar Observasi Siswa
4. Rubrik Penilaian (Daftar Koreksi)

Penilaian Fokus Materi IPA :

| NO. | Indikator Kegiatan   | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|--|----|-------|---------|
| 1.  | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.                |    |       |         |
| 2.  | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.                |    |       |         |
| 3.  | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.      |    |       |         |
| 4.  | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.                 |    |       |         |
| 5.  | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dari hasil percobaan dengan benar. |    |       |         |

Penilaian Fokus Materi Bahasa Indonesia :

| NO. | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|--|----|-------|---------|
| 1.  | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.                           |    |       |         |
| 2.  | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.                        |    |       |         |
| 3.  | Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. |    |       |         |
| 4.  | Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.   |    |       |         |
| 5.  | Siswa menuliskan alasan mengapa kita perlu mencantumkan kode post di bagian alamat ketika mengisi formulir.  |    |       |         |

Lampiran 1.3 :  
(Gambar Benda dari Bahan Magnet)

STICKER KULKAS MODEL BUAH-BUAHAN DAN MAINAN ANAK



Lampiran 1.5  
Formulir Pendaftaran :

KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap : .....

Tempat, tanggal lahir : .....

Kebangsaan : .....

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan\*

Kelas : .... ( ..... )

Alamat sekarang : .....

.....

.....

.....

..... Kode pos :

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah : .....

.....

.....

..... Kode pos :

Telepon sekolah : .....

Hobi : .....

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

.....

( ..... )  
Tanda tangan dan nama jelas

## Lampiran 1.6

### Daftar Pertanyaan Teks Formulir :

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks petunjuk dan formulir pendaftaran !

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan pada formulir pendaftaran?

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

4. Apa yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

## Lampiran 2.1

### Lembar Kerja Kegiatan Percobaan Sifat-sifat Magnet:

Lakukanlah percobaan bersama teman kelompokmu. Perhatikan petunjuk kegiatan dan amati hasil dari tiap kegiatannya. Kemudian tulislah laporan hasil percobaannya berdasarkan percobaan yang dilakukan!

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan :

- Sepasang magnet
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah Kegiatan :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan kertas
6. Dekatkan magnet dengan kertas
7. Dekatkan magnet dengan kertas
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan magnet lainnya di bawah, posisi kertas tepat di bawah magnet yang pertama, lalu geser-geserkan magnet yang di bagian bawah.



LAPORAN HASIL PERCOBAAN  
SIFAT-SIFAT MAGNET

Tujuan :

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Kegiatan :

Hasil Percobaan:

Kesimpulan :

Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....