

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tgl. Terbit	17 Juni 2021
		No. Dok.	FM-KR-02
		Revisi	01

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Tanjunganom
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X / Genap
Materi pokok : Lembaga-lembaga Negara
Alokasi Waktu : 8 x 45 (4x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
1.6 Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.6.1 Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.6.2 Mengamalkan nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2.6 Peduli terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.6.1 Toleran terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.6.2 Cinta damai dalam melaksanakan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.6 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.6.1 Menggambarkan skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD Negara RI Tahun 1945 3.6.2 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD Negara RI Tahun 1945

4.6 Menyaji hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.6.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.6.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model **discovery learning**, peserta didik dapat:

1. Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara ditunjukkan siswa dengan penuh rasa syukur.
2. Mengamalkan nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara ditunjukkan siswa dengan penuh rasa syukur.
3. Menunjukkan toleransi terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara yang ditunjukkan siswa dengan cinta tanah air.
4. Menunjukkan cinta damai dalam melaksanakan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara.
5. Menggambarkan skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan dengan semangat, disiplin, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan cinta damai.
6. Membeda-bedakan fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara dengan bersahabat, cinta tanah air, cinta damai, toleransi dan semangat kebangsaan.
7. Mempresentasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara, dengan rasa ingin tahu, kerja keras, peduli lingkungan, kreatif, peduli sosial dan tanggung jawab.
8. Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara, dengan rasa ingin tahu, kerja keras, peduli lingkungan, kreatif, peduli sosial dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Skema lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan menurut UUD 1945.
2. Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD 1945.

E. Pendekatan, Model Pembelajaran dan Metode

1. Pertemuan Pertama
 - a. Pendekatan : Berbasis Proses Keilmuan (Saintifik)
 - b. Model Pembelajaran : Discovery learning
 - c. Metode : Diskusi, Tanya Jawab

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, Laptop, Gambar/ skema lembaga-lembaga negara, tentang lembaga negara
2. Sumber Belajar :
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. UUD 1945 Amandemen.
 3. www.dundik.xyz/2017/09/materi-pkn-lembaga-negara-ri.html
 4. www.youtube.com/watch?v=9Xpcwu308QE

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Ket
Pendahuluan (10 Menit)	<p>Pendahuluan (10 menit) Kegiatan pendahuluan antara lain adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar 	

	<p>mengajar: kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media serta buku yang diperlukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual dan sosial peserta didik. 5. Guru menyampaikan topik tentang Lembaga-Lembaga Negara Republik Indonesia menurut UUD 1945. 6. Guru menyampaikan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti (65 Menit)</p>	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <p>Sintaks 1 : Memberi stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggota 3-4 orang. 2. Guru menjelaskan sedikit tentang lembaga-lembaga negara yang terdapat di Indonesia menurut UUD 1945 3. Peserta didik melakukan pengamatan dengan mengamati bagan lembaga-lembaga negara sesuai dengan UUD 1945. 4. Peserta didik mencermati UUD 1945, materi pada buku paket atau referensi pada internet yang terkait dengan materi. <p>Sintak 2: Mengidentifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota kelompok tentang kedudukan lembaga-lembaga negara. 2. Peserta didik menyusun pertanyaan, agar mengarah pada tujuan pembelajaran. Guru mendorong siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu terkait dengan topik tersebut. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Kedudukan lembaga negara dalam ketatanegaraan RI menurut UUD NRI Tahun 1945 c. Identifikasi 1 (satu) permasalahan yang pernah dihadapi lembaga negara tersebut d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut <p>Sintak 3: Mengumpulkan data</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru, mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang disusun, dengan membaca uraian materi dan dari sumber belajar lain (buku atau internet). 2. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas yang diberikan. 3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber. <p>Sintak 4: Mengolah data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan hasil kerja kelompok lain dengan cara mempresentasikan hasil kelompok dan memberikan tanggapan 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah. <p>Sintak 5: Memverifikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. 2. Peserta didik merumuskan kedudukan lembaga-lembaga negara. 3. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok. <p>Sintak 6: Menyimpulkan</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kedudukan lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945.</p>	
Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil belajar pada pertemuan kali ini b. Siswa diminta menyebutkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Guru mengingatkan para siswa agar mempelajari topik bahasan minggu depan. d. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 	

