

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD INPRES MISIR
 Kelas / Semester : 6/ 1
 Pelajaran : Matematika
 Sub Pelajaran : Unsur lingkaran
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami unsur-unsur lingkaran.
2. Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur lingkaran.
3. Siswa mampu menghitung/mencari unsur-unsur lingkaran.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah unsur-unsur lingkaran.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah unsur-unsur lingkaran.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa <i>mencermati</i> pengertian unsur- unsur lingkaran. <div style="text-align: center;"> <p>LINGKARAN</p> <p>UNSUR LINGKARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ = Juring ■ = Tembereng OA, OC, OB = Jari - jari lingkaran (r) AB = Diameter (D) Lengkung AC = Busur AC = Tali busur OD = Apotema π = $\frac{22}{7}$ atau 3,14 </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. (Communication) 	5 menit

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang unsur- unsur lingkaran.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.
(Communication)


C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang unsur- unsur lingkaran. **Critical Thinking and Problem Solving)**
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang unsur- unsur lingkaran dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang unsur- unsur lingkaran .

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. **(Critical Thinking and Problem Solving)**

Yanal mempunyai sebuah roda sepeda, terdapat banyak jeruji di dalam roda tersebut. Disebut apakah jeruji tersebut dalam unsur lingkaran ?

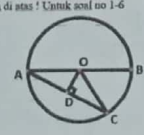


Jawab :
Jari-jari lingkaran (r)

Pembahasan :
Karena jari-jari lingkaran merupakan pertemuan titik pusat lingkaran dengan titik pada keliling lingkaran.
Maka apabila titik di beri nama, misal titik pusat lingkaran O dan titik pada keliling lingkaran A. Menjadi OA dan menjadi sebuah jari-jari lingkaran.

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**

Perhatikan lingkaran di atas ! Untuk soal no 1-6



1. Tunjukkan bagian Juring pada lingkaran tersebut !
2. Disebut apakah titik ΔDC itu ?
3. Sebutkan jari-jari dalam lingkaran tersebut !
4. Tunjukkan garis apotema pada lingkaran tersebut !
5. Disebut apakah titik ΔBC !
6. Disebut apakah garis lengkung pada titik ΔC !
7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut !
8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm ?

3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang unsur- unsur lingkaran.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.
Critical Thinking and Problem Solving)

Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. Siswa diberi tugas rumah (PR) menggambar 3 benda yang ada di rumah yang berbentuk lingkaran <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. . Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh satu siswa (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
-------------------------	--	--------------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JULIANA NONA JANTI, S.Pd.SD
NIP.19720709 199403 2004

Maumere, 21 November 2021
Guru Matematika Kelas 6,

JULIANA NONA JANTI, S.Pd.SD
NIP.19720709 199403 2004