

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 GARUT
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi pokok	: Besaran dan Pengukuran
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan alat ukur untuk pengukuran

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh alat ukur (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi besaran dan pengukuran (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar alat-alat ukur yang mampu dipahami siswa )
2. Siswa memperhatikan tayangan video bagaimana cara melakukan pengukuran ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok tentang persiapan alat-bahan yang disiapkan praktek cara pengukuran (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek cara mengukur benda-benda yang ada di rumah (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
7. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA  
yaitu: Soal :
  1. Lakukanlah mengukur panjang meja, tempat tidur dan pintu rumah ?
  2. Bagaimana cara melakukan pengukuran volume yang baik ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
  2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
  3. Guru menutup pembelajaran
  4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)
3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh alat-alat ukur
4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via WA karena sudah familiar dengan anak-anak)
5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)  
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Garut, 13 Juli 2020

Mengethui,  
Kepala SMPN 5 Garut

Guru IPA

Iis Kurnia, S.Pd, M.Pd  
NIP.196312011983051001

Frima Harsawati, S.Pd  
NIP. 198401312014062004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 GARUT  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Materi pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal Klasifikasi makhluk hidup

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh Klasifikasi makhluk hidup (lewat WA Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi besaran dan pengukuran (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, memberikan semangat dan tayangan gambar kelompok makhluk hidup sejenis yang dipahami siswa )
2. Siswa memperhatikan tayangan video bagaimana cara mengenal Klasifikasi makhluk hidup ((lewat WA Grup kelas)
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok tentang persiapan alat-bahan yang disiapkan praktek pengenalan pengelompokan makhluk hidup (via WA Konferen kelompok)
4. Guru membimbing siswa untuk mencoba praktek pengelompokan makhluk hidup dari gambar yang disediakan guru (lewat WA Grup kelas)
5. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat WA Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok)
6. Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat WA Grup kelas)
7. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA yaitu: Soal :
  1. Lakukanlah pengelompokan makhluk hidup yang ada di LKS di rumah saja ?
  2. Bagaimana cara pengenalan mengelompokan makhluk hidup yang baik ?
9. Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian difoto)
10. Siswa mengirim jawaban melalui WA japri sesuai waktu penyelesaian tugas

#### C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas(lewat WA)
  2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
  3. Guru menutup pembelajaran
  4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat WA)
3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga contoh kelompok makhluk hidup
4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via WA karena sudah familiar dengan anak-anak)
5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin, cermat dan teliti mengerjakan tugas di rumah)  
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMPN 5 Garut

Iis Kurnia, S.Pd, M.Pd  
NIP.196312011983051001

Garut, Juli 2020

Guru IPA

Frima Harsawati, S.Pd  
NIP. 198401312014062004