

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan ke 1)
Hari,tanggal : Selasa, 7 Januari 2020

I. Standar Kompetensi

Mendengarkan : Melakukan tindakan sesuai instruksi di lingkungan sekolah
Berbicara : Merespon instruksi dan informasi di lingkungan sekolah
Membaca : Memahami bacaan dan cerita bergambar sederhana dalam lingkungan sekolah
Menulis : Mengeja dan menyalin kalimat sederhana dalam lingkungan sekolah
Mendengarkan : Melakukan tindakan sesuai instruksi di lingkungan sekolah

II. Kompetensi Dasar

- Merespon instruksi dengan tindakan secara tepat dalam kegiatan di dalam dan di luar kelas
- Berkomunikasi dengan meminta dan memberi informasi sesuai konteks
- Membaca teks sederhana dengan jelas
- Memahami teks sederhana sesuai konteks
- Menulis kalimat sederhana secara tepat
- Mengungkapkan aktifitas sehari-hari

III. Indikator

- Childrea are able to recognize about the function of the part of the body. (Siswa mampu mengenal bagian-bagian tubuh dan fungsinya)

IV. Key Vocabularies + Language Points(Komponen Bahasa)

Part of the body

Karakter siswa yang diharapkan:

- Cooperative
- Focus
- Confident
- Share
- Discipline
- Gratitude

V. Materi Pokok

We See with Our Eyes

VI. Metode Pembelajaran

Inkuiri terbimbing, penugasan, dan tanya jawab.

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

- **Kegiatan awal**

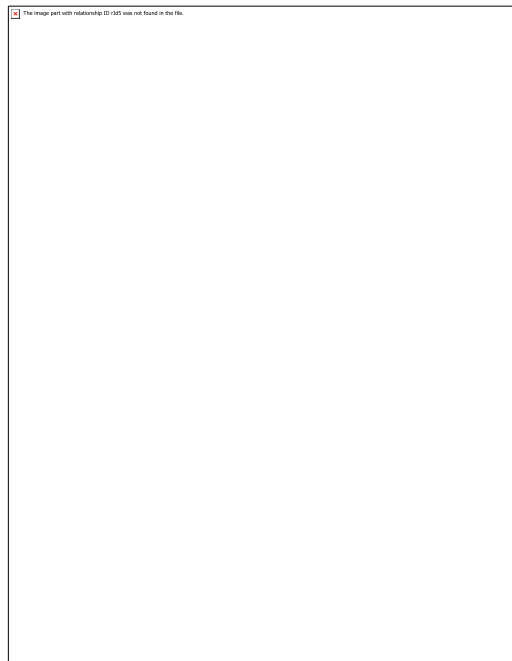
- ☞ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan untuk mengawali pelajaran.
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

- **Kegiatan inti**

- a. Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru menggali kembali ingatan tentang tokoh-tokoh yang akan berperan dalam buku pegangan siswa dengan memperlihatkan gambar tersebut melalui layar LCD atau gambar seukuran kertas folio.



- ☞ Siswa diminta untuk melihat gambar di halaman 56.

- ☞ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar.

Contoh pertanyaan guru untuk siswa :

Who are they?

Where are they?

Why does she do? Aisyah smells.....with.....

- ☞ Siswa diajak menyimak lagu Head, Shoulder, Knees and Toes (dari LCD atau audio visual lainnya)
- ☞ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama sambil menunjuk anggota tubuhnya.
- ☞ Siswa mendengarkan instruksi guru untuk menunjukkan anggota badannya.

Contoh instruksi guru :

Touch your nose! Show me your cheek!

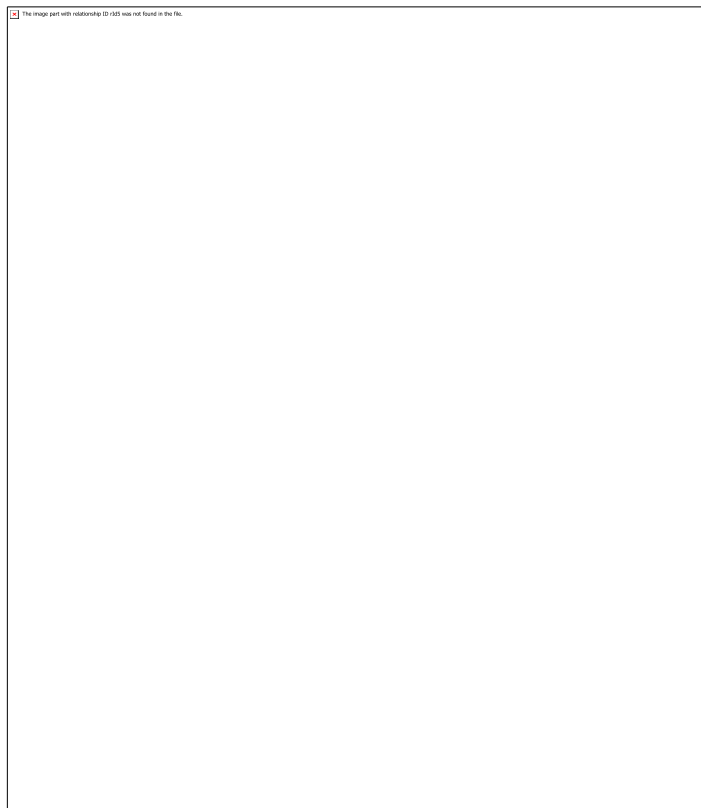
b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- ☞ Siswa diminta melihat gambar pada halaman 58.

Contoh kalimat guru untuk siswa :

Look at the picture. Who is he?



- ☞ Guru mengajak siswa mengamati bagian-bagian tubuh pada gambar tersebut.
- ☞ Guru mengucapkan nama-nama bagian tubuh seperti yang ada di buku.
Contoh kalimat guru untuk siswa :
Guru : Hi, kids! Look at the picture and listen to me.
(Guru mengulanginya sampai 2-3 kali setiap kosakata)
- ☞ Siswa menirukan ucapan kosakata yang dicontohkan dengan bantuan guru secara klasikal lalu kelompok dan individu.
- ☞ Siswa bisa mengucapkan kosakata sesuai yang diinstruksikan guru.
- ☞ Guru memegang dan atau menunjukkan anggota tubuhnya. Siswa menebak anggota atau bagian tubuh tersebut.
- ☞ Guru mengajak siswa mengamati gambar halaman 59.
Contoh kalimat guru untuk siswa :

**Look! How many children are they?
Who are they? What do they do?**

- ☞ Siswa menyimak kalimat yang dibacakan guru.
- ☞ Siswa menirukan kalimat yang diucapkan guru secara berulang-ulang.
- ☞ Siswa membaca kalimat secara klasikal kemudian individu.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

• Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- ☞ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa.

VIII. Alat Dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar jenis-jenis pakaian dan atribut lainnya.
- Sumber : Buku Bahasa Inggris 'My Next Words' kelas V
Buku yang relevan

IX. Penilaian

Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative - Focus - Confident - Share - Discipline - Gratitude 	Childrea are able to recognize about the function of the part of the body	Lisan	Pertanyaan sederhana	Look at me! (guru menunjukkan salah satu anggota tubuhnya – hidung) What is it?

Format Kriteria Penilaian

 **PRODUK**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1
2.	Sikap	* Baik	4
		* Cukup	2
		* Kurang	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 6 Januari 2020
Guru Bahasa Inggris

MUHAMMAD HUDI, M.Pd.I

NBM. 1069 968

NANA LIESDIANA, S.Pd.

NBM. 1025041