

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN BOJONG RAWALUMBU IV  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Pelajaran : Pengukuran Sudut  
Sub Pelajaran : Alat Ukur dan Cara Mengukur Sudut Pada Bangun Datar  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	3.12.1 Mengidentifikasi ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (C1) 3.12.2 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (C5) 3.12.3. Membuktikan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (C5)
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	4.12.1 Mengulangi cara mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (P1) 4.12.2 Menyajikan pengukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (P3) 4.12.3 Menentukan cara mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. (P5)

**C. TUJUAN**

- 3.12.1 Setelah melihat tayangan slide, siswa mampu menjelaskan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan tepat.
- 3.12.2 Setelah melihat tayangan slide, siswa mampu mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan tepat.
- 3.12.3. Setelah melihat tayangan video, siswa mampu membuktikan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan tepat.
- 4.12.1 Setelah melihat tayangan slide, siswa mampu mengulangi cara mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan benar.

4.12.2 Setelah melihat tayangan slide, siswa mampu menyajikan pengukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan benar.

4.12.3 Setelah melihat tayangan video, siswa mampu menentukan cara mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat dengan benar.

#### D. MATERI

1. Alat Ukur dan Cara Mengukur Sudut

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *TPAC*  
 Strategi : *Discovery Learning*  
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Praktek

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Aplikasi Zoom
3. Aplikasi Quizizz
4. Video pembelajaran

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom meeting kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini sign in paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional "Padamu Negeri" Ciptaan: Kusbini. <a href="https://youtu.be/VWf3zc6Qym0">https://youtu.be/VWf3zc6Qym0</a></b></li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pengukuran Sudut". (Integritas)</li> <li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi tampilan slide penjelasan tentang Cara Mencari Ukuran Sudut Pada Bangun Datar. <i>(literasi)</i></li> <li>2. Siswa memahami penjelasan satuan baku pengukuran sudut. <i>(literasi)</i></li> <li>3. Siswa mengamati video cara mengukur sudut dengan tepat di video pembelajaran di link you tube <a href="https://youtu.be/2355T-hiig4">https://youtu.be/2355T-hiig4</a></li> <li>4. Siswa membuktikan pengukuran sudut dengan mengukur sudut pada daun yang diambil dari lingkungan sekitar dengan tepat.</li> <li>5. Siswa menuliskan hasil pengukuran sudut daun dalam LKPD.</li> <li>6. Masing-masing siswa memperlihatkan hasil kerjanya dengan memperlihatkannya di layar.</li> <li>7. Siswa di beri kesempatan untuk mengulangi pengetahuan yang</li> </ol>	60 menit

	telah didapat.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan tugas evaluasi di aplikasi quizizz.</li> <li>2. Bersama guru, siswa merefleksikan pembelajaran hari ini tentang materi pengukuran sudut.</li> <li>3. Siswa diberikan apresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> yaitu lagu berjudul “<b>Ampar-ampar Pisang</b>” dari Kalimantan Selatan. <a href="https://youtu.be/BnBTFaHvI6I">https://youtu.be/BnBTFaHvI6I</a></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>).</li> </ol>	20 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, .....2021  
Guru Kelas IV

**ELLY NAFRIDA, M.Pd.**  
NIP.

**SURAGUNG, S.Pd.**  
NIP.

