

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN SIDODADI I  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda  
Sub Pelajaran : Satuan Waktu  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3. Membandingkan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1. Membandingkan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
4.3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah dibimbing melalui WA siswa mampu **membandingkan** ( c4 ) perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu) . ( **ICT, HOTS** )
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu **memecahkan** ( c4 ) masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (perbandingan jarak dengan waktu). ( **HOTS** )

**D. MATERI**

1. Satuan Waktu,

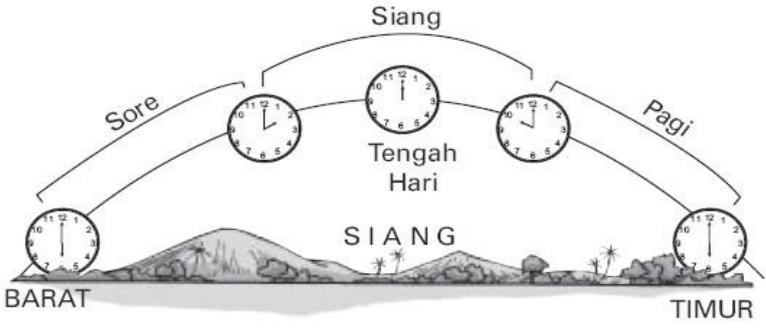
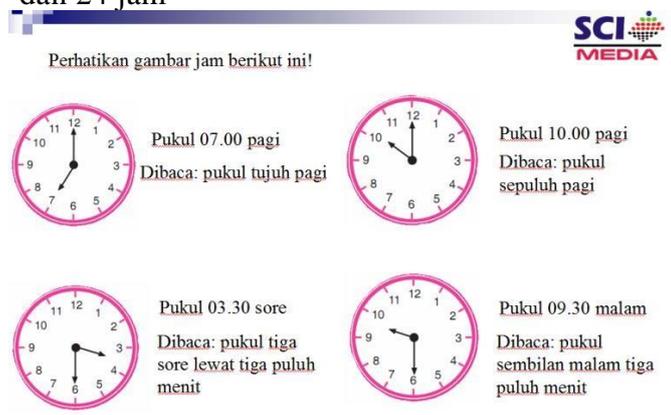
**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. MEDIA**

1. WA, PPT, JAM

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup.</li> <li>2. Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran dirumah dengan menyiapkan buku tema, alat tulis dan HP terkoneksi internet</li> <li>3. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, <b>(Religius)</b></li> <li>4. Guru menanyakan kabar peserta didik melalui grup WhatsApps.</li> <li>5. Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar ( Nasionalisme )</li> <li>6. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19.</li> <li>7. Guru dan siswa melakukan tepuk semangat</li> <li>8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media (gambar) melalui WA ( literasi )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan tentang penggunaan notasi waktu 12 jam dan 24 jam</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengetahui operasi hitung satuan waktu.</li> </ol> 	<p>65 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya bila belum jelas melalui gorup WA. ( <b>communications</b> )</li> <li>4. Guru memberikan soal latihan operasi hitung satuan waktu kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah pulang dari sekolah Reno makan siang kemudian pergi tidur. Reno tidur siang selama 2 ½ jam. Berapa menitkah Reno tidur siang?</li> </ul> </li> <li>5. Siswa dipersilahkan untuk menjawab soal latihan yang telah diberikan.</li> <li>6. Siswa mengirim jawaban melalui WA pribadi.</li> <li>7. Guru menilai pekerjaan siswa.</li> </ol> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ½ jam = 2 jam + ½ jam</li> </ul> <p>= (2 x 60 menit) + ( ½ x 60 menit)  = 120 menit + 30 menit  = 150 menit</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan <b>refleksi</b> terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan dan melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberi tugas untu dikerjakan dirumah.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa melalui WA</li> </ol>	15 menit

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Matematika kelas 5
2. Internet dan Lingkungan

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Jujur			Disiplin			TJ			Santun			Peduli			PD			Total Skor	Nilai	Ket.
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1																						
2																						
3																						

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek penilaian	Nilai		
		3	2	1
<b>Jujur</b>	1. Tidak menyontek saat ulangan 2. Tidak berbohong pada Guru 3. Bertanya kepada Guru Jika belum mengerti	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Disiplin</b>	1. Menggunakan seragam lengkap 2. Mentaati tata tertib sekolah 3. Berbaris dengan tertib	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>TJ</b>	1. Melaksanakan piket kelas 2. Mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu 3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Santun</b>	1. Berbicara dengan sopan kepada Guru 2. Menghormati orang yang lebih tua 3. Melaksanakan 3S (senyum,salam, sapa) jika bertemu dengan orang lain	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Peduli</b>	1. Meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak punya / tidak membawa 2. Memberi sumbangan kepada teman yang terkena musibah 3. Saling menghargai teman	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>PD</b>	1. Tidak mencontek saat ulangan 2. Berani tampil di depan umum 3. Berani mengajukan pertanyaan	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	MATEMATIKA	3.3	Membandingkan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit	3.3.1	Membandingkan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit	PG Isian Uraian	4 6 10	1-5 6-10 11-15

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
		sebagai perbandingan volume dan waktu)	sebagai perbandingan volume dan waktu)			

No	Nama	Uraian			Skor	Nilai
		PG (2)	Isian (3)	Uraian (4)		
		1-5	6-10	11-15		
1						
2						
3						
4						

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

No	Sikap	Kriteria				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Ketepatan melakukan petunjuk guru					
2	Partisipasi dalam pembelajaran					
3	Mencatat hasil pembelajaran					
4	Menyimpulkan suatu masalah					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

**Drs. ACHMAD YAQIN**  
NIP. 19610429 198504 1 002

**AWIK INDRAYANI, S.Pd.**  
NIP.....