

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tongkuno  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tema : School Life  
 Sub Tema : Classroom  
 Pembelajaran ke : 6  
 Materi Pokok : Muhammad Fidziq's School ( Deskriptif Teks )  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:**

- Mengidentifikasi informasi tertentu
- Mengidentifikasi informasi rinci
- Mengidentifikasi Gambaran Umum
- Melakukan Tanya jawab dalam Bahasa Inggris
- Mengenali Kesamaan kata dan lawan kata terkait materi

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ Media: Lembar Soal siswa, Gambar gambar yang relevan, Lembar penilaian
- ❖ Alat/Bahan: Kertas, spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ Sumber Belajar: Buku penunjang "English Year 7 English learning for junior high school dan Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris "When English Rings The Bell ".

**C. Metode Pembelajaran : Metode Jigsaw**

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
	- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : teks deskriptif tentang memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
	- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mereka diberi teks dan bahan bacaan terkait materi tentang teks deskriptif untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan 1 sampai ke pertanyaan yang lain. Adapun Pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi teks deskriptif tentang memberi dan menerima informasi dengan

	mendeskripsikan orang, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok secara heterogen - Guru memberikan 2 pertanyaan kepada masing masing kelompok untuk erdiskusi. - Guru melakukan pengamatan secara bergiliran pada semua kelompok untuk melihat partisipasi siswa dalam berdiskusi. - Masing asing siswa ditugaskan untuk menuliskan jawaban menurut pendapat masing masing.
Communication	Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian Guru memberikan aplaus dan apresiasi kepada setiap perwakilan kelompok yang mempresentasikan jawaban.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks deskriptif memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan soal Latihan sebanyak 5 nomor untuk dikerjakan masing masing .
<b>Kegiatan Penutup ( 10 Menit )</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ✓ **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis essay / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ✓ **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Walengkabola, 23 Agustus 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Inggris

**Hamrin, S.Pd**  
NIP .197606162002121009

**Hamrin, S.Pd**  
NIP. 197606162002121009

## I. Materi Text Descriptive

Read the following description of Muhammad Fidziq's School.

### Muhammad Fidziq's School

Muhammad Fidziq is a Junior High School student. In his school, there are six classrooms, a library, a teacher room, a headmaster room, a language laboratory, a computer laboratory, three lavatories, a basketball court, a volleyball court, and a parking lot. Muhammad Fidziq likes his school very much, especially his classroom.

Muhammad Fidziq's classroom is big. There are four windows and a door. There are four lamps on the ceiling. There are pictures of Indonesian Heroes on the side walls and the pictures of President and the vice President on the front wall.

There are thirty six students in his class, seventeen boys and nineteen girls. There is a whiteboard in front of the class. There is a big map of the world on the wall next to the whiteboard. There are a table and a chair for the teacher and forty desks and tables for the students.

## II. Instrumen Penilaian

1. What school does Muhammad Fidziq go to ?
2. How many rooms are there in Muhammad Fidziq's school ?
3. Whose pictures are on the side walls ?
4. What objects are in front of the class ?
5. Are there empty desks in Muhammad Fidziq's classroom ? How many of them are empty ?

## III. Rubrik Penilaian

No.SoaI	Skor Menjawab Benar	Skor Menjawab Benar setengah	Skor Menjawab Salah
1	20	10	0
2	20	10	0
3	20	10	0
4	20	10	0
5	20	10	0
Total skor = 100			