

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: SDN. 001 Ujoh Bilang
Kelas / Semester	: 6/ 1
Pelajaran	: Bilangan Bulat Negatif
Sub Pelajaran	: Pengurangan Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami operasi pengurangan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi pengurangan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi pengurangan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi pengurangan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi pengurangan bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Deskripsi Kegiatan Alokasi Waktu Kegiatan

Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do' a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

Kegiatan Inti

A. Mengamati

1. Siswa mengamati konsep- konsep pengurangan bilangan bulat negatif.
2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan bulat negatif.
3. Membagi kelas dengan 5 Kelompok belajar untuk berdiskusi terkait materi pembelajaran

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengurangan bilangan bulat negatif.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa dengan bantuan **alat peraga** yang sudah disiapkan.

C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang pengurangan bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pengurangan bilangan bulat negatif.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang pengurangan bilangan bulat negatif kepada siswa.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang pengurangan bilangan bulat negatif.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan Penutup

- A. Ayo Renungkan · Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. · Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.
- B. Kerja Sama dengan Orang Tua · Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang pengurangan bilangan bulat negatif. · Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.
- C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi
- D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir butir soal;

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. $8 - 17 = \dots$ | 11. $-7 - 15 - (-10)$ |
| 2. $-4 - 9 = \dots$ | 12. $-3 - (-7) - 9$ |
| 3. $-5 - (-15) = \dots$ | 13. $-7 - (-15) - (-5)$ |
| 4. $7 - (-11) = \dots$ | 14. $-9 - (-9) - 25$ |
| 5. $-5 - 13 = \dots$ | 15. $-15 - (-20) - 5$ |
| 6. $32 - 12 = \dots$ | |
| 7. $72 - (-18) = \dots$ | |
| 8. $-45 - 55 = \dots$ | |
| 9. $-20 - (-20) = \dots$ | |
| 10. $80 - (-78) - 24 = \dots$ | |



Mengajar
NPSN.3040680

SDN 001
UJOH BILANG
KEC. LONG BAGUN
KABUPATEN MANGKUPAT

Permana, S. Pd.
NIP. 19650408 198611 200 1

Ujoh Bilang, 14 Juli 2021
Guru Matematika Kelas 6,

Eka Saptha, S. Pd.
NIP. -