

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SALAHUTU
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Label
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran @ 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada sebuah label makanan ringan
- Mengidentifikasi fungsi social dari sebuah label

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, lembar penilaian, dan kemasan dari beberapa makanan ringan.
- Alat/Bahan : White board, Spidol, Penghapus, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” Kelas IX. KEMENDIKBUD tahun 2018

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan**
 1. Guru menyapa, memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 5. Guru menyampaikan dan menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- **Kegiatan Inti**
 1. Guru menunjukkan real object (kemasan makanan ringan) kepada peserta dan meminta peserta didik untuk mengamati real object tersebut
 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar real object tersebut
 3. Peserta didik diminta melengkapi tabel yang tersedia pada lembar kerja siswa secara mandiri berdasarkan label makanan ringan yang dibagikan oleh guru.
 4. Guru dan peserta didik membahas task tersebut secara bersama-sama
 5. Peserta didik berdiskusi membahas contoh-contoh label dari berbagai macam produk obat, makanan, dan minuman yang diperoleh dari lingkungan sekolah atau dari berbagai sumber secara berkelompok.
 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dengan penuh percaya diri dan berani.
 7. Guru dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan, komentar dan penghargaan kepada hasil presentasi.
- **Kegiatan penutup**
 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
 2. Guru melakukan refleksi dan penguatan kepada siswa untuk mengulang lagi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
 3. Gurudan peserta didik berdoa dan mengucapkan salam perpisahan.

D. PENILAIAN

| SIKAP | PENGETAHUAN | KETRAMPILAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|------------|---|-----------------|--|--|--|--|--|----|--------------------|------|-------------|---|-------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dan berani ketika berdiskusi dan presentasi di depan kelas • Sikap saling menghargai dan dan kerja sama antar teman | <div style="text-align: center;">  </div> <p>Fill the table based to the lable of the Product</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #00b0f0; color: white;"> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 35%;">FACTS</th> <th style="width: 20%;">AVAILABLE ?</th> <th style="width: 40%;">STATEMENTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Name of product</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | NO | FACTS | AVAILABLE ? | STATEMENTS | 1 | Name of product | | | <p>Find Some lables around you then get some infomations of them after that present it in front of the classroom. Do it in group!</p> <p>Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #ffc107;"> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 20%;">Aspek Yang dinilai</th> <th style="width: 20%;">Baik</th> <th style="width: 20%;">Kurang Baik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Hasil dari diskusi terkait informas</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | No | Aspek Yang dinilai | Baik | Kurang Baik | 1 | Hasil dari diskusi terkait informas | | |
| NO | FACTS | AVAILABLE ? | STATEMENTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Name of product | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Aspek Yang dinilai | Baik | Kurang Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Hasil dari diskusi terkait informas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ketika berdiskusi | 2 | Content/Amount | | | | | | | |
| | 3 | Discription | | | | | | | |
| | 4 | Ingredients | | | | | | | |
| | 5 | Direction to use | | | | | | | |
| | 6 | Direction to store | | | | | | | |
| | 7 | Expiration date | | | | | | | |
| | <p>Pedoman Penskoran: Jawaban benar =10 Skor maksimal = 70 Nilai akhri r= $\frac{\text{skor petolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$</p> | | | | | | | | |
| | 2 | Pembukaan / pengantar dan penutup yang menarik ketika presntasi | | | | | | | |
| | 3 | Kelancaran berbahasa | | | | | | | |
| | 4 | Kosa kata | | | | | | | |
| | 5 | Tata bahasa | | | | | | | |
| | 6 | Mimik Dan Bahasa tubuh | | | | | | | |

Tulehu,15 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Aisa Tehupelasury,S.Pd.Ing

Nip.197209281998022006