

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KK13

PEMBELAJARAN JARAK JAUH(PJJ)

Satuan Pendidikan	: SD N 2 JATIMARTO
Kelas / Semester	: V (Lima)/ 1(Satu)
Tema	:1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema	:1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke	: 6 (Enam)
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pembelajaran	: BI, IPA, SBdP

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Setelah membaca teks dan melihat video pembelajaran, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara benar
3. Setelah melihat video pembelajaran siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dengan benar
4. Setelah mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa dapat membuat model sederhana dengan menggunakan bahan dari plastisin dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui grup WA guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum memulai aktifitas
 - Guru menanyakan kabar siswa
 - Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan Organ Gerak Hewan dan Manusia
 - Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajarinya : organ gerak hewan & manusia dan menentukan ide pokok paragraf.
2. Kegiatan inti
 - Guru mengirimkan gambar dan Video pembelajaran pada <https://youtu.be/ZwaSDujDsjo> kepada siswa melalui pesan Whatsapp group.
 - Setelah mengamati gambar dan video siswa menyusun cerita berdasarkan gambar dan diawali dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu.
 - Guru mengajak siswa membaca “Ayo Membaca” Pada Buku Siswa halaman 53 dan selanjutnya menyuruh siswa menjawab pertanyaan pada halaman 53.

- Setelah mengamati video siswa mengidentifikasi hewan kedalam kelompok hewan vertebrata dan avertebrata kemudian membuat perbandingan antara keduanya pada halaman 5.
- Guru mengajak siswa membuat model sederhana dengan menggunakan plastisin

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan melalui grup WA kelas
- Guru memberikan ringkasan materi secara daring
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa diteruskan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Sikap : Respon siswa

Penilaian Keterampilan : Membuat model sederhana menggunakan platisin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngadirojo, 22 Juli 2020
Guru Kelas

WASNO,S.Pd,M.Pd

SULISTYO RINI,S.Pd

RINGKASAN MATERI 5.1.1.6

Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran: 6 (Enam)

I. Bahasa Indonesia

Ide pokok adalah ide atau gagasan yang menjadipokok pengembangan paragraf. Nama lain ide pokok adalah gagasan utama, gagasan pokok.

Kalimat utama adalah kalimat yang didalamnya terdapat ide pokok paragraf.

Fungsi ide pokok adalah memberikan penjelasan dari inti suatu bacaan atau paragraf, Sehingga pembaca dapat dengan mudah memahami paragraf tersebut.

II. Ilmu Pengetahuan Alam

Hewan atau binatang terbagi 2 kelompok besar diantaranya adalah Vertebrata yaitu Hewan yang memiliki tulang belakang dan Invertebrata yang merupakan hewan yang tidak memiliki tulang belakang.

Vertebrata adalah jenis hewan yang memiliki tulang belakang. Hewan yang tergolong

Vertebrata yaitu:

1. Ikan (Pisces), yaitu hewan yang hidup didalam air, bernafas dengan insang dengan alat gerak berupa sirip dan berkembang biak dengan cara bertelur.
2. Amfibi (Amphibia), yaitu hewan yang dapat hidup di dua alam (darat dan air), berdarah dingin (tidak bisa mengatur suhu badan sendiri) dan bernafas dengan paru-paru. Contoh: Katak, dan kadal air.
3. Reptil (Reptilia), adalah hewan malata yang berdarah dingin dan memiliki sisik yang menutupi tubuhnya. Contoh: Buaya dan kadal.

Invertebrata adalah jenis hewan yang tidak memiliki tulang belakang atau tulang punggung.

Hewan yang termasuk golongan invertebrata yaitu:

1. Filum ctenophora yaitu hewan yang memiliki lubang-lubang kecil atau pori di hampir seluruh tubuhnya pori tersebut dapat menimbulkan racun yang digunakan melumpuhkan musuhnya contoh: ubur-ubur
2. Filum nematoda (Cacing gilik) yaitu cacing yang berbentuk gilik. kedua ujung tubuh filum nematoda berbentuk runcing. Contoh: Cacing tambang
3. Filum Annelida: (Cacing gelang) yaitu cacing yang tubuhnya terdiri atas segmen-segmen seperti gelang dengan berbagai sistem organ yang baik dengan sistem peredaran darah tertutup. Contoh: Cacing tanah



Hari menjelang sore. Sudah saatnya Edo kembali ke rumah. Namun, sebelum pulang Edo membantu Pak Rudi membersihkan kandang kelinci. Kandang kelinci dibersihkan untuk menjaga kesehatan kelinci.



Ayo berkreasi!

Amatilah dengan cermat gambar diatas , kemudian buatlah cerita tertulis dari gambar tersebut.buatlah cerita minimal 3 paragraf.

Sebelum menulis cerita, tentukan ide pokok terlebih dahulu yang kamu kembangkan dalam cerita.

Paragraf	Ide Pokok
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ayo Membaca!

Pada pembelajaran sebelumnya kamu telah mengetahui contoh hewan yang termasuk avertebrata,yakni siput. Berikut contoh lain hewan yang juga termasuk avertebrata yakni kupu-kupu.

Gerak Kupu-Kupu

Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Warnanya indah dan menarik. Banyak orang yang menyukainya.dia terbang dan hinggap pada bunga-bunga.badanya kecil,namun memiliki sayap yang lebar. Sukakah kamu pada kupu-kupu?

Kupu-kupu termasuk hewan serangga. Kupu-kupu memiliki organ gerak yang sama seperti serangga-serangga lainnya. Salah satu organ gerak yang istimewa dari kupu-kupu dan serangga lainnya adalah

sayap.dengan sayap ini, maka menjadikan srangga sebagai satu-satunya hewan Avertebrata yang bisa terbang.

Tahukah kamu, sayap kupu-kupu yang indah sebenarnya transparan? Lalu kenapa terlihat berwarna warni?sayap kupu-kupu terlihat warna-warmi karena perbedaan kecerahan pada setiap lapisan tipisnya.

Kupu-kupu memiliki kemampuan terbang yang luar biasa . kupu-kupu bisa terbang sejauh ribuan kilo meter untuk mencari daerah yang hangat ketika musim dingin tiba. Kupu-kupu akan kembali lagi menempuh jarak ribuan kilo meter ketika musim semi tiba. Meskipun demikian, kupu-kupu tidak bisa terbang apabila suhu tubuhnya dibawah 30 derajat celcius.

Tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan diatas.

Paragraf	Ide Pokok
1.	
2.	
3.	
4.	

Lembar Kerja siswa IPA

Ayo mengamati!

Kamu telah mengetahui organ gerak hewan vertebrata dan anvertebrata Pada pembelajaran sebelumnya kamu telah mengetahuigerak kelinci, siput, kupu-kupu.

Bersama kelompokmu, melalui contoh gerak hewan-hewan tersebut, identifikasi ke dalam kelompok hewan vertebrata atau avertebrata kemudian buatlah perbandingan antara keduanya. Lakukan dengan diskusi secara kelompok.

Hewan vertebrata	
Hal yang dibandingkan	Penjelasan

Hewan avertebrata	
Hal yang dibandingkan	penjelasam

Ayo berkreasi!

Presentasikan hasil perbandinganmu di depan guru dan teman-temanmu. Agar lebih menarik dan mudah dalam memahami, gunakan model sederhana dari binatang yang kamu presentasikan.

Namun sebelumnya, buatlah model sederhananya. Sama seperti kegiatan pembelajaran sebelumnya, kamu dapat membuat model sederhana dengan menggunakan bahan dari karton, kardus, plastisin, maupun kawat. Perhatikan contoh berikut.

