

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 GENTENG  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan Orang  
Pembelajaran Ke : Satu  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat

1. Menemukan struktur teks, unsur kebahasaan, dan tujuan dari Descriptive Text.
2. Membuat Descriptive Text tentang deskripsi seseorang :

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran dan memotivasi peserta didik
2. Mengaitkan materi yang akan disampaikan melalui Tanya jawab tentang idola seerang.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b) Kegiatan Inti (7 Menit)

<b>Literasi</b>	Siswa Mengamati Teks Deskripsi Seseorang yang diberikan (lampiran a)
<b>Critical Thinking</b>	Siswa menanya hal hal yang berkaitan dengan teks tersebut
<b>Collaboration</b>	Dengan model pembelajaran Jigsaw, siswa membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan tentang teks deskripsi yang diberikan.
<b>Communication</b>	Siswa mencoba memprestasikan hasil diskusi dari kelompok masing masing
<b>Creativity</b>	Dengan pengalaman belajar yang telah dimiliki siswa mencoba membuat teks deskripsi berdasarkan foto atau gambar yang diberikan.

#### c) Kegiatan Penutup

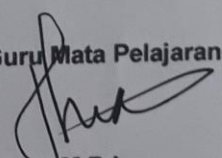
1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Berdoa dan salam perpisahan..

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab, percaya diri dan kerjasama)
- b. Penilaian Keterampilan : Produk yang telah dibuat siswa

Banyuwangi, 10 April 2021  
Mengetahui,  
  
Dra. Hj. Wahyu Handayani, M.Si.  
NIP. 196502051997032003

Guru Mata Pelajaran,

  
Sakur, M.Pd.  
NIP. 196608151989031015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 GENTENG  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan Orang  
Pembelajaran Ke : Satu  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat

1. Menemukan struktur teks, unsur kebahasaan, dan tujuan dari Descriptive Text.
2. Membuat Descriptive Text tentang deskripsi seseorang :

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran dan memotivasi peserta didik
2. Mengaitkan materi yang akan disampaikan melalui Tanya jawab tentang idola seerang.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b) Kegiatan Inti (7 Menit)

<b>Literasi</b>	Siswa Mengamati Teks Deskripsi Seseorang yang diberikan (lampiran a)
<b>Critical Thinking</b>	Siswa menanya hal hal yang berkaitan dengan teks tersebut
<b>Collaboration</b>	Dengan model pembelajaran Jigsaw, siswa membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan tentang teks deskripsi yang diberikan.
<b>Communication</b>	Siswa mencoba memprestasikan hasil diskusi dari kelompok masing masing
<b>Creativity</b>	Dengan pengalaman belajar yang telah dimiliki siswa mencoba membuat teks deskripsi berdasarkan foto atau gambar yang diberikan.

#### c) Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Berdoa dan salam perpisahan..

:

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab, percaya diri dan kerjasama)
- b. Penilaian Keterampilan : Produk yang telah dibuat siswa

Mengetahui,

Dra. Hj. Wahyu Handayani, M.Si.  
NIP. 196502051997032003

Banyuwangi, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sakur, M.Pd.  
NIP. 196608151989031015

## LAMPIRAN

### I. Materi

A).Read the text carefully!



Let me tell you about Lesti Andriyani.

She is a very talented dangdut singer. She is only 18 years old. She is not very tall. She has a round face and short straight hair. You know what? Although she is a popular singer, she is not arrogant. She is modest and friendly. She also still goes to school and does her homework.

B).Answer the questions based on the text!

1. What does the text tell us about?
2. What is Lesti ?
3. How old is she ?
4. Is her face oval?
5. How is her hair ?
6. Do you think everyone likes her? Why?
7. What kind of text is it?
8. What is the Generic structure of the Text ?

### C). Examples of Descriptive Text



D). Choose one of the photos below , and then make the descriptive text!

(Pilih salah satu foto dibawah ini kemudian buatn teks deskripsinya)



## E. PEDOMAN PENILAIAN

### A. SIKAP SPIRITUAL

1. Teknik Penilaian: Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Jurnal
3. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Melakukan kegiatan belajar dengan senang hati	Guru mengamati dan membuat catatan

4. Instrumen  
Catatan yang dilakukan guru pada saat proses kegiatan pembelajaran.

#### 5. Rubrik

No	Indikator	Skor
1.	Tampak sangat senang dan bersungguh-sungguh	5
2.	Tampak senang dan bersungguh-sungguh	4
3.	Tampak cukup senang	3
4.	Tampak biasa saja	2

6. Pedoman Penskoran  
 Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

### B. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Tetulis  
 b. Bentuk : Check List, Jurnal, Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat,  
 c. Kisi-kisi

No	Sikap	Instrumen
1	Bertanya dengan santun.	Observasi
2	Menanggapi pertanyaan dengan santun.	
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Penilaian Diri
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
5	Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Jurnal
6	Mengerjakan tugas yang diberikan	
7	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
8	Melaksanakan tugas individu dengan baik	
9	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
10	Berani presentasi di depan kelas	Penilaian Sejawat
11	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	
12	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor		
	3	2	1
Ekpresi	Ekpresi Ada $\geq 10$	1 Ekpresi Ada 5-7	Ada $\leq 4$
Struktur, diksi, tanda baca	Struktur benar, diksi benar, dan tanda baca benar	3 diksi salah, dan tanda baca benar	diksi salah, dan ada 1-3 tanda baca salah
Artistik	Sangat artistiks dan menarik (Ada gambar, huruf berwarna, dan bentuk yang bagus)	Kurang artistiks dan kurang menarik (Ada gambar, huruf tidak berwarna, dan bentuk yang kurang bagus)	Tidak artistiks dan tidak menarik (tidak ada gambar, huruf tidak berwarna, dan bentuk kurang bagus)
Skor maksimal = 9			
Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$			