

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN MEKARJAYA I  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1(satu)  
**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
**Pembelajaran** : 2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi dan Tanya Jawab, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																								
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	2 menit																								
<b>Inti</b>	<p><b>Mananya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya : Apa manfaat tumbuhan bagi manusia? <i>(Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</i></li> <li>• Guru kembali lagi bertanya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang kita makan sehari-hari juga berasal dari tumbuhan?</li> <li>- Perhatikan gambar berikut !</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: small;">Sawah dibajak</td> <td style="font-size: small;">Padi ditanam</td> <td style="font-size: small;">Padi mulai berbijih</td> <td style="font-size: small;">Padi dipanen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hari <b>1</b></td> <td>Hari <b>21-30</b></td> <td>Hari <b>100</b></td> <td>Hari <b>120</b></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">Padi diambil dari sawah</td> <td style="font-size: small;">Padi dijemur dan digiling</td> <td style="font-size: small;">Biji padi siap jadi beras</td> <td style="font-size: small;">Nasi siap dimakan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hari <b>122</b></td> <td>Hari <b>130</b></td> <td>Hari <b>132</b></td> <td></td> </tr> </table>	Sawah dibajak	Padi ditanam	Padi mulai berbijih	Padi dipanen					Hari <b>1</b>	Hari <b>21-30</b>	Hari <b>100</b>	Hari <b>120</b>	Padi diambil dari sawah	Padi dijemur dan digiling	Biji padi siap jadi beras	Nasi siap dimakan					Hari <b>122</b>	Hari <b>130</b>	Hari <b>132</b>		6 menit
Sawah dibajak	Padi ditanam	Padi mulai berbijih	Padi dipanen																							
																										
Hari <b>1</b>	Hari <b>21-30</b>	Hari <b>100</b>	Hari <b>120</b>																							
Padi diambil dari sawah	Padi dijemur dan digiling	Biji padi siap jadi beras	Nasi siap dimakan																							
																										
Hari <b>122</b>	Hari <b>130</b>	Hari <b>132</b>																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sikap kita terhadap makanan yang kita makan sehari-hari?</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan itu secara bergantian.</li> <li>• Guru menguatkan bahwa betapa lama proses nasi ada di meja makan kita. Betapa petani bekerja keras untuk menanam sampai memanen padi. Masihkah kita membuang-buang makanan?</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa menuliskan refleksi tentang sikapnya dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak. Hal-hal yang ditulis dalam refleksi adalah:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="646 727 1507 1023"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Uraian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menguatkan bahwa kita harus bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam, termasuk makanan. Guru meminta membayangkan jika semua orang membuang makanannya, apa yang akan terjadi?</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membayangkan makanan yang dibuang setiap tahunnya. Guru meminta pendapat siswa tentang fakta ini.</li> <li>• Guru bertanya: (<i>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa dampak dari membuang-buang makanan?</li> <li>- Apa yang bisa kita lakukan supaya makanan tidak terbuang sia-sia?</li> </ul> </li> </ul>	Pernyataan	Uraian	Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan.		Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan		
Pernyataan	Uraian							
Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan.								
Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan								
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran</li> <li>• Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>• Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa.</li> </ul>	2 menit						

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap	Menjelaskan 3	Menjelaskan 2	Menjelaskan 1	Belum mampu

baik	dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
------	---	---	---	---

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Karawang, Oktober 2021



A. ASETIAWAN, S.Pd  
NIP. 208082000121004