Pertemuan 2

Kegiatan	Uraian Aktifitas	Ket
Pendahuluan (10 Menit)	<p>Pendahuluan (10 menit) Kegiatan pendahuluan antara lain adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar: kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media serta buku yang diperlukan. 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual dan sosial peserta didik. 5. Guru menyampaikan topik tentang fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945. 6. Guru menyampaikan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti (65 Menit)</p>	<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p> <p>Sintaks 1 : Memberi stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggota 3-4 orang. 2. Guru menjelaskan sedikit tentang fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara yang terdapat di Indonesia menurut UUD 1945 3. Peserta didik melakukan pengamatan dengan mengamati video tentang lembaga-lembaga negara sesuai dengan UUD 1945. 4. Peserta didik mencermati UUD 1945, materi pada buku paket atau referensi pada internet yang terkait dengan materi. <p>Sintak 2: Mengidentifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui oleh anggota kelompok tentang fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara. 2. Peserta didik menyusun pertanyaan, agar mengarah pada tujuan pembelajaran. Guru mendorong siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu terkait dengan topik tersebut. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945 c. Identifikasi 1 (satu) permasalahan yang pernah dihadapi lembaga negara tersebut d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut <p>Sintak 3: Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru, mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang disusun, dengan membaca uraian materi dan dari sumber belajar lain (buku atau internet). 2. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan 	

	<p>informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber.</p> <p>Sintak 4: Mengolah data</p> <p>1. Peserta didik membandingkan hasil kerja kelompok lain dengan cara mempresentasikan hasil kelompok dan memberikan tanggapan</p> <p>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah.</p> <p>Sintak 5: Memverifikasikan</p> <p>1. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p> <p>2. Peserta didik merumuskan kedudukan lembaga-lembaga negara.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok.</p> <p>Sintak 6: Menyimpulkan</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan fungsi dan wewenang lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945.</p>	
Penutup (15 Menit)	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil belajar pada pertemuan kali ini</p> <p>2. Siswadiminta menyebutkan manfaat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru mengingatkan para siswa agar mempelajari topik bahasan minggu depan.</p> <p>4. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
 - c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Nganjuk,17 Juli 2021
Guru Mapel PKN

MUJIANTO S.Pd MM

NIP :19650418 198603 1 012

Lampiran-lampiran :

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Ranah Sikap,

- Instrumen dengan aspeknya
 - Penilaian Sikap : Observasi

1. Instrumen Penilaian Sikap

2. Nama / kelompok :
3. NISN :
4. Kelas :

No.	Nama siswa / kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
	Ttotal Skor				

• Rubrik/Kriteria

4 = jika empat indicator terlihat.

3 = jika tiga indicator terlihat.

2 = jika dua indicator terlihat

1= jika satu indicator terlihat

Indikator

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidakdiminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terja di
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peranserta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok

- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- d. Merpikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat

Berperilaku sopan

1. Kategori Nilai

Sangat baik: Apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1

2. **Pengetahuan : Tes Tertulis**, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Fungsi dan kewenangan Lembaga negara (dijadikan post test)

Pengetahuan test tertulis menyelesaikan soal soal :

1. Keberadaan lembaga-lembaga negaradi Indonesia sangat dinamis. Hal tersebut merupakan dampak langsung dari mekanisme pengelolaan kekuasaan negara yang bersifat dinamis pula , setelah reformasi lembaga yang tidak ada dalam struktrur kelembagaan negara adalah
 - a. MA
 - b. DPR
 - c. DPD
 - d. DPA**
 - e. BPK
2. Di bawah ini lembaga negara yang berhak memutuskan pembubaran partai politik adalah
 - a. MA
 - b. MK**
 - c. DPR
 - d. Presiden
 - e. BPK
- 3.

Perhatikan data di bawah ini :

1. LSM
2. DPR
3. DPD
4. KPK
5. Presiden dan wakil presiden

Dari data di atas yang termasuk lembaga suprastruktur politik adalah....

- a. 1,2,3 dan 4
- b. 1,3,4 dan 5

