

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nembol 3 Kec. Mandalawangi
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Sehari sebelumnya siswa diminta untuk mengamati berbagai hewan yang ada disekitarnya.
- d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik untuk menonton video tentang habitat hewan, kemudian melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. <https://www.youtube.com/watch?v=JCDE4HVLAeA>
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan bersama.

2. Kegiatan inti

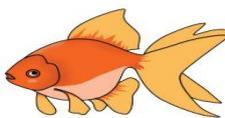
- a. Guru memberikan arahan dan penjelasan sebelum peserta didik melakukan kegiatan.
- b. Peserta didik dibagi dalam kelompok diskusi.
- c. Guru mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya berdasarkan gambar pada slide yang ditampilkan.



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

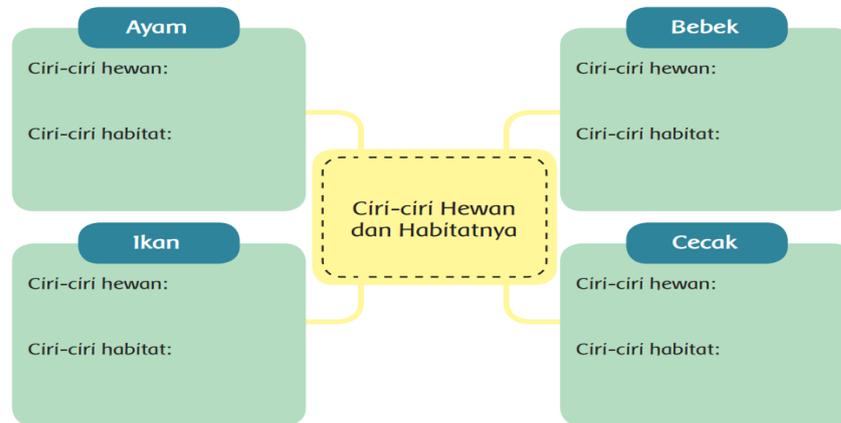
- d. Peserta didik ditugaskan untuk mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan habitatnya berdasarkan gambar.
- e. Peserta didik membaca teks wacana dan mengamati gambar untuk mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- f. Peserta didik melakukan diskusi untuk menyajikan hasil karya tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya dalam bentuk tabel.

Lembar Kerja Siswa

Ciri-Ciri Hewan dan Habitatnya

Petunjuk :

1. Tuliskan nama kelompok dan anggotanya di sudut kanan bagian bawah!
2. Kerjakan Tugas berikut ini dengan cara berdiskusi dalam kelompok!
3. Hasilnya silahkan presentasikan di depan kelas!



- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya di depan kelas.
- h. Peserta didik lain memberikan tanggapan hasil diskusi.
- i. Secara individu peserta didik membuat kesimpulan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- j. Guru mengadakan permainan tebak gambar untuk pementasan materi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi kegiatan dengan mengajukan pertanyaan :
 - 1) Materi apa yang sudah anak-anak pelajari hari ini?
 - 2) Materi mana yang masih kesulitan dalam memahaminya?
 - 3) Kegiatan apa yang harus anak-anak dilakukan supaya belajar hari ini lebih baik?
- b. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan materi pelajaran
- c. Guru melakukan evaluasi
- d. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan Rumah untuk dikerjakan dalam berkelompok belajar tentang bagaimana hubungan antara ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- e. Untuk menambah pengetahuan, peserta didik ditugaskan untuk mencari informasi melalui internet tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya didampingi oleh orangtua.
- f. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- g. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran dalam kegiatan diskusi dengan menggunakan lembar observasi dan rubrik sebagai berikut.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Partisipasi (menyampaikan ide dan saran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan menjadi pemimpin saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci dan merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang bicara selama proses diskusi berlangsung

2. Pengatahuan

a. Teknik tes : tes lisan.

b. Instrumen tes :

- 1) Apa nama hewan yang bisa hidup di dua habitat?
- 2) Apa ciri-cirinya?

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian produk yang di lengkapi dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Tabel memuat paling sedikit 4 nama hewan.		
Tabel membuat ciri-ciri hewan.		
Tabel memuat penjelasan tentang habitat hewan.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Eutik Sobariyah, M.Pd
NIP. 19700918 199903 2004

Nembol, 5 November 2021
Guru kelas VI

Eutik Sobariyah, M.Pd
NIP. 19700918 199903 2004

