

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
(HOME VISIT) LURING

Satuan Pendidikan : SDN KETANGGUNG 1
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Luring Ke : 9
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
- 2 Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah.
- 3 Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang membandingkan pecahan uang
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi membandingkan pecahan uang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila
- Guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang menemukan makna kosakata
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi menemukan makna kosakata
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sine 30 -10-2021
Guru Kelas 2

AMBAR BAYURUKMI, S.Pd
NIP. 197210081996052003

BAYU DWI ADHI KUSUMA
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN KETANGGUNG 1
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
Luring Ke : 10
Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- 2 Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
- 3 Mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- b. Guru memberikan materi tentang memahami isi teks kehidupan sosial
- c. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi memahami isi teks kehidupan sosial
- d. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- e. Guru menjelaskan materi tentang perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya
- f. Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya, siswa menjawab pertanyaan guru
- g. Guru memberikan tugas kepada siswa
- h. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- i. Guru memberikan materi tentang menukar kesetaraan nilai pecahan uang
- j. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi menukar kesetaraan nilai pecahan uang
- k. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- l. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sine 30 -10-2021
Guru Kelas 2

AMBAR BAYURUKMI, S.Pd
NIP. 197210081996052003

BAYU DWI ADHI KUSUMA
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN KETANGGUNG 1
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Luring Ke : 11
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 2 Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
- 3 Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menggambar gambar imajinasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan) - Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
2. Guru memberikan materi tentang menemukan makna kosakata dlm budaya kehidupan di sekolah
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menemukan makna kosakata dalam budaya kehidupan di sekolah
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang nilai pecahan uang yang setara
6. Guru melakukan tanya jawab tentang nilai pecahan uang yang setara, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang menggambar gambar imajinasi
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi menggambar gambar imajinasi
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sine 30 -10-2021
Guru Kelas 2

AMBAR BAYURUKMI, S.Pd
NIP. 197210081996052003

BAYU DWI ADHI KUSUMA
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN KETANGGUNG 1
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
Luring Ke : 12
Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- 2 Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- 3 Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
2. Guru memberikan materi tentang mengenal individu berdasarkan perbuatannya
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengenal individu berdasarkan perbuatannya
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang menaksir harga barang
6. Guru melakukan tanya jawab tentang menaksir harga barang, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang mengenal individu berdasarkan jenis kelamin
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi mengenal individu berdasarkan jenis kelamin
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sine 30 -10-2021
Guru Kelas 2

AMBAR BAYURUKMI, S.Pd
NIP. 197210081996052003

BAYU DWI ADHI KUSUMA
NIP -