

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD ALWASHLIYAH 80 KISARAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Pelajaran : Statistika Data
Sub Pelajaran : Mean, Median, dan modus
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.3 Memahami pengertian mean. 3.8.4 Mengetahui tehnik menentukan mean dalam sebuah data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.3 Mengidentifikasi mean dari kumpulan data. 4.8.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean dalam sebuah data.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian mean, median, dan modus
2. Siswa mampu memahami cara menentukan mean, median, dan modus dalam sebuah data tunggal.

D. MATERI

1. Pengertian mean, median, dan modus
2. Menentukan mean, median, dan modus dari sebuah data tunggal

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku? • Apa judul buku? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa! • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini! 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pengertian mean, median, dan modus melalui media yang di sajikan (power point). 2. Guru menjelaskan macam- macam cara menentukan mean, median, dan modus dari sebuah data tunggal. (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penentuan mean dari sebuah data. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang menentukan mean, median, dan modus dari sebuah data dengan media pembelajaran (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penentuan mean, median, dan modus dari sebuah data dengan media pembelajaran dibimbing oleh guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penentuan mean dari sebuah data. 	50 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang penentuan mean, median, dan modus dari sebuah data kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang menentukan mean, median, dan modus dari sebuah data. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang mean, median, dan modus dari sebuah data. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. • Siswa diberi pekerjaan rumah pada lembar LKPD sesuai dengan materi yang sudah disampaikan <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

H. SUMBER DAN MEDIA

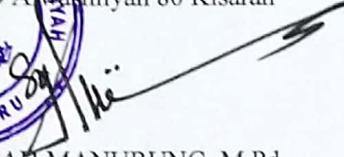
1. Buku Pedoman Guru Tema 6- 9 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 6- 9 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Paket Matematika Kelas 6 Erlangga dan BSE
3. Media Ajar berupa papan statistik (bola – bola statistik)
4. Power Point
5. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Catatan Guru

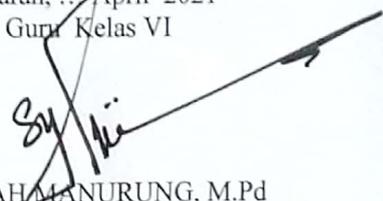
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Moment Sosial :.....



Mengetahui
Ka. SD Al Washliyah 80 Kisaran


SALBIAH MANURUNG, M.Pd

Kisaran, ... April 2021
Guru Kelas VI


SALBIAH MANURUNG, M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan soal – soal latihan!

Butir soal:

1. Nilai ulangan Matematika Harun ialah 6, 5, 6, 7, 8, 7, 8, 6, 9, 9.

Tentukan mean, median, dan modus!

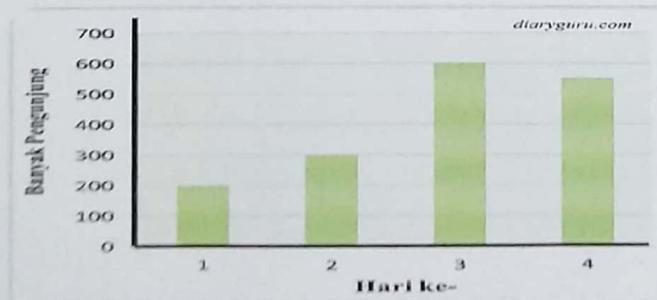
2. Berikut ini data hasil panen jeruk di Desa Suka Maju selama lima tahun berturut-turut

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2030	10
2031	6
2032	12
2033	9
2034	11

diaryguru.com

Rata-rata hasil panen setiap tahun adalah...

3. Berikut ini data banyak pengunjung di Pasar Malam selama empat hari berturut-turut



Modus data adalah pada hari ke

4. Berikut ini data berat badan keluarga pak Anton :

100 kg, 80 kg, 90 kg, 70 kg, 80 kg

Median data tersebut adalah...