

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mata  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Tema 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
 Sub Tema : Sub Tema 3 ( Usaha Pelestarian Lingkungan )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 ; 4.8), IPA (3.8; 4.8)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari (5 JP @35 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan menpresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan pendahuluan dimulai dengan : ➤ salam, berdoa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa siswa ( <b>Religius , integritas</b> ) ➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau lagu nasional ( <b>Nasionalisme</b> ) ➤ Literasi dan apersepsi	10'
Kegiatan Inti	➤ Ayo Berdiskusi 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, dan tiap kelompok terdiri dari 2-3 anggota, disebut kelompok awal. 2. Setiap kelompok diberikan secarik kertas berisi pertanyaan sejumlah anggota kelompoknya. Jadi 1 orang memegang 1 pertanyaan yaitu: 1) Apa syarat – syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2) Bagaimana kualitas air yang dapat kita gunakan untuk mencuci pakaian? 3) Bagaimana kualitas air yang dapat kita gunakan untuk menyiram tanaman? 3. Siswa diarahkan membentuk kelompok ahli berdasarkan nomor soal yang dapatnya, lalu mendiskusikan pertanyaan tersebut. 4. Siswa kembali ke kelompok awal dan saling memberikan informasi atas hasil diskusi pada kelompok ahli. 5. Tiap kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas, dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi. ( <b>Critical thinking and problem formulation</b> )	155'

	<p>➤ Ayo membaca dan Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".</li> <li>2. Siswa di bagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>3. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi atau pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. (<b>Critical thinking and problem formulation</b>).</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi : siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (<b>mandiri</b>).</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10'

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengamatan Sikap (*Pengamatan dan rekaman sikap*)
2. Penilaian pengetahuan (*tes tulis, presentasi*)
3. Penilaian Keterampilan (*praktek, unjuk kerja*)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



MURSYID, S.Pd.SD  
NIP.197112311996061011

Mata, .... April 2022

Guru Kelas 5



MURSYID, S.Pd.SD

NIP.197112311996061011



Lampiran

A. Format Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan siswa selama kegiatan

1. Contoh Jurnal Sikap spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap
			<i>Mengerjakan tugas dengan gembira</i>	<i>Perilaku syukur</i>

2. Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap
			<i>Melakukan presentasi di depan kelas</i>	<i>Percaya diri</i>

3. Contoh penilaian diri aspek sikap

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

B. Penilaian Pengetahuan : Misalnya tes tertulis atau hasil presentasi diskusi

Contoh: sebutkan faktor – fackor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

C. Format Penilaian Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jlh Skor/ Nilai
		Kerjasama	Sumbang pendapat	keberanian	